

致：總學校發展主任(北區)

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：五旬節靳茂生小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制；</p> <p>- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</p> <p>- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</p> <p>- 加強促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培</p>	<ul style="list-style-type: none">• 本校由馬慶輝校長、李智昌副校長、毛海岷主任和葉朗日老師組成的國家安全教育組在本學年持續監察及落實執行「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」所訂明之工作。• 本組持續檢視及跟進教育局最新之行政指引，並配合校情有機結合科組，協調推行與國家安全教育有關之活動。	<ul style="list-style-type: none">• 國家安全教育組透過會議及不定期商討，持續檢視國家安全教育在本校的推行情況，如檢視學校相關的行政指引、國安教育活動及措施、加強促進家校的溝通和協助、現行策略和應變措施等。現行之措施有效，能有效維護國家安全及國家安全教育。• 已透過會議及報告，讓不同持份者知悉相關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>育和相關的訓育輔導工作；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 		<ul style="list-style-type: none"> • 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	<p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行 	<ul style="list-style-type: none"> • 優化並實行圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引。購入新書及刊物、派發單張前檢視內容，確保符合國家安全才購入。並全面檢查圖書館實體和電子版藏書及所有課室圖書櫃中的藏書，確保校園內的書本、刊物和單張等不會涉及危害國家安全的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已檢視校園內的書本、刊物和單張等，全部均沒有涉及危害國家安全的內容，令學生能汲取正確的資訊，確保學生不會做出危害國家安全的行為。 • 學術推廣組會持續按照指引檢視圖書館藏書、刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 • 是項工作將繼續推展，並適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	政工作是否按照指引執行。		
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 於 2023-24 年度首次校務會議中，校長提醒各科組負責人必須讓校外講員或活動負責人到校進行活動前填寫承諾書，以確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 活動負責人/老師出席活動，確保活動不會涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關措施運作順暢，能有效確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	4. 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。學生成長組亦會定期巡視校園範	<ul style="list-style-type: none"> • 國家安全教育組已持續透過會議檢視現行校舍管理機制及程序並優化相關措施。 • 已編制「學生成長組巡視校園安排」，制定指引並安排人手定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 國家安全教育組在會議中檢視學校在校舍管理機制及程序的現況；學生成長組也定期巡視校園，發現壁報內容及張貼的告示等均符合國家安全的要

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>圍內展示的字句或物件，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>	<p>巡視校園範圍內展示的字句或物件。</p>	<p>求，確保學生沒有接觸與國家安全有抵觸之訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	<p>5. 持續確保課外活動機構／導師遵守合約內列出「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」的條款，並恆常地安排教師入班觀課，確保活動的進行不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校與購買服務形式聘用的非教學人員簽訂的合約內已包含下列條款：「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」 於觀課中校長、副校長及科主任均會留意教師在活動中是否有涉及危害國家安全的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 訂定合約條款能確保與學校合作的機構及導師沒有進行涉及危害國家安全的行為。 恆常觀課中發現教師安排的活動均符合國家安全的要求。 是項工作將繼續推展，並適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>6. 持續由校長統籌，並由國家安全教育主任協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已持續由校長及國家安全教育主任統籌及推動維護國家安全及國家安全教育相關的工作，恆常地透過會議檢視現況，並完善相關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過定期會議及不定期商討，校長及國家安全教育主任持續檢視、計劃及推動國家安全及國家安全教育在本校的實施情況，亦透過與不同持分者溝通和協商，以完善相關措施。 是項工作將繼續推展。
	<p>7. 適時檢視教師資料冊內有關教師行為及操守要求的資料。就危機處理，本校繼續參考教育局發出有關國家安全：學校具體措施（附錄四），在教師資料冊內加入有關教師行為及操守的要求，確保教師均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面</p>	<ul style="list-style-type: none"> 為了確保教師秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望，已檢視及更新教師資料冊內有關對教師行為及操守的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 緊貼教育局和社會對教師的要求，持續檢視教育局相關指引及更新有關本校對教師行為及操守的要求，並透過校本指引及會議讓全體教師知悉，以確保他們能秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。 是項工作將繼續推展，並適時

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的期望。		檢討。
	8. 持續安排校外人士、講員或活動負責人(包括各科組、校友會、家教會等)填寫承諾書，確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 校長及科組負責人已透過持續安排校外人士、講員或活動負責人填寫承諾書，確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 科組負責人會出席活動，檢視是否有涉及危害國家安全的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校在校外人士、講員或活動負責人到校舉辦活動時均會要求他們填寫承諾書，確保不會涉及危害國家安全。 • 科組負責人均發現活動內容能符合國家安全的要求。 • 是項工作將繼續推展。
	9. 持續安排升旗禮，除每個上課天、國慶日、元旦和香港特別行政區成立紀念日升掛國旗和區旗外，每週四和特別日子(開學禮、開放日、校運會、中華文化日、畢業禮、頒獎禮、國慶日前、國家憲法日、元旦日後、國家	<ul style="list-style-type: none"> • 國家安全教育組已持續安排每個上課天、特定節期及學校典禮、活動進行升旗禮。 • 本校除每週舉行一次全校參與的升旗禮之外，在特定節期及學校典禮、活動中共舉行八次升旗禮及國旗下的講話。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過持續進行升掛國旗及奏唱國歌，能提升學生國民身份認同感。 • 本校於每個上課天及國慶日、元旦、香港特別行政區成立紀念日、開學禮、開放日、校運會、中華文化日、畢業禮、頒獎禮、國家憲法日和國家安全教育日

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>安全教育日、特區成立紀念日前)進行升旗禮。</p>		<p>均會舉行升旗禮。學生在升旗禮中表現出尊重的態度，並投入參與升旗禮。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將繼續推展，並加入由學生主講的國旗下的講話。
<p>人事管理</p>	<p>1. 持續透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>2. 持續使用修訂了的非教學人員(例如學校社工、教育心</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在教師考績評估表加入有關教師操守的評核，讓教師知悉校方的要求。 校長在每次校務會議均提醒所有教職員須留意並遵行教師專業操守的指引，也援引例子說明，讓教師明確了解。 除年終考績外，校長及副校長也有按需要隨時提醒及跟進教職員的工作表現及操守。 <ul style="list-style-type: none"> 已持續使用修訂了的非教學人員(例如學校社工、教育心理學 	<ul style="list-style-type: none"> 從考績評核報告顯示，所有教師在奉公守法、合力締造平和有序的校園環境和氣氛方面均表現理想。 考績及人事管理機制有效，能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。管理層會繼續檢視有關機制，若有需要，會作出優化。 <ul style="list-style-type: none"> 本校使用修訂了的非教學人員招標文件/服務合約，當中已列

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>理學家、言語治療師)招標文件/服務合約，確保員工乎合國安法要求，否則本校會處理相關情況，例如撤換有關人員。</p>	<p>家、言語治療師)招標文件/服務合約。</p>	<p>明員工須遵守國安法的各項守則，能有效確保員工乎合相關要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將繼續推展。
3.	<p>在員工聘任方面，持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在聘任員工時本校持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》辦理。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校持續執行聘請員工的相關政策，已有效確保員工須符合相關條例。 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
4.	<p>確保新聘教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在聘任新教師(包括新入職教師及轉校教師)時，已查核新聘教師有關《基本法及香港國安法》 	<ul style="list-style-type: none"> 本校在聘任新教師時，檢視應徵者的《基本法及香港國安法》測試及格證書，能有效確保新

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	港國安法》測試取得及格成績。	測試的成績的正本。	<p>聘教師符合要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將繼續推展。
	5. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	<ul style="list-style-type: none"> 校長在每一次校務會議中均有簡介教職員的操守指引，並要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過加強員工管理及要求教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，能讓本校教師清楚各界對教師專業和操守的要求和期望，有助本校教師符合相關標準。 是項工作將繼續推展。
	6. 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	<ul style="list-style-type: none"> 校長在每次的校務會議中均會提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過在會議中提及教職員應遵守教師操守指引，有助教師時刻秉持專業操守，謹言慎行，努力持守專業操守。 是項工作將繼續推展。
教職員培訓	1. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地	<ul style="list-style-type: none"> 本學年實任的新入職教師及晉升教師已按教育局的要求及指 	<ul style="list-style-type: none"> 參加的教師認為內地學習團能增加他們到內地考察的機會，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>示，分別參加了北京、南京等地的內地學習團。</p>	<p>讓他們親身體驗國家發展，使他們在日常教學及課程策劃中能更有效地培養學生國民身份認同的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將繼續推展。
	<p>2. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教職員參加了與國家安全相關的專業發展活動／課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認為有關活動／課程能加強他們對國家安全教育的認識，有助落實國家安全教育的相關措施。 是項工作將繼續推展。
<p>學與教</p>	<p>1. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，幫助學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科組於 7/2024「課改週」持續優化課程，透過多元的學習活動增潤了教學內容，以配合「香港國家安全教育課程框架」，亦於本學年的教學中施行。 持續於每年兩次的「國民教育講 	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師認同在教學中施行有關優化了的「香港國家安全教育」內容，能有助學生提升國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>座」中加入國安教育部分，使學生更了解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生同意增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，讓他們更認識國家安全的重要性，鞏固對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，提升了他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 • 透過會議檢討所得，增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，有助提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 • 在來年度開始的新周期關注事項中增設價值觀教育(包括國民教育)，藉此深化學生的國民身份認同。 • 是項工作將繼續推展，並適時

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			檢討。
	2. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化校本監察機制，定期檢視學與教資源的內容和質素，確保其符合課程發展議會所訂定的宗旨和目標。	<ul style="list-style-type: none"> 各科組持續優化監察機制，於科組會議中提醒教師需定期檢視學與教資源的內容和質素，亦透過共同備課、同儕觀課及校長、副校長、科主任觀課等，確保校本課程的內容和質素符合相關的宗旨和目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師認同透過科組會議、共同備課及觀課等機制，有助確保校本課程的內容和質素符合相關的宗旨和目標。 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
	3. 持續把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔不少於三年。	<ul style="list-style-type: none"> 本校已持續把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。 	<ul style="list-style-type: none"> 把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有助教師持續檢視及優化國民教育的相關資源。 是項工作將繼續推展。
	4. 持續舉辦全校跨科組「中華文化日」全方位活動，提升學生對中華文化的認識及	<ul style="list-style-type: none"> 本學年已於 19/2/2024 舉辦了中華文化日活動，以「回到宋朝-清明上河圖」為主題，透過設置攤 	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師認同透過中華文化日活動，能提升學生對中華文化的認識及興趣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>興趣。</p>	<p>位遊戲、欣賞話劇和工作坊活動，提升學生對中華文化的認識及興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生認同透過參與中華文化日，能鞏固他們對中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同。 • 學生透過不同的活動，如扇畫、製作傳統食物及工藝等，多角度地體會及欣賞到中華古代的文化，使他們的國民身份認同得到提升。 • 是項工作將繼續推展。
	<p>5. 持續舉行國家安全教育日，透過展板及活動，增加學生對國情以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年已於 15/4/2024 舉行國家安全教育日。 • 學生透過自學網站、展板、攤位遊戲及與《憲法》和《基本法》有關的全港性比賽，增加了他們對國情以及《憲法》和《基本法》的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生認同在國家安全教育日中透過展板及活動能讓他們認識國家安全的重要性，加深他們對國家的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

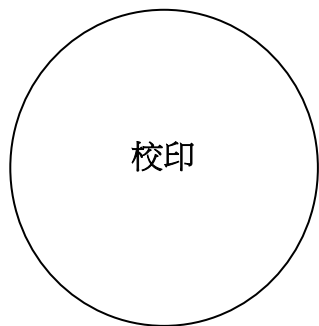
範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> • 透過國家安全教育日中的多元化活動(如講座、體驗活動、展板等)，讓學生以不同的學習模式來認識及體會中華文化，能持續提升他們的國民身份認同及國家安全意識。 • 是項工作將繼續推展。
	<p>6. 舉辦以「國家安全及歷史文化遺產」為題的國家安全及國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性、加深學生對歷史文化遺產的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年已於 28/9/2023 舉辦「國家安全及歷史文化遺產」國家安全及國民教育講座。 • 講座內容包括「香港的外交與防務」及祖國的歷史文化遺產，以播放短片及問答的形式進行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生認同以「國家安全及歷史文化遺產」為題的國家安全及國民教育講座能讓他們認識國家安全的重要性、加深他們對歷史文化遺產的認識。 • 透過短片、問答交流等活動，學生對國家歷史文化遺產的相關知識有更深入了解，也更明白國家安全的重要性。 • 下學年將舉辦「國家安全及國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>家地理概況」講座，加強學生對國家安全意識及認識國家地理概況，提升他們對國民身份的認同及明白保障國家安全的重要性。</p>
	<p>7. 舉辦以「國家安全及少數民族」為題的國家安全及國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性、加深學生對少數民族的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年已於 30/5/2024 舉辦「國家安全及少數民族」國家安全及國民教育講座。 • 講座內容包括「《香港國安法》的背景和目的」及祖國的少數民族，以播放短片及問答的形式進行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生認同以「國家安全及少數民族」為題的國家安全及國民教育講座能讓他們認識國家安全的重要性、加深他們對少數民族的認識。 • 透過觀看短片及師生互動等環節，能讓學生對國家安全及少數民族的相關知識有更多認識。 • 下學年將舉辦「國家安全及中國文化藝術」講座，讓學生更了解國家安全的資訊和國家少數民族的概況，以加強學生對國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			民身份的認同及明白保障國家安全的重要性。
學生訓輔及支援	<p>1. 持續於「課改週」參考《香港國家安全：學校具體措施》，檢視及優化現有《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，因應校本情況及危機處理機制，優化校本的學生成長政策，以應對學生的違規行為。</p> <p>2. 持續於 2023/24 年度第一次學生成長會議向教師講解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，確保教師了解並執行當中的指引。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已於 07/2024「課改週」檢視及優化現有《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，並因應校本情況及危機處理機制，優化校本的學生成長政策，以應對學生的違規行為。 已於 2023/24 年度第一次學生成長會議向教師講解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，確保教師了解並執行當中的指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同《危機處理手冊》及《學生成長手冊》的內容具體及清晰，有助他們應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。 建議持續優化《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容。 所有教師表示了解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》的修訂內容，並知道如何處理涉及危害國家安全的行為和活動的策略。 教師認同學生成長主任於會議

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>中將國安教育的修訂部分講解清楚及具體，有助他們了解並執行當中的指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議於 2024/25 年度第一次學生成長組會議中向全體教師講解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的修訂內容，以確保教師了解並執行當中的指引。
	<p>3. 持續透過學生成長課及講座，向學生帶出守法守規及承擔的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本學年持續透過以守法為題的學生成長課(每年級一課)及警長講座《毒品禍害》，向學生帶出守法守規及承擔的訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生認同透過學生成長課及講座，讓他們學懂守法守規及承擔的重要性，並能以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 透過學生成長課及講座，學生能學習守法守規及承擔的學習元素，再輔以討論和互動活動，深化學生正面和負責任的價值

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>觀態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將繼續推展。
家校合作	<p>1. 持續適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校已透過學校網頁及電子學習頻道持續適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊如推介國家安全教育日網站、《憲法》和《基本法》的相關資訊等，能有助家長協助學生認識國家安全及有關法律，從而提升他們的國家安全及守法意識。 是項工作將繼續推展。
	<p>2. 為家長舉辦與國民教育相關的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本學年已於 27/4/2024 舉辦「喜樂來自感恩」家長講座，講座中帶出孝親為中國傳統美德，尊敬長輩也能帶來喜樂。 	<ul style="list-style-type: none"> 在家長講座中講員透過中華文化中的孝親精神來帶出感恩與喜樂的關連，有助家長欣賞中華文化。 是項工作將繼續推展。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____