

2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告
五旬節新茂生小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選 擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	After-exam STEM Activities： For each year level, a STEM activity is designed for them. Students can enrich their STEM-related vocabulary and apply the science and technology knowledge learnt from the readers to complete a STEM task.	2024年6月	P1-6	634	\$12,456.00	\$19.65	E1	英文	Students learnt STEAM knowledge, values and skills while conducting experience.	✓	✓			
2	數學比賽訓練： 培養學生對數學的興趣及信心，鍛煉學生有條理地思考問題，訓練思維。亦在不同的校外數學比賽獲獎。	2023年9月-2024年8月	P4-6	45	\$36,000.00	\$800.00	E5	數學科	學生對數學的興趣及信心有所提升，能鍛煉學生有條理地思考問題，訓練思維。亦在不同的校外數學比賽獲獎。		✓			
3	參觀惜食堂： 認識香港貧窮問題，培養關愛世界的精神。	2023年11月	P6	25	\$5,100.00	\$204.00	E1、E2	跨學科（其他）	活動能夠讓學生了解戰地兒童的困境，並加強他們學習同理心，幫助他人。	✓	✓			
4	視藝之星： 在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富同學的學習經歷，發展學生的潛能。	2023年9月-2024年5月	P2-6	38	\$54,000.00	\$1,421.05	E5	藝術（視藝）	學生透過資優課程，提升創作力及繪畫技巧。			✓		
5	聖誕暖LOVE LOVE： 舉辦關愛世界體驗活動、設置裝置藝術，讓學生透過體驗、捐贈食物活動、實地考察及藝術創作活動，了解香港貧窮人士的困境，加強他們的同理心。	2023年11-12月	P6	20	\$853.92	\$42.70	E1、E2、E7	常識、視藝	活動能夠讓學生了解香港貧窮人士的困境，並加強他們學習同理心，幫助他人。	✓	✓	✓	✓	
6	電子音樂創作課程： 讓學生學習使用平板電腦音樂軟件進行電子樂團演奏、音樂創作、錄音製作及演出。	2024年7月	P4	108	\$14,000.00	\$129.63	E5	藝術（音樂）	學生能學習使用平板電腦音樂軟件進行電子樂團演奏、音樂創作、錄音製作及演出。			✓		
7	校園室內音樂教育計劃(2場音樂會)： 讓學生欣賞不同類型的音樂表演，擴闊他們的眼界。	2024年6月	P1-4	270	\$8,000.00	\$29.63	E5	藝術（音樂）	學生透過欣賞不同類型的音樂表演，擴闊他們的視野。			✓		
8	粵劇工作坊： 讓學生學習粵劇的基本知識，並學會欣賞藝術表演。	2024年6月	P5-6	216	\$5,000.00	\$23.15	E5	藝術（音樂）	學生能學習粵劇的基本知識，並學會欣賞藝術表演。			✓		
9	micro:bit模型火箭車活動： 學生能夠學習和應用STEAM知識，配合科技設計及製作火箭車	2024年5月	P4-5	12	\$15,000.00	\$1,250.00	E6	跨學科（STEAM）	活動能夠培養學生的解難及高階思維能力，應用STEAM知識，配合科技設計及製作火箭車。		✓			

10	舉辦STEAM活動： 於各個年級進行不同與STEAM有關的動手操作活動。	2024年7月	P1-6	634	\$10,015.36	\$15.80	10064.86	跨學科（STEAM）	加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	✓	✓			
11	LEGO編程班： 透過活動提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加7月的WRO機械人挑戰賽。	2023年9月-2024年8月	P4-6	12	\$25,417.50	\$2,118.13	E1、E5、E6、	資優教育	學生學習和應用STEAM知識強化學生編程、解決問題的能力。		✓			
12	mBot編程班： 透過活動提升學生的計算思維及解難能力，並裝備他們參加mBot編程比賽。	2023年9月-2024年8月	P4-6	12	\$29,250.00	\$2,437.50	E1、E5、E6、	資優教育	學生學習和應用STEAM知識強化學生編程、解決問題的能力。		✓			
13	全方位學習日： 透過不同的體驗性學習活動，加強學生在五個基要經歷的體驗。	2023年12月1日、 2024年4月16日	P1-6	634	\$78,601.00	\$123.98	E1、E2、E5、E7	跨學科（其他）	學生透過不同的體驗性學習活動，加強學生在五個基要經歷的體驗。	✓	✓	✓	✓	✓
14	參觀故宮博物館： 透過欣賞文物，以嶄新的視角探索中國藝術和文化。	2024年1月4日	P4	96	\$3,780.00	\$39.38	E2	跨學科（其他）	學生親眼看到文物，並感受到中華文化和藝術的發展及古代人們的智慧。	✓	✓	✓		
15	中華文化日： 設置不同主題攤位、觀賞話劇表演及班際問答比賽，提升學生對中華文化的認識，藉此增加對國家的認同感。	2024年2月19日	P1-6	634	\$63,310.75	\$99.86	E1、E7	價值觀教育(勤勞)	活動能提升學生對中華文化的認識，藉此增加對國家的認同感。	✓	✓			
16	「珍惜生命、發展所長」全方位學習日活動： 到挪亞方舟生命體驗館參加活動，學生於活動中認識自己，同時明白每一個人都是獨一無二的，是天父珍視的寶貝，從而了解生命的可貴，要好好珍惜，凡事感恩。	2024年4月16日	P2-3	210	\$35,020.00	\$166.76	E1	價值觀教育	學生樂於參與活動，於反思工作紙中表示能學到凡事感恩，並會珍惜現在所擁有的一切，並嘗試發掘自己的長處，未來服務有需要的人。		✓	✓		
17	「社會模擬人生遊戲」： 讓六年級學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，能學習如何定立目標及認識自己的品格強項。	2024年4月16日	P6	122	\$17,000.00	\$139.34	E6	輔導範疇	學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，能學習如何定立目標及認識自己的品格強項。	✓	✓			✓
18	資優生校外課程： 資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程，拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	2023年9月-2024年8月	P3-6	35	\$70,160.00	\$2,004.57	E6	資優教育	學生接受特定的專門訓練，能幫助他們追求卓越，並拓寬他們在學校課程以外的經歷。		✓			
19	非洲鼓班： 為有特殊學習需要的學生提供訓練。透過非洲鼓、非洲歌曲配合律動，發展學生多元智能，藉此提升他們的自信心及學會處理情緒。	2023年9月-2024年5月	P3-6	8	\$15,300.00	\$1,912.50	E5	藝術（音樂）	學生投入活動，並能從中建立自信心及學會處理情緒。		✓	✓		
20	中文辯論隊： 訓練學生的邏輯思辨及口語表達能力，並藉參與校外各項比賽提升其自信心。	2023年9月-2024年8月	P4-6	17	\$29,150.00	\$1,714.71	E5	資優教育	學生在訓練過程中，說話技巧及思維能力都有顯著的提升。		✓			

21	體育訓練： 聘請專業的體育教練，為有潛能的學生提供訓練，藉此提升學生的技術水平。	2023年9月-2024年8月	P2-6	103	\$146,578.10	\$1,423.09	E5	體育	體育訓練能夠提升學生的技術水平，在校外比賽取得佳績。			✓		
22	多元智能活動課： 舉辦多元智能活動課，發展學生不同範疇的潛能。	2023年9月-2024年5月	P1-6	634	\$51,077.80	\$80.56	E5、E7	跨學科（其他）	學生樂於參與活動，教師能從中發掘學生的潛能。	✓	✓	✓		
23	舉辦不同類型的試後活動： 邀請外間體藝團體到校作活動示範/演出、帶領學生參觀博物館等活動，擴闊學生視野，引起學生對音體視活動的興趣。	2024年6月-2024年7月	P1-6	634	\$29,798.00	\$47.00	E5、E7	跨學科（其他）	學生能積極參與，並認同所舉行的活動能給予他們舒展身心和學習不同課外知識的機會。	✓	✓	✓		
24	參與校外比賽及活動： 資助學生參與不同科組的校外比賽及活動，資助包括會員費、報名費、交通費、服飾、比賽用品。讓學生一展所長，培育學生自信心。	2023年9月-2024年8月	P1-6	200	\$63,798.40	\$318.99	E1、E2、E7	跨學科（其他）	學生積極參與活動，活動能增強學生的自信心。	✓	✓	✓		
25	戲劇坊： 舉辦課後戲劇班，為有潛能的學生提供訓練。增強學生的想像、思考、創造、協作、表達(包括身體語言)能力。	2023年9月-2024年5月	P3-6	9	\$25,200.00	\$2,800.00	E5	藝術（其他）	學生透過戲劇班學會以說話、動作、表情扮演不同角色。			✓		
26	以「領導力」為題的繪本劇場： 透過欣賞繪本劇場，讓學生認識如何與朋友相處及鼓勵他們勇於突破自己，提升領導和協作能力。	2024年4月25日	小一至小二	111	\$4,800.00	\$43.24	E5	價值觀教育	學生能在多元化的課程及學習活動中發展不同的美德和品格強項。	✓				
27	以「感恩」為題的學術學習講座： 透過繪本分享、作家訪談、遊戲、角色扮演等活動，讓學生明白感恩的重要性，在日常生活中常常感恩。	2024年4月25日	小四至小六	420	\$1,600.00	\$3.81	E5	價值觀教育	學生能在多元化的課程及學習活動中發展不同的美德和品格強項。	✓				
28	「書送快樂行」活動： 透過活動開闊學生的學術視野。	2024年6月11日	小四至小六	35	\$1,870.00	\$53.43	E2	跨學科（其他）	多元化學術活動能開闊學生的學術視野。		✓			
29	認識肢體傷殘人士活動： 透過體驗活動，讓學生認識聽障人士的需要，懂得以正面態度尊重和關愛他人。	2024年4月16日	P5	108	\$3,200.00	\$29.63	E1、E5、E7	跨學科（其他）	學生透過不同的體驗活動，認識不同能力同學的需要，懂得以正面態度尊重和關愛他人。	✓	✓			
30	小六福音日營： 舉辦小六福音日營，透過營會活動，認識基督教信仰，建立正面價值觀和態度。	2024年5月16-18日	P6	122	\$12,248.00	\$100.39	E1	價值觀教育	學生透過不同的歷奇活動、小組分享、教會導師個別陪談、教師見證及傳道福音信息分享等，增加學生接觸福音的機會，願意相信耶穌基督，與神建立更親密的關係。	✓	✓			
31	校內班際活動： 不同科組舉辦不同的班際比賽，以增強各班的凝聚力及歸屬感。	2023年10月-2024年5月	P1-6	634	\$5,698.80	\$8.99	E1	跨學科（其他）	學生積極參與活動，能發揮團隊合作精神。	✓	✓	✓		

32	學生團契活動： 學生團契一年一度的戶外旅遊，師生到馬鞍山公園，一同參與集體遊戲、唱詩歌、分享食物，實踐主內彼此相交。	2024年1月6日	P4-6	25	\$1,300.00	\$52.00	E2	價值觀教育	學生享受是次活動，對團契生活有更深體會，也對造物主的創造表達讚嘆。	✓				
33	清潔沙灘活動： 是次活動由香港兒童慈善基金會舉辦，讓兒童透過參與義務工作，增強他們對社會的關心，鼓勵兒童利用課餘時間服務社會，充實自己。	2023年12月2日	P4	21	\$1,350.00	\$64.29	E2	價值觀教育	學生與家長都非常享受這次義工活動。多位學生表示很開心，能夠和同學一起清潔海灘。學生在過程中撿到了不同的物品，例如發泡膠箱、大型塑膠板、車輪等，讓他們意識到海灘被嚴重污染的情況，決定日後會參與同類活動，為保護大自然環境出一分力量。	✓			✓	
34	姊妹學校交流活動： 與內地學生一同參觀科技園的AI科技公司，了解中港兩地AI科技發展。	2024年4月23日	P4-6	26	\$22,080.00	\$849.23	E1	跨學科（其他）	兩地學生不但加深了彼此的認識，更了解到中港兩地的科技發展一日千里。	✓	✓			
35	童創節活動： 學生學習以設計思維進行創作，構思及製作攤位活動。	2024年7月10、11日 2024年8月9、12日	P3-5	24	\$7,160.00	\$298.33	E2	跨學科（其他）	學生在實際情境中發揮創意，設計及製作了以環保為主題的攤位向公眾人士推廣源頭減塑，學生投入創作，熱心參與，發揮了創造能力和解難能力。	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				6,888	\$905,173.63									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡多元文化體驗團： 讓學生認識新加坡的多元種族文化、生命科學及當地的環保工作，瞭解可持續發展的可行性。	2024年3月24-28日	教師	6人	\$53,820.00	\$8,970.00	E4	全方位學習活動	100%參與新加坡多元文化體驗團的學生認同是項活動能讓他們認識新加坡的多元種族文化、生命科學及當地的環保工作，瞭解可持續發展的可行性。		✓	✓		

2	廣州非物質文化遺產之旅： 目的是配合課程，讓學生認識國家如何保育非物質文化遺產，通過不同的體驗學習活動，了解非遺的歷史和文化價值，從而提升國民身分認同和文化自信，明白文化安全是國家安全的重要保障。	2024年7月22-24日	P4-6	10	\$3,685.40	\$368.54	E2、E3	德育、公民及國民教育	學生能認識廣州的名勝古蹟，如永慶坊、七溪地，認識中國的傳統文化，如粵劇、相聲和古琴等，從不同的活動中學習保護非物質文化遺產的重要。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總開支	10	\$57,505.40								
				第1項總開支	6,898	\$962,679.03								

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	電子樂團設備	電子樂團活動	\$9,950.52
2	mBot2 編程機械人	STEM興趣小組活動	\$9,540.00
3	遊學團物資	新加坡多元文化體驗團	\$765.98

(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$20,256.50
第1及第2項總開支			\$982,935.53

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	634
受惠學生人數：	634
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	岑津華
職位：	PSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		