

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計劃

五旬節新茂生小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	數學比賽訓練	2024年9月-2025年8月	P4-6	45	\$40,000.00	\$888.89	培養學生對數學的興趣及信心，鍛煉學生有條理地思考問題，訓練思維。	資優教育	教師觀察		✓				數學科
2	參觀惜食堂	2024年10月	P6	25	\$5,000.00	\$200.00	認識香港貧窮問題，培養關愛世界的精神。	跨學科（其他）	問卷調查	✓	✓				常識科
3	六年級服務學習：舉辦關愛世界體驗活動、食物捐贈	2024年12月	P6	97	\$1,500.00	\$15.46	讓學生透過體驗、捐贈食物活動，了解香港貧窮人士的困境，加強他們的同理心。	跨學科（其他）	問卷調查	✓	✓		✓		常識科
4	參觀藝術展覽	特定	P4-6	60	\$8,000.00	\$133.33	透過參觀藝術活動，擴闊學生視野，提升學生鑑賞藝術作品的的能力。	藝術（視藝）	教師觀察			✓			視藝科
5	視藝之星	2024年9月-2025年5月	P1-6	40	\$60,000.00	\$1,500.00	在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富學生的學習經歷，發展學生的潛能。	藝術（視藝）	教師觀察			✓			視藝科
6	聖誕暖LOVELOVE裝置藝術	2024年12月	P6	30	\$1,000.00	\$33.33	讓學生透過體驗、實地考察及藝術創作活動，了解香港貧窮人士的困境，加強他們的同理心。	跨學科（其他）	教師觀察	✓	✓	✓			視藝科、常識科
7	電子音樂創作課程	2025年7月	P4	97	\$14,000.00	\$144.33	學生能學習使用平板電腦音樂軟件進行電子樂團演奏、音樂創作、錄音製作及演出。	藝術（音樂）	教師觀察			✓			音樂科
8	直笛音樂會	2025年7月	P3-4	203	\$5,000.00	\$24.63	學生透過欣賞不同類型的音樂表演，擴闊他們的視野。	藝術（音樂）	教師觀察			✓			音樂科
9	粵劇工作坊(唱玩粵曲合土上)	2025年7月	P5-6	193	\$4,000.00	\$20.73	學生能學習粵劇的基本知識，並學會欣賞藝術表演。	藝術（音樂）	教師觀察			✓			音樂科
10	粵劇工作坊(文化體驗課)	2025年7月	P1-2	205	\$4,000.00	\$19.51	學生能學習粵劇的基本知識，並學會欣賞藝術表演。	藝術（音樂）	教師觀察			✓			音樂科
11	詩班訓練	2024年9月-2025年5月	P3-6	60	\$27,600.00	\$460.00	透過訓練提升學生的歌唱技巧，以及藉唱詩歌促進學生身生靈健康。	藝術（音樂）	教師觀察	✓		✓			音樂科
12	micro:bit模型火箭車比賽	2025年6月	P5-6	12	\$15,000.00	\$1,250.00	學生學習和應用STEAM知識，配合科技設計及製作火箭車，以培養學生的解難及高階思維能力。	跨學科（STEM）	教師觀察			✓			資訊科技科
13	舉辦STEAM DAY	2024年7月	P1-6	601	\$100,000.00	\$166.39	加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	跨學科（其他）	問卷調查	✓	✓				STEAM教育發展組
14	舉辦LEGO編程班	2024年9月-2025年7月	P5-6	12	\$46,000.00	\$3,833.33	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加6-8月的WRO機械人挑戰賽。	跨學科（STEAM）	教師觀察			✓			STEAM教育發展組
15	mBot活動班	2024年9月-2025年8月	P4-6	12	\$43,000.00	\$3,583.33	提升學生的計算思維及解難能力，並裝備他們參加mBot編程比賽。	跨學科（STEAM）	教師觀察			✓			STEAM教育發展組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
16	參加中學舉辦的STEAM活動	2024年12月	P5-6	8	\$1,000.00	\$125.00	加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創協作和解決問題能力。	跨學科 (STEAM)	教師觀察		✓				STEAM教育發展組
17	觀星活動	特定	P5-6	40	\$3,000.00	\$75.00	透過觀星活動，培養學生對探索自然的興趣。	跨學科 (STEAM)	教師觀察	✓	✓				STEAM教育發展組
18	參觀生態研習中心活動	特定	P2-4	20	\$3,600.00	\$180.00	透過參觀生態研習中心，培養學生對探索自然的興趣。	跨學科 (STEAM)	教師觀察	✓	✓				STEAM教育發展組
19	全方位學習日	2025年2月19日、2025年4月30日	P.1-6	601	\$90,000.00	\$149.75	透過不同的體驗性學習活動，加強學生在五個基要經歷的體驗。	跨學科 (其他)	教師問卷、學生作品、學生訪談	✓	✓		✓	✓	課程發展組
20	跨學科學習活動	2025年1月至5月	P1、P4	200	\$50,000.00	\$250.00	結合跨課程學習及閱讀計劃，透過不同的體驗性學習活動，加強學生的學習經歷。	跨學科 (其他)	教師問卷、學生作品、學生訪談	✓	✓				課程發展組
21	二年級「珍惜自己，學會感恩」全方位學習活動	2025年2月	P2	102	\$17,000.00	\$166.67	學生透過與小雞蛋一起進行一連串學習活動，從中認識自己，同時明白每一個人都是獨一無二的，是上天珍視的寶貝，從而了解生命的可貴，要好好珍惜，凡事感恩。	價值觀教育	教師觀察	✓		✓			學生成長組
22	三年級「認識自己，發展所長」全方位學習活動	2025年4月	P3	106	\$17,000.00	\$160.38	學生透過參與不同團體合作/個人活動，從中發掘自己長處，認識自己更多，並鼓勵他們未來多作不同的嘗試，發展所長。	價值觀教育	教師觀察	✓		✓			學生成長組
23	四年級理財教育活動	2024年10月17日	P4	97	\$6,000.00	\$61.86	透過活動培養學生正確的理財知識，掌握關鍵的財務決策能力，及建立健康的理財態度、行為及動機。	價值觀教育	教師觀察	✓					學生成長組
24	「社會模擬人生遊戲」	2025年4月30日	P6	97	\$18,000.00	\$185.57	讓六年級學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，能學習如何定立目標及認識自己的品格強項。	輔導範疇	學生問卷					✓	學生成長組
25	資優生校外課程	2024年9月-2025年8月	P3-6	30	\$80,000.00	\$2,666.67	資助資優生參加香港資優教育苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程，拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	資優教育	教師觀察		✓				課程發展組
26	非洲鼓班	2024年10月-2025年5月	P3-6	8	\$15,300.00	\$1,912.50	為有特殊學習需要的學生提供訓練。透過非洲鼓、非洲歌曲配合律動，發展學生多元智能，藉此提升他們的自信心及學會處理情緒。	藝術 (音樂)	教師觀察			✓			學生支援組
27	親親導盲犬工作坊	2025年2月	P3-4	203	\$8,000.00	\$39.41	全方位學習日：透過體驗活動，讓學生認識視障人士的需要，懂得以正面態度尊重和關愛他人，以及認識導盲犬的服務。	價值觀教育	問卷調查	✓					學生支援組
28	親親導盲犬/治療犬講座	2025年2月	P1-6	601	\$9,000.00	\$14.98	共融文化週體驗活動，讓學生認識視障人士的需要，懂得以正面態度尊重和關愛他人，以及認識導盲犬及治療犬的服務。	價值觀教育	問卷調查	✓					學生支援組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
29	黑暗中對話旅程及分享	2025年3月18日	P5-6	30	\$7,000.00	\$233.33	透過體驗活動，讓學生經驗視障人士的困難及明白他們的需要。	價值觀教育	問卷調查	✓					學生支援組
30	體育訓練	2024年9月至2025年8月	P1-6	150	\$150,000.00	\$1,000.00	聘請專業的體育教練，為有潛能的學生提供訓練，藉此提升學生的技術水平。	體育	教師觀察、 會議檢討		✓				全方位發展組
31	中文辯論隊	2024年9月至2025年5月	P4-6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	訓練學生的邏輯思辨及口語表達能力，並藉參與校內外各項比賽提升其自信心。	資優教育	教師觀察		✓				全方位發展組
32	說話技巧提升班	2024年9月至2025年1月	P6	36	\$30,000.00	\$833.33	為學生提供訓練，提升他們的演說及表達能力。	資優教育	教師觀察		✓				全方位發展組
33	多元智能活動課	2024年10月-2025年5月	P1-6	601	\$50,000.00	\$83.19	培養學生多元的興趣，發展學生不同範疇的潛能。	跨學科（其他）	教師觀察、 會議檢討	✓	✓	✓			全方位發展組
34	舉辦試後活動	2025年6月、7月	P1-6	601	\$60,000.00	\$99.83	邀請外間體藝團體到校作活動示範/演出。擴闊學生視野，引起學生對音體視活動的興趣。	跨學科（其他）	教師觀察、 會議檢討		✓	✓			全方位發展組
35	參與校外比賽及活動	2024年9月至2025年8月	P1-6	601	\$80,000.00	\$133.11	資助學生參與不同科組的校外比賽及活動，資助包括會費、報名費、交通費、服飾、比賽用品。讓學生一展所長，培育學生自信心。	跨學科（其他）	教師觀察、 會議檢討	✓	✓	✓			全方位發展組
36	「耶穌的一生」真人圖書館	2025年4月11至17日	P1-6	601	\$10,000.00	\$16.64	透過攤位遊戲及體驗活動，讓學生認識耶穌的生平事蹟。	宗教教育	教師觀察	✓	✓				宗教組
37	小六福音營	2024年5月	P6	97	\$10,000.00	\$103.09	學生於學校透過不同的歷奇活動、小組分享、教會導師個別陪談、教師見證及牧師福音信息分享等，增加學生接觸福音的機會，願意相信耶穌基督，與神建立更親密的關係。	宗教教育	教師觀察	✓					宗教組
38	跨課程閱讀小組及分享會	待定	P1-6	601	\$8,000.00	\$13.31	透過小組及分享會，讓學生認識終身自主學習的方法。	跨學科（其他）	問卷調查		✓				學術推廣組
39	以「愛惜自己」為主題的繪本展覽及作家講座	2025年4月10日	P1-6	601	\$9,500.00	\$15.81	透過作家的作品及自身經歷分享，讓學生明白愛惜自己的重要性及方法。	價值觀教育	問卷調查	✓					學術推廣組
40	「斬小小博士，能知天下事」主題式學術探究活動	2025年6月11日	P1-6	601	\$1,600.00	\$2.66	透過主題式探究活動，開闊學生的學術視野。	跨學科（其他）	問卷調查		✓				學術推廣組
41	「一本書的誕生」活動	2025年6月	P4-6	40	\$2,000.00	\$50.00	透過活動開闊學生的學術視野。	跨學科（其他）	問卷調查		✓				學術推廣組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				5,392	\$1,140,100.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
1	沖繩生態文化體驗團	2024年12月16-20日	教師	6	\$57,180.00	\$9,530.00	讓學生認識日本的傳統產業與生活飲食文化、琉球文化、海鹽的製作過程及不同的海洋生物；明白保育的重要，並建立其正確的防災觀念。	跨學科（其他）	學生問卷	✓	✓				
2	北京歷史文化與科技探索之旅	2025年4月13-17日	教師	6	\$38,040.00	\$6,340.00	讓學生認識國家首都的歷史文化與現代生活面貌，並在科學、天文及航空技術方面的發展及應用。	德育、公民及國民教育	學生問卷	✓	✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總開支	12	\$95,220.00									
				第1項預算總開支	5,404	\$1,235,320.00									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	LEGO MIINDSTORMS EDUCATION EV3 CORE SET	LEGO編程班及比賽練習用	\$10,000.00
2	LEGO 比賽練習用品	LEGO編程班及比賽練習用	\$2,500.00
3	mBot2 編程機械人及比賽用品	mBot編程班及比賽練習用	\$20,000.00
4	境外遊學團物資	境外遊學團用	\$1,600.00
5	P1-2小班活動角益智遊戲	一、二年級學生小息用	\$8,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$42,100.00
第1及第2項預算總開支			\$1,277,420.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	601
預期受惠學生人數：	601
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	岑津華
職位：	PSM