



五旬節斬茂生小學  
全方位學生輔導服務計劃書  
2024/2025 年度

## 全方位學生輔導服務工作計劃2024-2025

### (一)宗旨

1. 以聖經真理為基礎，培育學生正確的道德、價值觀及態度，於生命中結出屬靈九果子，榮神益人。
2. 相信每個學生的獨特性，並因應學生不同的需要和能力，協助他們成長。
3. 為學生提供一個安全、和諧有序的學校氛圍。
4. 建立學生對家庭、學校、社區、國家及世界的歸屬感。
5. 提倡家校合作，關顧學生全面的成長。

### (二)現況

#### 1. 優點

- a. 本校訓輔合一，能為學校締造恩威並重的校園氣氛。
- b. 師生關係良好，校風淳樸，學生普遍受教，可塑性高。
- c. 教師具有教學熱誠，並樂意關懷學生。
- d. 學校已具備一個完善的學生守則及獎懲制度。
- e. 學校已有完善的維護國家安全及國家安全教育相關措施。
- f. 各科能在課堂上滲入價值觀教育之元素，有助學生建立正面的人生觀。
- g. 學校每年定期舉行講座及活動，有助培養學生良好的品格。
- h. 本校已成立不同的制服隊伍及服務團隊，為學生提供應盡責任之機會，培養他們對學校的歸屬感。
- i. 學校重視與家長聯繫及合作。
- j. 家長認同學校教育理念，積極參與學生成長活動。

## 2. 弱點

- a. 社會上家庭形態改變，單親、離異、跨境、再婚家庭日漸增多，影響學生的學習及身心發展。
- b. 部分學生欠缺適當的家庭照顧及管教，導致成績低落或行為偏差。
- c. 學生在社交、情緒及自律守規方面稍弱。
- d. 部分學生能力較弱，欠主動積極，無心學習。
- e. 教師教務工作繁重，加上學生的問題日新月異，如：接觸互聯網資訊或沉迷網絡遊戲，教師在跟進及處理上感到困難。
- f. 部分教師對輔導學生的技巧不足。
- g. 部分家長與校方管教方法不一致。
- h. 部分家長對子女欠缺關注，亦沒有足夠能力指導子女學習。

### (三)香港小學生情意及社交表現評估套件

按學生在2023/2024學年運用「情意及社交表現評估套件(第三版)」評估三至六年級學生的成長需要，整體學生於「無負面情緒」、「滿足感」、「誠實」、「不孤單」、「閱讀非指定讀物」及「無成癮」等六個方面均優於全港其他學校 ( $Q > 100$ )，其中「滿足感」和「不孤單」更是超過全港7成小學 ( $P > 70$ )。而在「無焦慮」及「抑鬱徵狀」和「體能鍛煉」方面則與全港學校持平。但在「正向情緒」及「自我概念(與父母關係)」略低於全港。有見及此，下學年的學生輔導工作會以「心靈豐足，擁抱幸福」為主題，並針對「正向情緒」及「親子關係」，設計有關活動，讓學生愛惜自己，關心身心靈健康，提升幸福感。

#### (四)本學年學生輔導服務的目標

1. 學生成長組合作推動學生成長政策，使學生健康成長。
2. 透過全校參與的校本輔導活動，培養學生積極樂觀的態度。
3. 透過舉辦多元化的活動，鼓勵學生發展潛能，提升自尊感。
4. 透過個別及小組訓練，協助學生處理個人、社交及學習等問題。
5. 培養學生勇於面對逆境，並具備獨立思考、分析、批判及解難的能力。
6. 支援教師處理學生情緒問題。
7. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
8. 關注社會及學生的突發性需要，推行適切的活動作回應。

#### (五)實施策略

##### 政策及組織

1. 檢視輔導工作及其進展性，加強訓輔訊息的流通，促進教師間的溝通，以提升服務成效。
2. 修訂個案轉介機制，提升及早識別及跨專業跟進的效用。
3. 學生成長組保持緊密的連繫，互相配合，協助學生健康成長。
4. 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。
5. 引入諮詢服務，為學校提供支援。
6. 策劃及推動價值觀教育，建立校本學生成長教育課程。

## 個人成長教育

1. 透過多元化學生講座、活動和學生成長課，培養學生建立正面的價值觀和態度。
2. 透過校本輔導活動，培養學生的正向情緒。
3. 透過「生日之星」計劃，建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。
4. 設置「輔導信箱」為學生提供表達心事和求助的渠道。
5. 透過「生活隨筆」，讓學生抒發自己的感受，加強師生間的溝通。

## 對教師支援

1. 修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。
2. 透過學校社工、學生成長組成員及外間機構的支援，提升教師處理學生的情緒和行為問題的能力。

## 對家長的支援

1. 透過多元化的家長講座和工作坊，以提升家長與子女的親子關係及管教子女的能力。
2. 透過推行「家長陽光電話計劃」，加強家校合作和溝通，以支援學生成長。
3. 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。
4. 透過學校網頁，設立「學生成長」專區，旨在給與家長多元化親子資訊及溝通渠道。

## 輔助服務

1. 以諮詢、個案或小組形式，為有個別需要的學生提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及合作，協助學生解決困難及促進他們的成長。

## (六)上年度工作檢討及改善建議

### 輔導範疇

#### 1. 政策及組織

目標	策略	成就	反思	跟進
• 檢視輔導工作及其進展性，以提升服務成效。	• 於開學前為教師舉行學生成長組會議，讓他們了解輔導的工作。	• 100%教師認同會議能讓他們了解輔導的工作，故此項目達標。 • 100%成員認同會議能讓他們了解輔導工作的進展，並能適切地輔導學生，故此項目達標。	• 於開學前為教師舉行學生成長組會議和聯席會議，促進彼此的交流和溝通，能讓教師了解輔導的工作，適切地輔導學生，以提升服務的成效。 • 透過情意及社交問卷，有助學生成長組成員了解學生的需要，從而作出針對性的跟進策略，能提升服務成效。	• 下學年會繼續舉行學生成長組會及聯席會議。 • 下學年會繼續進行情意及社交問卷。
	• 定期為學生成長組成員舉行聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。	• 100%成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交問題，並作出針對性的跟進，故此項目達標。		
	• 透過情意及社交問卷讓學生成長組成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。			
• 修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。	• 於學生成長組會議中，與教師檢討「校	• 100%教師認同「校內個案轉介機制」能有	• 修訂「校內個案轉介機制」，能讓教師了	• 下學年會繼續舉行此會議。

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>內個案轉介機制」，以提升服務效能。</p>	<p>助他們作出跟進及轉介，故此項目達標。</p>	<p>解最新的個案的轉介程序及負責的學生成長組老師，有助彼此立即作出跟進，迅速處理學生的情緒問題，從而提升工作的效能。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請機構社工，發揮團隊專業精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%成員認同聘請機構社工能完善各項輔導工作，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>機構社工了解學校和學生的需要，能完善各項輔導工作，與各部門緊密溝通和合作，發揮團隊專業精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會繼續聘請社工。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>引入諮詢服務，為學校提供支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長組成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%成員認同督導服務能為學校提供支援，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>督導透過分享和回饋，有助成員彼此交流和合作，並能制定有效的跟進策略，為學校提供適切的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會引入香港青少年服務處的督導服務。</li> </ul>

## 2. 個人成長教育

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>因應學生的需要，發展不同的美德和品格強項。</li> </ul> <p>1. 培養學生凡事感恩。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦 21 日感恩挑戰活動，培養學生凡事感恩的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>97% 學生認同 21 日感恩挑戰活動能培養他們凡事感恩，故此項目達標。</li> <li>100% 教師認同 21 日感恩挑戰活動能培養學生凡事感恩，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在 21 日感恩挑戰活動中學習「感恩方程式」的感恩四部曲，樂於在感恩手帳中寫上具體的感恩事項，成效理想。</li> <li>教師及社工手持拍攝道具手持牌到感恩樓及樓層作宣傳，以及在課室大門上張貼「感恩 Twenty One」海報，能營造感恩的校園氛圍，以致學生願意連續 21 天積極參與感恩活動，從而培養學生感恩珍惜的價值觀，並能提升他們幸福感及愉悅的情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會以「心靈豐足，擁抱幸福」為主題，讓學生愛惜自己，關心身心靈健康，提升幸福感。</li> </ul>



目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>關注學生的成長需要，培養學生建立正面的價值觀和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至二年級學生舉辦「校本輔導活動巡禮」講座，讓他們認識本年度的校本輔導主題及活動。</li> <li>為三至四年級學生舉辦「網絡交友危機」講座，讓他們認識網上交友危機及處理網上社交的原則與方法。</li> <li>為五至六年級學生舉辦「網絡消費文化」講座，讓他們辨識網絡消費的不良習慣及陷阱。</li> <li>為一至六年級學生舉辦「如何建立和諧家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「校本輔導活動巡禮」講座因天氣惡劣而取消，之後透過壁報、展板及中央廣播宣傳活動，學生仍能認識本年度的校本輔導主題及活動，故此項目達標。</li> <li>「網絡交友危機」講座因天氣惡劣而取消。</li> <li>「網絡消費文化」講座因天氣惡劣而取消。</li> <li>85%學生認同「如何建立和諧家庭」講座能讓他們學習到與父母溝通的技巧，提升</li> </ul>	<p>緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與多元化的輔導活動，學會從多角度了解父母的想法，他們表示願意運用所學的技巧與父母溝通，有助提升親子關係。</li> <li>此外，學生認識了性格的差異，學習了與朋輩良好的相處方法和處理衝突的方法，有助他們建立良好的人際關係及建立和諧校園。</li> <li>一年級學生在「百日宴」活動中，有校長、班主任、社工和同學一起慶祝，唱生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相關活動。</li> </ul>

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>庭」講座，讓他們學習與父母溝通的技巧，提升親子關係。</p>	<p>親子關係，故此項目達標。</p>	<p>日歌，拍攝照片和分享禮物。學生在歡樂笑聲中觀看影片，看見自己在校園生活的點滴及成長，學生表示這次慶祝活動能加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一年級學生舉辦「百日宴」活動，加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生認同「百日宴」活動能加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感，故此項目達標。</li> </ul>	<p>和對學校的歸屬感。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生舉辦「和諧校園·朋輩社交」講座，讓他們認識性格的差異，學習與朋輩良好的相處方法，並透過學習處理衝突的方法，建立良好的人際關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>87%學生認同「和諧校園·朋輩社交」講座能讓他們認識性格的差異，學習與朋輩良好的相處方法，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在模擬社會人生遊戲中，透過親身體驗各個模擬職業，能了解自己的品格強項，亦初步明白不同職業的要求，讓他們能反思品格在社會及</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為六年級學生舉辦「社會模擬人生遊戲」活動，讓學生學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>87%學生認同「和諧校園·朋輩社交」講座能讓他們掌握處理衝突的方法，故此項目達標。</li> </ul>	<p>日常生活中的重要性。從問卷數據得知，大部份學生表示</p>	

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>習如何定立目標及認識自己的品格強項。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為六年級學生舉辦「小六升中適應」講座，讓學生知道面對升中解難的策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>91%學生認同「社會模擬人生遊戲」活動能幫助他們定立目標及認識自己的品格強項，故此項目達標。</li> <li>100%學生認同「小六升中適應」能幫助他們知道面對升中解難的策略，故此項目達標。</li> </ul>	<p>活動設計有趣，讓他們能積極投入活動，並在解說環節中能樂於與同學分享活動中的樂趣及得著。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生在講座中觀看「升中狂想曲」及「旁觀」影片，能了解升中後面對的挑戰和困難。學生表示講者提供的「升中五大招式」，能幫助他們面對困難時懂得尋找策略及支援。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>推行及優化學生成長課課程，以培育學生正面的價值觀及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選用循道衛理優質生命教育中心的《讓生命高飛》教材及優化環保、性教育、生涯規劃等校本學生成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於學生成長課學習十個首要價值觀相關的課程及校本課程如性教育、環保、理財教育、生涯規劃、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續優化學生成長課課程。</li> </ul>

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>課，使課程更完備，以培育學生正面的價值觀及態度。</p>		<p>公民及國民教育等，能以「知、情、行」方式探索個人與個人、社會及世界之間的關係，幫助他們建立正面的人生觀。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 學生於成長課的課堂討論中能與同學分享對不同價值觀的想法，並嘗試在生活中應用所學，建立積極的生活態度。</li><li>• 學生亦樂於在課業及反思工作紙分享自己的看法，並學以致用，有助他們建立健康的生活方式，能學習正面的價值觀及態度。</li></ul>	

### 3. 對教師的支援

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在會議中向教師詳細講解「危機處理手冊」內的重點及處理危機的技巧，有助教師溫故知新，提升教師的專業知識，並掌握最新處理危機的程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續向教師簡介危機處理的程序。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>支援教師處理學生問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。</li> <li>每級設有負責的學生成長組成員，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師認同會議有助他們支援及跟進有關個案，故此項目達標。</li> <li>100%教師認同此機制能支援他們處理學生問題，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工對有需要的班別舉行個案諮詢會議，及早向科任教師講解有關輔導個案，有助教師了解學生的背景，從而作出適切等支援及跟進。</li> <li>學生成長組成員亦會在會議中交流輔導策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續舉行個案諮詢會議。</li> <li>下學年繼續於每級設有負責的學生成長組成員，以支援教師的需要。</li> </ul>

目標	策略	成就	反思	跟進
			<p>略，能支援教師處理學生情緒問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每級設有負責的學生成長組成員，當教師遇到問題時，可向負責的成員商討輔導策略，彼此能互相鼓勵和協助，有助教師的專業成長及發揮團體合作精神。</li> </ul>	

#### 4. 對家長的支援

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助一年級學生家長提升子女的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一年級學生家長舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%家長認同工作坊讓他們學習不同的溫習技巧，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長透過簡報、影片和講員的分享，豐富了他們的知識和溫習技巧，並學會運用網上資源，有助他們選</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年起可發展為恆常工作。</li> </ul>

目標	策略	成就	反思	跟進
			擇合適的方法幫助子女提升學習效能。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升家長對價值觀教育的認識，並支援他們在家庭中實踐價值觀教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦「如何與孩子成為親密好友」家長課程，讓家長學習如何搭通親子心，與孩子成為溝通密友。</li> <li>與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，讓一至六年級學生家長學習正向的管教方法。</li> <li>為一至六年級學生家長舉辦「家長鬆一鬆」互助小組，讓家長學習正向思維及減壓的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>94%家長認同「如何與孩子成為親密好友」家長課程內容能協助他們認識如何與子女溝通，以建立良好的親子關係，故此項目達標。</li> <li>94%家長認同「陽光學堂」內容能協助他們學習正向的管教方法，故此項目達標。</li> <li>100%家長認同「家長鬆一鬆」互助小組能讓他們學習正向思維及減壓的方法，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長認真和專心地聆聽講者的分享，並樂於表達自己的管教情況，能彼此支持及鼓勵。</li> <li>家長十分投入活動，並表示課程內容十分實用，有助他們應用於生活中。</li> <li>透過靜觀練習、肌肉鬆馳練習及瑜珈，讓家長可嘗試不同的放鬆方法，以紓緩管教壓力。大部分家長表示他們會繼續在家中練習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續舉辦家長教育課程。</li> <li>「陽光學堂」下學年起可發展為恆常工作。</li> </ul>

目標	策略	成就	反思	跟進
			<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教育活動能讓家長學習正面的管教方法，支援他們在家庭實踐正向教育，提升管教技巧，從而促進家庭和諧。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>為家長提供個案諮詢及輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%家長認同服務能支援他們處理子女的問題，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工會透過不同的渠道，例如：小一新生日、家長日和家長座談會，接觸及面見家長，能為家長提供諮詢及輔導服務。</li> <li>家長在平日亦會主動聯絡社工，可見家長與社工能建立正面的關係，他們均滿意社工的支援和意見。</li> <li>社工會定期聯絡及約見有需要的家長，提</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續為家長提供個案諮詢及輔導。</li> </ul>



目標	策略	成就	反思	跟進
			供個案諮詢及輔導，彼此溝通及合作，有助支援他們及早處理子女的問題。	

## 5. 輔助服務

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助一年級學生適應校園生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。</li> <li>推行「牧羊人隊長」計劃，幫助一年級學生適應小學生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參與的學生表示自己喜歡喜歡上學，故此項目達標。</li> <li>100%參與的學生表示他們能投入校園生活，故此項目達標。</li> <li>80%一年級學生表示他們能投入校園生活，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過班主任識別自理或自控能力較弱的學生，再由學校社工提訓練小組。透過互動遊戲，能讓學生體驗如何與朋輩相處，有助他們建立對學校的歸屬感。</li> <li>此外，一年級學生在小組及牧羊人活動認識了學校的常規和自理的技巧，能幫助他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續舉辦相關小組及計劃。</li> </ul>

目標	策略	成就	反思	跟進
			<p>們適應課堂及校園的生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>從社工觀察，一年級學生喜歡及積極參與牧羊人活動，透過與牧羊人接觸，能學習與人相處的技巧，並享受校園生活。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>關顧學生的成長需要，提升學生的解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四至六年級學生參加，透過密集的體驗活動提升學生的抗逆力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參加計劃的四年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此項目達標。</li> <li>100%參加計劃的五年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此項目達標。</li> <li>100%參加計劃的六年級學生認同活動對他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從社工觀察，參與學生很喜歡參與成長的天空計劃的活動，並表示很想再參與。</li> <li>學生參加成長的天空計劃後，教師、社工和家長均表示他們在情緒控制、解決困難、目標訂定和與人建立關係方面都有明顯進步，能提升學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續舉辦相關計劃。</li> </ul>

目標	策略	成就	反思	跟進
		<p>們的成長有幫助，故此項目達標。</p>	<p>的解難能力，強化了師生關係及親子關係，以促進他們健康的生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過親子日營，進行親子烹飪及親子任務，有助提升他們的親子關係。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供個案輔導，協助學生解決困難及促進成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%跟進的個案有明顯的改進，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社工會定期檢視個案，並與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，有需要時會轉介至有關機構，協助學生面對他們成長上的需要或困難，從而使他們健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續為學生提供個案輔導。</li> </ul>

(七)本年度工作計劃（輔導主題：心靈豐足，擁抱幸福）

1. 政策及組織

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視輔導工作及其進展性，以提升服務成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於開學前為教師舉行學生成長組會議，讓他們了解輔導的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同學生成長組會議能讓他們了解輔導的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>08/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、陳、龔、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期為學生成長組成員舉行聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生成長組成員認同聯席會議能讓他們了解輔導工作的進展，並能適切地輔導學生。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>每個學段一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過情意及社交問卷讓學生成長組成員了解學生不同的價值觀，作出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生成長組成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>02-03/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交問卷</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	針對性的跟進策略。	問題，並作出針對性的跟進。				
<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學生成長組會議中，與教師檢討「校內個案轉介機制」，以提升服務效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同「校內個案轉介機制」能有助他們作出跟進及轉介。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>08/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請社工，發揮團隊專業精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生成長組成員認同聘請機構社工能完善各項輔導工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>機構社工： \$307,188</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>引入諮詢服務，為學校提供支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長組成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生成長組成員認同督導服務能為學校提供支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、陳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>會議紀錄</li> <li>諮詢費用： \$110,000</li> </ul>

## 2. 個人成長教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生愛惜自己的良好品德，以提升他們的幸福感和成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦「心靈豐足・擁抱幸福」活動，培養學生愛惜自己的正向價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%教師在持份者問卷中對學生成長支援及學生學習的觀感表示認同。</li> <li>• 70%學生在持份者問卷中對學生成長支援及學生學習的觀感表示認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者(教師)問卷調查</li> <li>• 持份者(學生)問卷調查</li> <li>• 社工及教師觀察</li> <li>• 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 夏、龔、莫、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者(教師)問卷</li> <li>• 持份者(學生)問卷</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 物資費用： \$8,500</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 關注學生的成長需要，培養學生建立正面的價值觀和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為一至二年級學生舉辦「校本輔導活動巡禮」講座，讓他們認識本年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生認同「校本輔導活動巡禮」講座能讓他們認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 社工及教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26/09/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 夏、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	度的校本輔導主題及活動。	本年度輔導主題及活動。				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一年級學生舉辦「百日宴」活動，加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同「百日宴」活動能加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>12/12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、豪、陳、麥、龔、莫、海、樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>物資費用： \$2,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至二年級學生舉辦「和諧校園·朋輩社交」講座，讓他們認識結交朋友的方法，學習與朋輩良好的相處方法，並透過學習處理衝突的方法，建立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%一至二年級學生認同「和諧校園·朋輩社交」講座能讓他們認識結交朋友的方法，學習與朋輩良好的相處方法及學習處理衝突的方法。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>16/01/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>講座費用： \$500</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	良好的人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%三至四年級學生認同</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為三至四年級學生舉辦「和諧校園·朋輩社交」講座，讓他們學習與朋輩良好的相處方法，並透過學習處理衝突的方法，建立良好的的人際關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「和諧校園·朋輩社交」講座能讓他們學習與朋輩良好的相處方法及學習處理衝突的方法。</li> <li>70%五至六年級學生認同</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>16/01/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>講座費用：\$1,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為五至六年級學生舉辦「和諧校園·朋輩社交」講座，讓他們學習與朋輩良好的相</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>座能讓他們學習與朋輩良好的相處方法及學習處理衝突的方法。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>16/01/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>講座費用：\$1,000</li> </ul>



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>處方法，並透過學習處理衝突的方法，建立良好的人際關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同「社會模擬人生遊戲」活動能幫助他們定立目標及認識自己的品格強項。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為六年級學生舉辦「社會模擬人生遊戲」活動，讓學生學習如何定立目標及認識自己的品格強項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同「小六升中適應」能幫助他們知道面對升中解難的策略。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>30/04/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、陳、麥、龔、莫、聖雅各福群會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>活動費用：\$18,000 (全方位學習津貼)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為六年級學生舉辦「小六升中適應」講座，讓學生知道面對升中解難的策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同「小五升中適應」能幫助他們為升中作好準備。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>30/06/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、香港青少年服務處社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為五年級學生舉辦「升中適應」講座，讓學生為升中作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同「升中伴你行」學生支援計劃能給予他們關心、支持及鼓勵。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>02/07/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為六年級學生舉辦「升中伴你行」學生支援計劃，定期以信件形式與他們通信，給予關心、支持及鼓勵。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>信件</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>推行及優化學生成長課程，以培育學生正面的價值觀及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化《讓生命高飛》教材及校本精神健康課程，以培育學生正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師在持分者問卷中對學生成長支援的觀感表示認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者(教師)問卷</li> <li>持分者(學生)問卷</li> <li>教師問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昌、毛、豪、夏、麥、陳、龔、莫、希、海、樂、朗、班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者(教師)問卷</li> <li>持分者(學生)問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>會議記錄</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	的價值觀及態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生在持分者問卷中對學生成長支援的觀感表示認同。</li> <li>80%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生課業及回顧反思工作紙</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>《讓生命高飛》教材</li> <li>學生成長課進度表</li> <li>生涯規劃學習重點表</li> <li>學生課業</li> <li>回顧反思工作紙</li> </ul>

### 3.對教師的支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同「危機處理手冊」能有助他們認識處理危機的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>08/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昌、夏、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>危機處理手冊</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>支援教師處理學生問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同個案諮詢會議有助他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>09/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>個案諮詢名單</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級設有負責的學生成長組成員，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同此機制能支援他們處理學生問題。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>葉、夏、毛、豪、蘇、希、謝、龔、莫、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>

#### 4. 對家長的支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助家長提升管教技巧，建</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦「當下父母」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同「當下父母」正向教養家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> <li>社工觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10-12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、和諧之家 社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
立正面的親子關係。	正向教養家長小組，讓家長學習正面的管教方法。	<p>小組能協助他們學習正面的管教方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦「提升孩子學習動機」家長講座，讓家長學習培養孩子學習興趣的方法及如何為孩子營造良好及穩定的學習情緒。</li> </ul>	<p>「提升孩子學習動機」家長講座能協助家長學習如何培養孩子學習興趣的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同</li> </ul> <p>「孩子沉迷上網怎麼辦」家長講座能協助家長學習與孩子溝通及訂立協議的技巧。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>26/11//2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦「孩子沉迷上網怎麼辦」家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同</li> </ul> <p>「見焦拆焦」</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>03/12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>講員費用： \$1,500(一筆過)</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>長講座，讓家長了解孩子沉迷上網的原因，探討孩子上網的動機和需要及應對方法，學習與孩子溝通及訂立協議的技巧。</p>	<p>健康好情緒家長講座能協助家長認識壓力及焦慮的徵狀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%家長認同「手足情仇-兄弟姐妹間相處技巧」家長</li> </ul>				<p>家長教育津貼)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為一至六年級學生家長舉辦「見焦拆焦」健康好情緒家長講座，讓家長了解子女的壓力來源，認識壓力及焦慮的徵狀，協助</li> </ul>	<p>講座能協助家長學習如何處理子女之間的爭吵及協助子女建立有效的相處方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%家長認同「處理親子衝突」家長講座</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10/12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷</li> <li>• 講員費用：\$1,500 (一筆過家長教育津貼)</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	子女建立正向情緒的要素。	<p>能協助家長學習親子調解的概念與步驟。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同「伴你成長路」孩子升中適應講座能協助他們學習與子女相處的技巧。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>17/12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>講員費用：\$2,500 (一筆過家長教育津貼)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦「手足情仇——兄弟姐妹間相處技巧」家長講座，讓家長學習如何處理子女之間的爭吵及協助子女建立有效的相處方法。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>14/01/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、女青賽馬會家庭健康促進中心社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為四至六年級學生家長舉辦「處理親子衝突」家長講座，讓家長了解協商的重</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>要，學習親子調解的概念與步驟。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為五至六年級學生家長舉辦「伴你成長路」孩子升中適應講座，讓家長了解青少年成長特徵與需要，了解子女面對的轉變，學習與子女相處的技巧，建立良好親子關係。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>20/06/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、基督教香港信義會社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>關注家長精神健康，建立正面情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦「園藝治療」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同「園藝治療」</li> <li>家長小組能協</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> <li>社工觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>02-05/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、園藝治療導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>講員費用： \$1,2000（一筆</li> </ul>



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	家長小組，讓家長放鬆心情，建立正面情緒。	助家長放鬆心情，建立正面情緒。				過家長教育津貼)
• 為家長提供個案諮詢及輔導。	• 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。	• 80%家長認同服務能支援他們處理子女的問題。	• 家長訪談 • 教師及社工觀察	• 全年	• 夏、陳、麥	

## 5. 輔助服務

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 協助一年級學生適應校園生活。	• 為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助他們盡快	• 80%參與的小組學生表示自己喜歡上學。 • 80%參與的小組學生表示他	• 學生問卷調查 • 教師及社工觀察	• 09-12/2024	• 陳、麥	• 學生問卷 • 物資費用： \$500

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>適應校園的生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>推行「牧羊人」計劃，幫助一年級學生適應小學生活。</li> </ul>	<p>們能投入校園生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>80%一年級學生表示他們能投入校園生活。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>09-12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、麥、夏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>禮物：\$500</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>關注精神健康，讓學生學習愛惜自己，關懷他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要學生舉辦「守護晴『Teen』」大使計劃，讓他們學習關懷自己及身邊有需要的人士。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與計劃的學生認同活動能幫助他們關懷自己及身邊的人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>社工觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10-12/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、麥、香港青少年服務處社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>關注精神健康，支援有焦慮情緒的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有焦慮情緒的學生舉辦「快樂 Go Go Go」小組，讓他們彼此分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與的小組學生認同小組能幫助他們學習處理焦慮情緒的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>社工觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>03-06/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳、教育心理學家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	及鼓勵，學習處理焦慮情緒的方法。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>關顧學生的成長需要，提升學生的解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四至六年級學生參加，透過密集的體驗活動提升學生的抗逆力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加計劃的四至六年級學生認同活動對他們的成長有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生在小組內之表現</li> <li>訪問教師及家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>麥、陳、夏、香港青少年服務處社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>計劃經費：\$147,710</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>提供個案輔導，協助學生解決困難及促進成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%跟進的個案有明顯的改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由社工、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估。</li> <li>透過與教師個別諮詢及學生成長組會議共</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏、陳、麥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個案報告</li> <li>輔導遊戲：\$1,000</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			同跟進個案的進展。 • 以個案報告及口頭匯報方式向學校及機構督導共同檢視個案的進展。			

附註：

恆常工作包括：

活動名稱
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長陽光學堂</li> <li>• 「有教無『累』學習技巧指導」家長工作坊</li> <li>• 「家長陽光電話」計劃</li> <li>• 「生日之星」計劃 - 生日卡、生日襟章</li> <li>• 設置「輔導信箱」</li> </ul>

其他配合全方位學生輔導服務的科組包括：

科組	活動名稱
價值觀教育(關注事項)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 推行價值觀教育</li></ul>
學生成長組	<ul style="list-style-type: none"><li>• 學生成長課</li><li>• 精神健康課程</li><li>• 性教育課程</li><li>• 環保課程</li><li>• 財智學堂</li><li>• 環保講座</li><li>• 公民教育講座</li><li>• 精神健康講座</li><li>• 貞潔講座</li><li>• 小一至小二禁煙/禁酒講座</li><li>• 小一至小二 孝親活動</li><li>• 小一至小四健康講座</li><li>• 小一、小六團結合作活動</li><li>• 小一、小六護苗講座</li><li>• 小三至小六禁毒講座</li><li>• 小三至小六貧窮與關愛講座</li><li>• 小五至小六義工推廣校園伙伴計劃</li></ul>

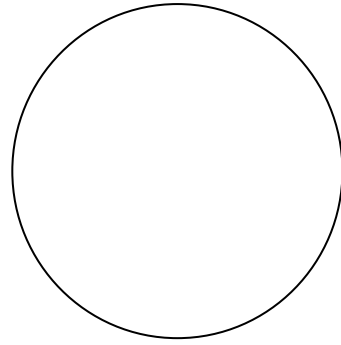
學習支援組	<ul style="list-style-type: none"><li>• 社交小組</li><li>• 專注力小組</li><li>• 情緒小組</li><li>• 共融文化週</li></ul>
-------	---

#### (八)本工作計劃小組成員

李智昌副校長、葉慧敏主任、夏碧瑩主任、毛海岷主任、陳駿豪主任、蘇麗琴老師、李希雅老師、謝明君老師、龔雯蔚老師、莫佩儀老師、海淑勤老師、蔡瀾樂老師、葉朗日老師、陳惠珠姑娘、麥哲遠先生

### (九)財政預算

	項目	預計支出
1.	承辦成長的天空計劃（小四）（向青少年服務處購買服務）	\$114,110
2.	承辦成長的天空計劃（小五）（向青少年服務處購買服務）	\$16,950
3.	承辦成長的天空計劃（小六）（向青少年服務處購買服務）	\$16,650
4.	招聘全職註冊社工	\$307,188
5.	招聘機構諮詢服務（向香港青少年服務處購買服務）	\$110,000
6.	校本輔導活動	\$8,500
7.	學生小組	\$500
8.	牧羊人計劃	\$500
9.	學生講座	\$2,500
10.	百日宴	\$2,000
11.	輔導遊戲	\$1,000
12.	文具	\$200
	合共	\$580,098



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

學校： 五旬節靳茂生小學

地址： 新界粉嶺壁峰路四號

電話： 2670 0103

日期： \_\_\_\_\_