



五旬節斬茂生小學
全方位學生輔導服務計劃書
2023/2024 年度

全方位學生輔導服務工作計劃2022-2023

(一)宗旨

1. 以聖經真理為基礎，培育學生正確的道德、價值觀及態度，使學生健康地成長。
2. 相信每個學生的獨特性，並因應學生不同的需要和能力，協助他們成長。
3. 建立學生對家庭、學校、社區、國家及世界的歸屬感。
4. 提倡家校合作，關顧學生全面的成長。

(二)現況

1. 優點

- a. 本校訓輔合一，能為學校締造恩威並重的校園氣氛。
- b. 師生關係良好，校風純樸，學生普遍受教，可塑性高。
- c. 教師具有教學熱誠，並樂意關懷學生。
- d. 學校已具備一個完善的學生守則及獎懲制度。
- e. 各科能在課堂上滲入有關價值觀教育之元素。
- f. 學校每年定期舉行講座及活動，有助培養學生良好的品格。
- g. 本校已成立不同的制服隊伍及服務團隊，為學生提供應盡責任之機會，培養他們對學校的歸屬感。
- h. 學校重視與家長聯繫及合作。
- i. 家長認同學校教育理念，積極參與訓輔活動。

2. 弱點

- a. 社會上家庭形態改變，單親、離異、跨境、再婚家庭日漸增多，影響學生的學習及身心發展。
- b. 部分學生欠缺適當的家庭照顧及管教，導致成績低落或行為偏差。
- c. 教師教務工作繁重，加上學生的問題日新月異，如：接觸互聯網資訊或沉迷網絡遊戲，教師在跟進及處理上感到困難。
- d. 部分教師對輔導學生的技巧不足。
- e. 部分家長與校方管教方法不一致。

(三)香港小學生情意及社交表現評估套件

按學生在2022/2023學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要，整體學生於「整體滿足感」、「師生關係」、「社群關係」、「成就感」、「機會」、「經歷」的數據均高於香港常模。在「親子關係」的範疇上則稍稍低於常模。從個別年級分析，五年級學生在「親子關係」的範疇上低於常模。此外，學校下學年的關注事項為「感恩」。有見及此，下學年的學生輔導工作是以「感恩」為主題，培養學生成為一個懂得感恩的人。此外，下學年亦會優化家長教育課程和學生成長課，以提升學生和家長的親子關係。

(四)本學年學生輔導服務的目標

1. 學生成長組合作推動學生成長政策，使學生健康成長。
2. 透過全校參與的校本輔導活動，培養學生積極樂觀的態度。
3. 透過舉辦多元化的活動，鼓勵學生發展潛能，提升自尊感。
4. 透過個別及小組訓練，協助學生處理個人、社交及學習等問題。

5. 培養學生勇於面對逆境，並具備獨立思考、分析、批判及解難的能力。
6. 支援教師處理學生問題。
7. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
8. 關注社會及學生的突發性需要，推行適切的活動作回應。

(五)實施策略

政策及組織

1. 檢視輔導工作及其進展性，加強訓輔訊息的流通，促進教師間的溝通，以提升服務成效。
2. 修訂個案轉介機制，提升及早識別及跨專業跟進的效用。
3. 學生成長組保持緊密的連繫，互相配合，協助學生健康成長。
4. 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。
5. 引入諮詢服務，為學校提供支援。
6. 策劃及推動價值觀教育，建立校本學生成長教育課程。

個人成長教育

1. 透過多元化學生講座、活動和生命教育課，培養學生建立正面的價值觀和態度。
2. 透過校本輔導活動，培養學生的正向情緒。
3. 透過「生日之星」計劃，建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。
4. 設置「輔導信箱」為學生提供表達心事和求助的渠道。
5. 透過「生活隨筆」，讓學生抒發自己的感受，加強師生間的溝通。

對教師支援

1. 修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。
2. 透過學校社工、學生成長組成員及外間機構的支援，提升教師處理學生的情緒和行為問題的能力。

對家長的支援

1. 透過多元化的家長講座和工作坊，以提升家長與子女的親子關係及管教子女的能力。
2. 透過推行「家長陽光電話計劃」，加強家校合作和溝通，以支援學生成長。
3. 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。
4. 透過學校網頁，設立「學生成長」專區，旨在給與家長多元化親子資訊及溝通渠道。

輔助服務

1. 以諮詢、個案或小組形式，為有個別需要的學生提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及合作，協助學生解決困難及促進他們的成長。

(六)上年度工作檢討及改善建議

輔導範疇

1. 政策及組織

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> 檢視輔導工作及其進展性，以提升服務成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 於開學前為教師舉行學生成長組會議，讓他們了解輔導的工作。 定期為學生成長組成員舉行聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。 透過情意及社交問卷讓學生成長組成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同會議能讓他們了解輔導的工作，故此項目達標。 100%成員認同會議能讓他們瞭解輔導工作的進展，並能適切地輔導學生，故此項目達標。 100%成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交問題，並作出針對性的跟進，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 於開學前為教師舉行學生成長組會議和定期的分享及交流，促進彼此的溝通和合作，能讓教師了解輔導的工作，適切地輔導學生，以提升服務的效能。 透過情意及社交問卷，有助學生成長組成員作出針對性的跟進策略，能提升服務成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續舉行有關會議。 下學年會繼續進行情意及社交問卷。
<ul style="list-style-type: none"> 修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學生成長組會議中，與教師檢討「校內個案轉介機制」，以提升服務效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同「校內個案轉介機制」能有助他們作出跟進及轉介，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 修訂「校內個案轉介機制」，能讓教師了解個案的轉介程序及負責的學生成長組老師，有助彼此的分享 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續舉行此會議。

目標	策略	成就	反思	跟進
			和合作，從而提升教師的溝通能力。	
<ul style="list-style-type: none"> 聘請機構社工，發揮團隊專業精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%成員認同聘請機構社工能完善各項輔導工作，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 機構社工能及時為學生作出輔導與跟進，與教師和家長緊密地溝通和合作，能發揮團隊專業精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續聘請機構社工。
<ul style="list-style-type: none"> 引入諮詢服務，為學校提供支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長組成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%成員認同督導服務能為學校提供支援，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 督導透過分享和回饋，有助成員彼此溝通，並能制定有效的處理方案，為學校提供適切的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續引入督導服務。

2. 個人成長教育

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> 建立正面的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 推行以「家『仁』同儕顯『愛』心，並肩成長樂滿 Fun」為題的校本輔導活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生認同活動有助他們建立凝聚力和歸屬感，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 全班學生在「同心合意」的校本輔導活動中一起設計班牌，過程中互相交流及協 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會以「感恩」為主題，培養學生成為一個懂得感恩的人。

目標	策略	成就	反思	跟進
		<ul style="list-style-type: none"> • 於學生成長課內分別推行了「同心合意」、「親子樂」兩項校本輔導活動。 • 在「同心合意」的活動中，每個學生學習與關愛和同理心有關的課題，並獲派發圖案卡紙，一同完成代表自己班的作品，大部分學生都積極參與。 • 在「親子樂」的活動中，學生利用「親子分享工作紙」中的全班大合照及分享題目向家長分享學校的趣事。大部分家長積極填寫讚許卡，正面欣 	<p>調，能提升他們解難和協作能力，亦能幫助他們建立歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 由於本學年所推行的校本輔導活動在課堂內進行，故教師有充足的時間進行活動。 • 在「親子樂」的活動中，老師提供具體的分享題目，有助家長與學生彼此作出交流，讓他們能夠積極參與其中，從中讓家長了解學生在校的狀況，並在讚許卡上寫上欣賞子女的說話，從而建立正面的親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議校本輔導活動以多元化的形式進行，以吸引及鼓勵更多學生參與。

目標	策略	成就	反思	跟進
		<p>賞自己的子女，能提升他們的親子關係。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生建立正面的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 為一至六年級學生舉辦「家『仁』同儕顯『愛』心，並肩成長樂滿 Fun」生命教育講座，讓他們認識本年度的校本輔導主題及活動。 • 為一至二年級學生舉辦「尊重自己，尊重他人」生命教育講座，讓他們學習欣賞自己及他人。 • 為五至六年級學生舉辦「兩性相處」生命教育講座，讓他們明白男孩與女孩的獨特之處，學習欣賞自 	<ul style="list-style-type: none"> • 81%學生認同講座能讓他們認識本年度輔導主題及活動，故此項目達標。 • 100%一至二年級學生認同「尊重自己，尊重他人」講座能讓他們學習欣賞自己及他人，故此項目達標。 • 92%五至六年級學生認同「兩性相處」講座能讓他們學習欣賞自己、愛護自己及尊重他人，故此項目達標。 • 92%一至四年級學生認同「認識兒童及青 	<ul style="list-style-type: none"> • 在班主任的協助下，學生在課室一起觀看宣傳短片，有效地向學生宣傳本學年的校本輔導主題和活動，能建立正面的價值觀和態度。 • 由於輔導活動集中於上學期進行，到下學期，部分學生忘記了主題。 • 學生參與多元化的輔導講座，講者以有趣的簡報及互動遊戲，學生學懂欣賞自己及尊重他人、處理焦慮的情緒和學習如何健 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議日後可再舉辦相關活動。 • 建議於每班張貼校本輔導主題的宣傳海報，有助加深學生的印象。 • 下學年選用循道衛理優質生命教育中心的《讓生命高飛》。 • 繼續優化學生成長課程。 • 建議舉辦有關生涯規劃的體驗活動或講座。

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>己、愛護自己及尊重他人。</p>	<p>少年的焦慮問題」講座能讓他們認識焦慮的情緒，並能學習正確處理焦慮情緒的方法，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100%六年級學生認同「網絡健康」講座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。 • 98%一至二年級學生認同「做個醒目網『樂』人」講座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。 • 96%三至四年級學生認同「網絡健康」講 	<p>康地上網，學生表示願意實踐正面的生活態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 講者提供具體及實用的例子，讓學生掌握重點，能幫助他們建立健康的生活方式。 • 收集各級班主任的意見後，教師認為《成長列車》的教材趣味性較低，內容有點過時，故建議選用其他出版社的教材。 • 教師能配合進度安排，透過多元化及有趣的互動課堂活動，滲入勤勞、樂於學習、環保等學習元 	
<ul style="list-style-type: none"> • 為一至四年級學生舉辦「認識兒童及青少年的焦慮問題」生命教育講座，讓他們認識焦慮的情緒，並學習正確處理焦慮情緒的方法。 				
<ul style="list-style-type: none"> • 為六年級學生舉辦「網絡健康」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。 				
<ul style="list-style-type: none"> • 為一、二年級學生舉辦「做個醒目網『樂』人」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。 				

目標	策略	成就	反思	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> 為三、四年級學生舉辦「網絡健康」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。 	<p>座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 95%五年級學生認同 	<p>素，課程內容豐富，教師講解生動，學生對學習甚感興趣，並表示願意實踐正面及健康的生活模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> 與宗教科合作，共同優化學生成長課，將基督教元素加入學生成長課有關「自我形象」的課題，能豐富教學內容，學生透過 	
	<ul style="list-style-type: none"> 為五年級學生舉辦「網絡健康」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。 	<p>讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「天父喜歡你」及「恩賜大比拼」等活動懂得欣賞自我及發揮所長，有助培育他們積極的價值觀。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 推行學生成長課，支援學生個人成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 「恩賜大比拼」等活動懂得欣賞自我及發揮所長，有助培育他們積極的價值觀。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 與宗教科合作，優化宗教科課程，於一、二年級課程中加入學生成長課有關「自我形象」的課題，整合兩科課程，鼓勵學生欣賞自我及發揮所長。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同於一、二年級課程中加入學生成長課有關「自我形象」的課題，結合宗教科課程，能鼓勵學生欣賞自我及發揮 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長主任及社工於本學年參與教育局舉辦的講座，吸取其 	

目標	策略	成就	反思	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視現時學生成長課的學習內容，並就新的教材作出建議，以開展生涯規劃課程。 	<p>所長，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 已檢視現時學生成長課的學習內容，並就新的教材作出建議，有助開展生涯規劃課程，故此項目達標。 	<p>他學校的寶貴經驗，社工有序地將生涯規劃學習重點分佈在四至六年級學生成長課進度表內。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過派發「生日襟章」，推動學生向生日的同學送上祝福，讓學生感受互相關心的喜悅。 透過「天父的寶貝」活動，班主任定期向學生派發生日卡，讓學生明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值。 	<ul style="list-style-type: none"> 98%學生喜歡此活動，故此項目達標。 96%學生認同活動能讓他們感受互相關心的喜悅，故此項目達標。 96%學生認同此活動能讓他們明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年將生日之星貼紙改為襟章後，學生更易保存或收藏。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年起可發展為恆常工作。

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供表達心事和求助的渠道。 	<ul style="list-style-type: none"> 設置「輔導信箱」及設計「心情寄語」信紙，鼓勵學生透過寫信表達感受，並紓解他們的情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> 94%學生認同「輔導信箱」能鼓勵他們表達感受，並能紓解他們的情緒，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分學生喜歡用文字表達自己的內心感受，故透過寫「心情寄語」，有助他們表達心事和向社工求助。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年起可發展為恆常工作。

3. 對教師的支援

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> 修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 在會議中向教師詳細講解「危機處理手冊」內的重點及處理危機的技巧，有助教師溫故知新，能掌握最新處理危機的技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續向教師簡介危機處理的程序。
<ul style="list-style-type: none"> 支援教師處理學生問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同會議有助他們支援及跟進有 	<ul style="list-style-type: none"> 社工對有需要的班別舉行個案諮詢會議， 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉行個案諮詢會議。

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>中個案之情況，以便作出支援及跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每級設有負責的學生成長組成員，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。 	<p>關個案，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100%教師認同此機制能支援他們處理學生問題，故此項目達標。 	<p>向科任教師講解有關輔導個案，有助教師及早介入處理學生的問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師在會議中彼此交流輔導策略，能支援教師處理學生問題。 • 每級設有負責的學生成長組成員，有助教師遇到問題時，可向負責的成員及早尋求支援或協助，學生成長組成員亦會與教師一起面見有關學生或家長，彼此合作和跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續於每級設有負責的學生成長組成員，以支援教師的需要。

4. 對家長的支援

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> 協助一年級學生家長提升子女的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生家長舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%家長認同工作坊讓他們學習不同的溫習技巧，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講員透過簡報、影片及介紹實用的網上資源，能協助家長掌握合適的方法幫助子女提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦此工作坊。
<ul style="list-style-type: none"> 提升家長對正向教育的認識，並支援他們在家庭實踐正向教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，讓一至六年級學生家長學習正向的管教方法。 為一至六年級學生家長舉辦「新一代健康成長錦囊」家長教育課程，增強家長在親子溝通及管教方面的技巧和信心，提升家庭的保護因素，減低青少年出現不良行為 	<ul style="list-style-type: none"> 100%家長認同「陽光學堂」內容能協助他們學習正向的管教方法，故此項目達標。 100%家長認同「新一代健康成長錦囊」課程能協助他們為子女建立正面及健康的生活模式，故此項目達標。 86%家長認同「網絡健康講」講座能讓他們認識青少年網絡危 	<ul style="list-style-type: none"> 透過與不同的機構合作，為家長提供不同的學習渠道，能豐富他們的學習經驗。 「陽光學堂」提供一個很好的分享平台，家長表示仍樂意參加教會舉辦的活動或義工服務，能為自己的孩子個人成長作好準備，實踐正向教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦此活動。

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>和濫藥的風險，協助子女建立正面及健康的生活模式。</p>	<p>機，有助他們為子女建立良好的網絡習慣，故此項目達標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提供多元化的講座，如：禁毒、性教育、網絡健康、與子女溝通、建立正向情緒及親子溝通等，能讓家長學習正面的管教方法，支援他們在家庭實踐正向教育，提升管教技巧，從而促進家庭和諧。 	
<ul style="list-style-type: none"> • 為一至六年級學生家長舉辦「網絡健康講」家長講座，提升家長處理青少年網絡行為的能力，協助子女建立良好網絡習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 93%家長認同「有效溝通無難度」講座能讓他們認識有效溝通的方法，故此項目達標。 			
<ul style="list-style-type: none"> • 為一至六年級學生家長舉辦「有效溝通無難度」家長講座，讓他們認識有效溝通的方法，有助提升他們的親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 93%家長認同「正向情緒有妙法」講座能讓他們認識培養正向情緒的方法，故此項目達標。 			
<ul style="list-style-type: none"> • 為一至六年級學生家長舉辦「正向情緒有妙法」家長講座，讓 	<ul style="list-style-type: none"> • 96%四、六年級學生家長認同「親子鬆一鬆」活動能讓他們認識有效的溝通方法，有助提升他們的親子 			

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>家長認識培養正向情緒的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為四、六年級學生及家長舉辦「親子鬆一鬆」活動，讓他們認識有效的溝通方法，提升他們的親子關係。 • 為五年級學生及家長舉辦「親子鬆一鬆」活動，讓他們認識有效的溝通方法，提升他們的親子關係。 	<p>關係，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 96%五年級學生家長認同「親子鬆一鬆」活動能讓他們認識有效的溝通方法，有助提升他們的親子關係，故此項目達標。 		
<ul style="list-style-type: none"> • 支援家長關顧孩子生命的成長。 	<ul style="list-style-type: none"> • 推行「家長陽光電話」計劃。 1. 一至六年級班主任於 10 月至 12 月聯絡全班學生之家長，以示關心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任於 10 月至 12 月能聯絡 98%家長，傳達關心，故此項目達標。 • 班主任於聖誕節假期間能聯絡 100% 家 	<ul style="list-style-type: none"> • 由班主任定期致電家長和學生，家長感受到班主任的關心，有助彼此建立信任，加強彼此溝通和合作，及早解決家長的難 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年起可發展為恆常工作。

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>2. 一至六年級班主任於聖誕節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。</p> <p>3. 一至六年級班主任於復活節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。</p> <p>4. 一至五年級班主任於暑假期間，致電全班學生之家長，以示關心。</p>	<p>長，傳達關心，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班主任於復活節假期間能聯絡 100% 家長，傳達關心，故此項目達標。 • 班主任於暑假期間能聯絡 95%家長，傳達關心，故此項目達標。 	<p>題，支援家長關顧孩子生命的成長。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 為家長提供個案諮詢及輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> • 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%家長認同服務能支援他們處理子女的問題，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長會主動聯絡社工或將情況告訴班主任，社工會透過電話及面見接觸有需要的家長，提供個案諮詢 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續為家長提供個案諮詢及輔導。

目標	策略	成就	反思	跟進
			及輔導，彼此溝通及合作，有助支援他們及早處理子女的問題。	

5. 輔助服務

目標	策略	成就	反思	跟進
<ul style="list-style-type: none"> 按本學年學生需要，籌備有關的小組。 	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。 推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四年級學生參加，透過密集的體 	<ul style="list-style-type: none"> 100%參與的學生表示自己喜歡「小一適應」小組活動，故此項目達標。 100%參與的學生表示自己喜歡喜歡上學，故此項目達標。 100%參與的學生表示他們能投入校園生活，故此項目達標。 100%參加計劃的四年級學生認同活動對他 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任先識別自理或自控能力較弱的學生，再由學校社工提供五節針對性的訓練小組。透過互動遊戲，讓學生學習學校的常規和自理的技巧，能幫助他們適應校園的生活。 本學年成長的天空計劃安排在星期六進行，即使半日制形式 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦有關小組及活動。

目標	策略	成就	反思	跟進
	<p>驗活動提升學生的抗逆力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過小組、戶外活動及面談，為五、六年級成長的天空組員鞏固成長需要。 	<p>們的成長有幫助，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 100%參加計劃的五年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此項目達標。 100%參加計劃的六年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此項目達標。 	<p>下，學生仍可以實體出席活動，有助建立他們對活動的歸屬感，學生的表現更投入。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過日營及戶外活動，為學生提供不同的挑戰和任務，學生表示願意學習與人合作和解決困難，並表示活動能提升他們的抗逆力。 	
<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生發揮所長，服務他人。 	<ul style="list-style-type: none"> 推行「牧羊人隊長」計劃，讓他們認識自己的優點，協助他們發揮所長，幫助一年級學生適應小學生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 共訓練12位牧羊人隊長。 100%學生認同「牧羊人隊長」計劃能提供機會幫助他們認識自己的優點、發揮所長 	<ul style="list-style-type: none"> 牧羊人隊長透過適切的活動和遊戲，協助一年級學生對學校建立安全感和歸屬感，學生表示能更快適應小學生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推行此計劃。

目標	策略	成就	反思	跟進
		及服務他人，故此項目達標。	<ul style="list-style-type: none"> • 牧羊人隊長需要協助一年級學生處理他們在校園生活上適應的問題，學生表示這服務能培養他們的溝通和解難能力，並能提供機會予他們發揮所長，服務他人。 	
<ul style="list-style-type: none"> • 提供個案輔導，協助學生解決困難及促進成長。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%跟進的個案有明顯的改進，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生面對他們成長上的需要或困難，從而建立他們健康的生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續為學生提供個案輔導。

(七)本年度工作計劃（輔導主題：感恩·TWENTY ONE）

1. 政策及組織

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 檢視輔導工作及其進展性，以提升服務成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 於開學前為教師舉行學生成長組會議，讓他們了解輔導的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同學生成長組會議能讓他們了解輔導的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 情意及社交問卷調查與分析 	<ul style="list-style-type: none"> 08/2022 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 定期為學生成長組成員舉行聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生成長組成員認同聯席會議能讓他們瞭解輔導工作的進展，並能適切地輔導學生。 		<ul style="list-style-type: none"> 每兩個月一次 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 透過情意及社交問卷讓學生成長組成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生成長組成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交問題，並作出 		<ul style="list-style-type: none"> 05-06/2014 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳、麥 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		針對性的跟進。				
<ul style="list-style-type: none"> 修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學生成長組會議中，與教師檢討「校內個案轉介機制」，以提升服務效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同「校內個案轉介機制」能有助他們作出跟進及轉介。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 08/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳、麥 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
<ul style="list-style-type: none"> 聘請機構社工，發揮團隊專業精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生成長組成員認同聘請機構社工能完善各項輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 機構社工： \$304,416
<ul style="list-style-type: none"> 引入諮詢服務，為學校提供支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長組成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生成長組成員認同督導服務能為學校提供支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議紀錄 諮詢費用： \$130,788

2. 個人成長教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 因應學生的需要，發展不同的美德和品格強項。 <p>1. 培養學生凡事感恩。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦 21 日感恩挑戰活動，培養學生凡事感恩的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認同 21 日感恩挑戰活動能培養他們凡事感恩。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 11-12/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、龔、莫、陳、麥、儀、林、正向教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 會議紀錄 物資費用：\$5,000
<ul style="list-style-type: none"> 關注學生的成長需要，培養學生建立正面的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 為一至二年級學生舉辦「校本輔導活動巡禮」講座，讓他們認識本年度的校本輔導主題及活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認同「校本輔導活動巡禮」講座能讓他們認識本年度輔導主題及活動。 70% 學生認同「網絡交友危機」講座能讓他們認識網上交友危機及處 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 14/09/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳、麥 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 海報
	<ul style="list-style-type: none"> 為三至四年級學生舉辦「網絡交友危機」講座，讓他們 			<ul style="list-style-type: none"> 14/09/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 陳、香港遊樂場協會社工 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>認識網上交友危機及處理網上社交的原則與方法。</p>	<p>理網上社交的原則與方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生認同「網絡消費文化」講座能讓他們辨識網絡消費的不良習慣及陷阱。 				
	<ul style="list-style-type: none"> • 為五至六年級學生舉辦「網絡消費文化」講座，讓他們辨識網絡消費的不良習慣及陷阱。 	<p>70% 學生認同「如何建立和諧家庭」講座能讓他們學習到與父母溝通的技巧，提升親子關係。</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 14/09/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳、香港遊樂場協會社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> • 為一至六年級學生舉辦「如何建立和諧家庭」講座，讓他們學習與父母溝通的技巧，提升親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生認同「百日宴」活動能加強同學之間的凝聚力 		<ul style="list-style-type: none"> • 16/11/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 陳、香港青少年服務處社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 講座費用：\$1,500

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生舉辦「百日宴」活動，加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 和對學校的歸屬感。 70%學生認同「和諧校園·朋輩社交」講座能讓他們認識性格的差異，學習與朋輩良好的相處方法。 		<ul style="list-style-type: none"> 07/12/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、豪、陳、麥、龔、莫、海、樂 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 物資費用：\$1,500
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生舉辦「和諧校園·朋輩社交」講座，讓他們認識性格的差異，學習與朋輩良好的相處方法，並透過學習處理衝突的方法，建立良好的人際關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同「和諧校園·朋輩社交」講座能讓他們掌握處理衝突的方法。 70%學生認同「社會模擬人 		<ul style="list-style-type: none"> 18/01/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 陳、基督教香港信義會社工 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 講座費用：\$3,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 為六年級學生舉辦「社會模擬人生遊戲」活動，讓學生學習如何定立目標及認識自己的品格強項。 	<p>生遊戲」活動能幫助他們定立目標及認識自己的品格強項。</p> <ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同「小六升中適應」能幫助他們知道面對升中解難的策略。 		<ul style="list-style-type: none"> 16/04/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳、麥、龔、莫、聖雅各福群會 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 活動費用：\$17,000 (全方位學習津貼)
	<ul style="list-style-type: none"> 為六年級學生舉辦「小六升中適應」講座，讓學生知道面對升中解難的策略。 			<ul style="list-style-type: none"> 24/06/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳、麥、香港青少年服務處社工 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷
<ul style="list-style-type: none"> 推行及優化學生成長課程，以培育學生正面的價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 選用循道衛理優質生命教育中心的《讓生命高飛》教材及優化環 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度， 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 毛、豪、夏、麥、陳、龔、朗、昌、班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 《讓生命高飛》教材 學生成長課進度表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	保、性教育、生涯規劃等校本學生成長課，使課程更完備，以培育學生正面的價值觀及態度。	能支援學生成長的需要。				<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃學習重點表

3. 對教師的支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同「危機處理手冊」能有助他們認識處理危機的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 08/2022 	<ul style="list-style-type: none"> 昌、夏、陳、麥 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 危機處理手冊
<ul style="list-style-type: none"> 支援教師處理學生問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班中個案之情 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同個案諮詢會議有助他們了解班中個案之情 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 09/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳、麥 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 個案諮詢名單

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	況，以便作出支援及跟進。	況，以便作出支援及跟進。				
	<ul style="list-style-type: none"> 每級設有負責的學生成長組成員，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同此機制能支援他們處理學生問題。 		<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 葉、夏、毛、豪、蘇、希、謝、龔、莫、陳、麥、海、樂、朗 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷

5. 對家長的支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 協助一年級學生家長提升子女的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生家長舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同工作坊能讓他們認識不同的學習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 01/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 曾、教育心理學家、陳、麥 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學習中文、英文及數學。					
<ul style="list-style-type: none"> 提升家長對價值觀教育的認識，並支援他們在家庭中實踐價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生家長舉辦「如何與孩子成為親密好友」家長課程，讓家長學習如何搭通親子心，與孩子成為溝通密友。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 家長認同「如何與孩子成為親密好友」家長課程內容能協助他們認識如何與子女溝通，以建立良好的親子關係。 80% 家長認同 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 社工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 09-12/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 陳、基督教香港信義會社工 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 講員費用：\$5,000 (家長教育津貼)
	<ul style="list-style-type: none"> 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，讓一至六年級學生家長學習正向的管教方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 「陽光學堂」內容能協助他們學習正向的管教方法。 70% 家長認同「家長鬆一鬆」互助小組 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 社工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 09-12/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 良、陳、九龍五旬節會粉嶺堂許雅欣傳道 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生家長舉辦「家長鬆一鬆」互助小組，讓家長學習正向思維及減壓的方法。 	<p>能讓他們學習正向思維及減壓的方法。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 12/2023-02/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 陳、香港學生輔助會有限公司社工 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷
<ul style="list-style-type: none"> 為家長提供個案諮詢及輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同服務能支援他們處理子女的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長訪談 教師及社工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳、麥 	

5. 輔助服務

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 協助一年級學生適應校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與的小組學生表示自己喜歡上學。 80%參與的小組學生表示他們能投入校園生活。 80%一年級學生表示他們能投入校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 教師及社工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 09-12/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 陳、麥 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 物資費用：\$500
	<ul style="list-style-type: none"> 推行「牧羊人隊長」計劃，幫助一年級學生適應小學生活。 			<ul style="list-style-type: none"> 09-12/2023 	<ul style="list-style-type: none"> 陳、麥、夏、龔 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 「牧羊人隊長」小冊子 禮物：\$500
<ul style="list-style-type: none"> 關顧學生的成長需要，提升學生的解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四至 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加計劃的四至六年級學生認同活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 家長問卷調查 觀察學生在小組內之表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 麥、陳、夏、香港青少年服務處社工 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 計劃經費：\$145,100

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>六年級學生參加，透過密集的體驗活動提升學生的抗逆力。</p>	<p>對他們的成長有幫助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 訪問教師及家長 			
<ul style="list-style-type: none"> 提供個案輔導，協助學生解決困難及促進成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%跟進的個案有明顯的改進。 	<ul style="list-style-type: none"> 由社工、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估。 透過與教師個別諮詢及學生成長組會議共同跟進個案的進展。 以個案報告及口頭匯報方式向學校及機構督導共同檢視個案的進展。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 夏、陳、麥 	<ul style="list-style-type: none"> 個案報告 輔導遊戲： \$1,000

附註：

其他配合全方位學生輔導服務的科組包括：

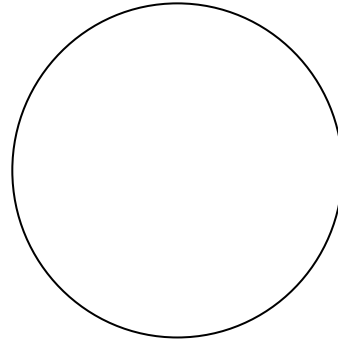
科組	活動名稱
正向教育(關注事項)	<ul style="list-style-type: none">• 推行正向教育
學生成長組	<ul style="list-style-type: none">• 學生成長課• 性教育課程• 環保課程• 財智學堂• 舉辦「Say 個 Hi · 讚你乖」價值觀教育活動• 小三至小四公民教育講座「Pass it on 小燭光」• 小五至小六公民教育講座「「飢」智 Food Blogger」
學習支援組	<ul style="list-style-type: none">• 社交小組• 專注力小組• 共融文化週
常識科	<ul style="list-style-type: none">• 貞潔講座

(八)本工作計劃小組成員

李智昌副校長、葉慧敏主任、夏碧瑩主任、毛海岷主任、陳駿豪主任、蘇麗琴老師、李希雅老師、謝明君老師、龔雯蔚老師、莫佩儀老師、海淑勤老師、蔡瀾樂老師、葉朗日老師、陳惠珠姑娘、麥哲遠先生

(九)財政預算

	項目	預計支出
1.	承辦成長的天空計劃（小四）（向青少年服務處購買服務）	\$111,950
2.	承辦成長的天空計劃（小五）（向青少年服務處購買服務）	\$16,650
3.	承辦成長的天空計劃（小六）（向青少年服務處購買服務）	\$16,500
4.	招聘全職註冊社工（向宣教會購買服務）	\$304,416
5.	招聘機構諮詢服務（向宣教會購買服務）	\$130,788
6.	校本輔導活動	\$5,000
7.	學生小組	\$500
8.	牧羊人計劃	\$500
9.	學生講座	\$4,500
10.	百日宴	\$1,500
11.	輔導遊戲	\$1,000
12.	文具	\$200
	合共	\$593,504



校監簽署：_____

校監姓名：_____

學校： 五旬節斬茂生小學

地址： 新界粉嶺璧峰路四號

電話： 2670 0103

日期： _____