



五旬節斬茂生小學  
全方位學生輔導服務計劃書  
2022/2023 年度

## 全方位學生輔導服務工作計劃2022-2023

### (一)宗旨

1. 以聖經真理為基礎，培育學生正確的道德、價值觀及態度，使學生健康地成長。
2. 相信每個學生的獨特性，並因應學生不同的需要和能力，協助他們成長。
3. 建立學生對家庭、學校、社區、國家及世界的歸屬感。
4. 提倡家校合作，關顧學生全面的成長。

### (二)現況

#### 1. 優點

- a. 本校訓輔合一，能為學校締造恩威並重的校園氣氛。
- b. 師生關係良好，校風純樸，學生普遍受教，可塑性高。
- c. 教師具有教學熱誠，並樂意關懷學生。
- d. 學校已具備一個完善的學生守則及獎懲制度。
- e. 各科能在課堂上滲入有關生命教育之元素。
- f. 學校每年定期舉行講座及活動，有助培養學生良好的品格。
- g. 本校已成立不同的制服隊伍及服務團隊，為學生提供應盡責任之機會，培養他們對學校的歸屬感。
- h. 學校重視與家長聯繫及合作。
- i. 家長認同學校教育理念，積極參與訓輔活動。

## 2. 弱點

- a. 社會上家庭形態改變，單親、離異、跨境、再婚家庭日漸增多，影響學生的學習及身心發展。
- b. 部分學生欠缺適當的家庭照顧及管教，導致成績低落或行為偏差。
- c. 教師教務工作繁重，加上學生的問題日新月異，如：接觸互聯網資訊或沉迷網絡遊戲，教師在跟進及處理上感到困難。
- d. 部分教師對輔導學生的技巧不足。
- e. 部分家長與校方管教方法不一致。

### (三)香港小學生情意及社交表現評估套件

按學生在2021/2022學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要，整體學生於「整體滿足感」、「師生關係」、「社群關係」、「成就感」、「機會」、「經歷」的數據均高於香港常模。在「親子關係」的範疇上則稍稍低於常模。從個別年級分析，四年級學生在「親子關係」的範疇上低於常模。有見及此，下學年的學生輔導工作是建立正向的人際關係，讓學生在學校和家庭上都能建立凝聚力和歸屬感。此外，下學年亦會加強家長教育課程，並在學生成長課中加入「家庭」的主題，以提升他們的親子關係。

### (四)本學年學生輔導服務的目標

1. 學生成長組合作推動學生成長政策，使學生健康成長。
2. 透過全校參與的校本輔導活動，培養學生積極樂觀的態度。
3. 透過舉辦多元化的活動，鼓勵學生發展潛能，提升自尊感。
4. 透過個別及小組訓練，協助學生處理個人、社交及學習等問題。

5. 培養學生勇於面對逆境，並具備獨立思考、分析、批判及解難的能力。
6. 支援教師處理學生問題。
7. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
8. 關注社會及學生的突發性需要，推行適切的活動作回應。

## (五)實施策略

### 政策及組織

1. 檢視輔導工作及其進展性，加強訓輔訊息的流通，促進教師間的溝通，以提升服務成效。
2. 修訂個案轉介機制，提升及早識別及跨專業跟進的效用。
3. 學生成長組保持緊密的連繫，互相配合，協助學生健康成長。
4. 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。
5. 引入諮詢服務，為學校提供支援。
6. 策劃及推動生命教育，建立校本生命教育課程。

### 個人成長教育

1. 透過多元化學生講座、活動和生命教育課，培養學生建立正面的價值觀和態度。
2. 透過校本輔導活動，培養學生的正向情緒。
3. 透過「生日之星」計劃，建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。
4. 設置「輔導信箱」為學生提供表達心事和求助的渠道。

## 對教師支援

1. 修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。
2. 透過學校社工、學生成長組成員及外間機構的支援，提升教師處理學生的情緒和行為問題的能力。

## 對家長的支援

1. 透過多元化的家長講座和工作坊，以提升家長與子女的親子關係及管教子女的能力。
2. 透過推行「家長陽光電話計劃」，加強家校合作和溝通，以支援學生成長。
3. 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。
4. 透過學校網頁，設立「學生成長」專區，旨在給與家長多元化親子資訊及溝通渠道。

## 輔助服務

1. 以諮詢、個案或小組形式，為有個別需要的學生提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及合作，協助學生解決困難及促進他們的成長。

## (六)上年度工作檢討及改善建議

### 輔導範疇

#### 1. 政策及組織

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
檢視輔導工作及其進展	• 於開學前為教師舉行	• 100%教師認同會議能	• 於開學前為教師舉行	• 下學年會繼續舉行此

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
性，以提升服務成效。	輔導會議，讓他們了解輔導組的工作。	讓他們了解輔導組的工作，故此項目達標。	輔導會議，能讓教師了解輔導組的工作及分工，有助他們配合下學年的輔導服務及工作。	會議。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期為訓輔成員舉行訓輔聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有三次訓輔聯席例會及一次輔導例會。</li> <li>100%訓輔成員認同會議能讓他們瞭解輔導組工作的進展，並能適切地輔導學生，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的分享及交流，有助訓輔成員了解有關輔導個案及其進展，促進彼此的溝通和合作，從而能提供適切的輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會繼續舉行此會議。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過情意及社交問卷讓輔導成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%輔導成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交問題，並作出針對性的跟進，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過情意及社交問卷，得知要加強家長及學生的親子關係，有助輔導成員設計針對性的校本輔導活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會繼續進行情意及社交問卷。</li> <li>建議下學年透過校本輔導活動加強家長及學生的親子關係。</li> </ul>
修訂個案轉介機制，提	於輔導會議中，與教	100%教師認同「校內	修訂「校內個案轉介	下學年會繼續舉行此

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
升跟進的效用。	師檢討「校內個案轉介機制」，以提升服務效能。	個案轉介機制」能有助他們作出跟進及轉介，故此項目達標。	機制」，能讓教師了解個案的轉介程序及負責的輔導老師，有助他們作出跟進及轉介。	會議。
聘請機構社工，發揮團隊專業精神。	• 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。	• 100%訓輔成員認同聘請機構社工能完善各項輔導工作，故此項目達標。	• 機構社工能持續關心學生的需要，與教師和家長緊密地溝通和合作，有助完善各項輔導工作。	• 下學年會繼續聘請機構社工。
引入諮詢服務，為學校提供支援。	• 訓輔成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。	• 100%訓輔成員認同督導服務能為學校提供支援，故此項目達標。	• 督導透過多角度分析個案，引導訓輔成員分享及反思，有助彼此制定有效的處理方案。唯督導分享及回饋的時間較少。	• 下學年會繼續引入督導服務。 • 建議下學年社工在會議前將個案的資料跟督導作簡單交代，讓督導在會議中有較多的時間分享及回饋。

## 2. 個人成長教育

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
<p>建立正面的班本氣氛。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行以「愛在斬小·愛在我班」為題的校本輔導活動。</li> <li>1. 與視藝科合作，優化「珍貴的角落」心意卡。</li> <li>2. 與訓導組合作，優化「好人好事」活動。</li> <li>3. 舉辦「生日卡及生日貼紙設計比賽」及為六年級學生進行「秘密守護天使」班際活動，幫助學生建立凝聚力和歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在全年分別推行了「珍貴的角落」、「好人好事」、「生日卡及生日貼紙設計比賽」及六年級學生的「秘密守護天使」等校本輔導活動</li> <li>• 在「珍貴的角落」的活動中，每個學生獲發「新學期打氣卡」和「萬用卡」，並在卡上寫出一些鼓勵性的說話，大部分學生都積極參與。</li> <li>• 在「好人好事」的活動中，學生能在自己所屬班別的「PADLET」內發表帖文，欣賞和讚揚其他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「珍貴的角落」已在校推行了數年，對學生而言，變得不再新鮮，影響了部分學生的參與程度。</li> <li>• 由於3月至4月期間為特別假期，「好人好事」的活動需改在復課後進行。由於復課後，可以舉辦活動的日期及時間少了；加上疫情關係，活動改以線上形式進行，影響了學生的參與程度。</li> <li>• 「生日卡及生日貼紙設計比賽」是一項新的活動，獲獎的作品亦有機會製作成學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年會以建立正向的人際關係為重點，為學生建立凝聚力和歸屬感。</li> <li>• 建議下學年於學生成長課內宣傳及推行校本輔導活動，讓班主任有足夠的時間協助推行活動，有助學生積極參與活動。</li> <li>• 建議校本輔導活動以多元化的形式進行，以吸引及鼓勵更多學生參與。</li> </ul>



目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<p>同學所做的好事，唯以線上形式舉行，影響部分學生的參與程度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在「生日卡及生日貼紙設計比賽」活動中，學生能按著生日主題，設計出各種不同的生日卡和生日貼紙。大部分同學積極參與。</li> <li>在「秘密守護天使」活動中，每位六年級學生獲發一張珍珠卡和一張和諧粉彩卡，向所需要的關心對象，作出關心。</li> <li>97%學生認同「珍貴的角落」、「好人好事」、</li> </ul>	<p>的生日卡及貼紙，對學生踴躍參與起積極的作用。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「秘密守護天使」活動是關心同學的活動，與「珍貴的角落」的活動性質類同，部分學生覺得欠新鮮感。此外，推行活動的時間較短，影響學生的參與程度。</li> </ul>	

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<p>「生日卡及生日貼紙設計比賽」有助他們建立凝聚力和歸屬感，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%六年級學生認同「秘密守護天使」班際活動有助他們建立凝聚力和歸屬感，故此項目達標。</li> </ul>		
<p>培養學生建立正面的價值觀和態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為一至六年級學生舉辦「愛在靳小·愛在我班」生命教育講座，透過播放短片，讓他們知道本年度的校本輔導主題及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 96%學生認同講座能讓他們知道本學年輔導主題及活動，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在班主任的協助下，學生能在課室一起觀看宣傳短片，有效地向學生宣傳本學年的校本輔導主題和活動。</li> <li>• 每班亦張貼了本學年校本輔導主題的宣傳海報，有助加深學生的印象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年會透過講座介紹校本輔導主題及活動。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*為一、二年級學生舉辦「保護自己」生命教育講座，讓他們認識自己的身體及保護自己守則，從而預防性騷擾的發生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生認同講座能讓他們預防性騷擾的發生，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講員透過簡報及互動遊戲，能讓學生積極參與活動，他們的表現十分投入及專注，有助他們認識自己的身體及保護自己守則，從而幫助學生預防性騷擾的發生。</li> <li>透過不同的情景及角色扮演，讓學生了解何謂性侵犯，有助預防性騷擾的發生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會舉辦「尊重自己，尊重他人」學生講座。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*為一、二年級學生舉辦「不再迷網」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座以視像形式進行，講員透過簡報及互動的小測驗，能讓學生認識上網成癮的影響，從而教導他們學習時間管理的技巧，為自己訂立時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會舉辦「做個醒目『網』樂人」學生講座。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
			<p>表，有助他們建立健康的上網態度。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*為三、四年級學生舉辦「不再迷網」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座以視像形式進行，講員透過簡報及有趣的小遊戲，能讓學生認識網絡陷阱，並透過影片介紹「提防網絡陷阱六部曲」，有助他們建立健康的上網態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會舉辦「網絡健康講座」學生講座。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*為五、六年級學生舉辦「不再迷網」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座以視像形式進行，講員透過簡報及個案分享，能讓學生認識網絡陷阱，並透過影片介紹「提防網絡陷阱六部曲」，有助他們建立健康的上網態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會舉辦「網絡健康講座」學生講座。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*為一、二年級學生舉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生認同講座能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座以視像形式進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會舉辦以「焦</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>辦「情緒多面睇」生命教育講座，讓他們認識不同的情緒及學習情緒管理的方法。</p>	<p>讓他們認識情緒管理的方法，故此項目達標。</p>	<p>行，講員解說時生動幽默，能引起學生的注意，並能耐心聆聽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>講員透過簡潔的簡報及生動的影片，能讓學生認識不同的情緒及學習情緒管理的方法，有助他們管理自己的情緒。</li> </ul>	<p>慮」為主題的學生講座。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*為五、六年級學生舉辦「認識壓力及解決困難的方法」生命教育講座，讓他們認識壓力及學習處理壓力的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生認同講座能讓他們學習處理壓力的方法，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座以視像形式進行，講員生動的分享，能讓學生認識壓力的來源及影響。</li> <li>講員提供具體及實用的處理壓力的方法，例如：播放詩歌和分享金句。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相關活動。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在訓輔課推行生命教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>81%教師認同教材套</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過檢討會議及收集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育課於下學年</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>育課，支援學生個人成長需要。</p>	<p>的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要，故此項目達標。</p>	<p>各級班主任的意見，能有效地檢視課程的內容及學習活動，有助優化生命教育課程。</p>	<p>會改名為學生成長課。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合關注事項，下學年優化以「樂於學習」為主題的教學內容。</li> <li>• 參考學生情意及社交問卷的數據，新增以「家庭」為題的教學內容，提升家長與學生的親子關係。</li> </ul>
<p>建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過「生日之星」計劃，推動學生向生日的同學送上祝福，讓學生感受互相關心的喜悅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95%學生喜歡此活動，故此項目達標。</li> <li>• 93%學生認同活動能讓他們感受互相關心的喜悅，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「生日之星」計劃已推行多年，教師或學生為貼上生日貼紙的學生送上祝福，學生都很喜悅，但生日貼紙不易保存，學生不能留作紀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續推行此活動，但會將生日貼紙改製作成生日襟章，讓學生能將生日襟章保存和留念。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過「天父的寶貝」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 96%學生認同此活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任在生日卡上寫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續推行此活</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	活動，班主任定期向學生派發生日卡，讓學生明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值。	能讓他們明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值，故此項目達標。	上生日祝福，贈予班上學生，學生珍惜班主任所送的生日卡。	動，並採用學生設計的作品製作成生日卡。
為學生提供表達心事和求助的渠道。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設置「輔導信箱」及設計「心情寄語」信紙，並將信紙放在「珍貴的角落」掛袋，鼓勵學生表達感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 97%學生認同「輔導信箱」能鼓勵他們表達感受，並能舒解他們的情緒，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生喜歡用文字表達自己內心的感受，故寫信是一個他們向社工表達心事的途徑。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續推行此活動。</li> </ul>

### 3. 對教師的支援

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 91%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在會議中向教師詳細講解「危機處理手冊」內的重點及處理危機的技巧，有助教師溫故知新，掌握有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續向教師簡介危機處理的程序。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
<p>支援教師處理學生問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師認同會議有助他們支援及跟進有關個案，故此項目達標。</li> </ul>	<p>關知識及技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社工對有需要的班別舉行個案諮詢會議，向科任教師講解有關的輔導個案及需留意的學生，有助教師及早了解有關學生情況，運用適當的策略輔導學生，從而有效地作出支援及跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續舉行個案諮詢會議。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級設有負責的輔導老師和社工，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>94%教師認同此機制能支援他們處理學生問題，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向教師介紹每級的輔導老師和社工，有助教師遇到問題時，可向負責的成員及早尋求支援或協助，如有需要，亦會一起面見有關學生和家長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續於每級設有負責的學生成長組成員，以支援教師的需要。</li> <li>下學年繼續在會議向教師介紹每級的學生成長組成員，以便支援他們處理學生問題。</li> </ul>



目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
提升教師對正向教育的認識和能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師舉辦工作坊，透過藝術的表達為心靈帶來寧靜、和諧和喜悅，從而學習正向教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師認同此工作坊能讓他們心靈帶來寧靜、和諧和喜悅，故此項目達標。</li> <li>100%教師認同此工作坊能讓他們認識正向教育，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講員透過電子平台讓教師回答問題，有助他們積極回應及表達對於正向教育的想法，促進交流。</li> <li>教師在悠揚的音樂下繪畫和諧粉彩，為他們心靈帶來寧靜、和諧和喜悅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相關的教師工作坊。</li> </ul>

#### 4. 對家長的支援

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
協助一年級學生家長提升子女的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>**為一年級學生家長舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%家長認同工作坊能讓他們學習不同的溫習技巧，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊以視像形式進行，講員透過簡報、影片及介紹實用的網上資源，有助家長學習不同的溫習技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續舉辦此工作坊。</li> </ul>
提升家長對正向教育的	<ul style="list-style-type: none"> <li>與九龍五旬節會粉嶺</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%家長認同講座內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次課程共有五節，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
<p>認識，並支援他們在家庭實踐正向教育。</p>	<p>堂合辦「陽光學堂」，</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓一至六年級學生家長學習正向的管教方法。</li> </ul>	<p>容能協助他們學習正向的管教方法，故此項目達標。</p>	<p>以「培養自信自愛的孩子」、「傾入心親子溝通」、「認識孩子真本色」及「如何為孩子立界線」為主題。講員在講解時生動有趣，有助家長學習正向的管教方法。</p>	<p>關課程。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦網上「正面品格教育及正向管教方法」家長講座，讓他們學習正向的管教方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>88%家長認同講座能讓他們學習正面品格教育及正向的管教方法，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座以視像形式進行，講員透過簡報及具體的生活例子，有助家長學習正面品格教育及正向的管教方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相關講座。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>**為一至三年級學生家長舉辦「管教的藝術」小組，讓他們學習正向的管教方法。</li> </ul>	<p>88%家長認同小組能讓他們學習正向的管教方法，故此項目達標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次小組共有七節課程，小組以視像形式進行，講員透過播放影片，讓家長一起討論和分享，有助家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相關小組。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> <li>** 為一至三年級學生家長舉辦「正向管教工作坊」，讓他們學習正向的管教方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%家長認同工作坊能讓他們學習正向的管教方法，故此項目達標。</li> </ul>	<p>學習正向的管教方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>講座以視像形式進行，講員透過簡報、情境討論及分享環節，有助家長學習正向的管教方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相關工作坊。</li> </ul>
<p>教育及支援家長關顧孩子生命的成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦網上「性教育從家開始」家長講座，讓家長明白家庭性教育的重要及掌握與子女開始性教育的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同講座內容能讓他們明白家庭性教育的重要及掌握與子女開始性教育的技巧，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座以視像形式進行，講員透過簡報、影片及分享環節，有助家長明白家庭性教育的重要及掌握與子女開始性教育的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相關講座。</li> </ul>
<p>因應學生的需要，發展不同的美德和品格強項。</p> <p>1. 培養學生克己/節制的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>** 為四至六年級學生家長舉辦「攻破網絡世界」小組，協助家長透過管教與溝通，培養學生克己/節制的</li> </ul>	<p>70%家長認同小組能協助他們為子女培養克己/節制的能力，故此項目達標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次共有四次小組活動，講座以視像形式進行。講員向家長分享如何與子女協商及執行電子用品使用技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議日後可再舉辦相關小組。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>能力。</p>		<p>巧，並提供機會讓家長交流及分享，有助他們為子女培養克己/節制的能力。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• **為一至四年級學生家長舉辦「管教孩子打機及上網有辦法」家長講座，協助家長透過管教與溝通，培養學生克己/節制的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 83% 家長認同講座能協助他們為子女培養克己/節制的能力，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 講座以視像形式進行，講員透過影片及講解，以及提供管教孩子的方法，有助家長為子女培養克己/節制的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議日後可再舉辦相關講座。</li> </ul>
<p>支援家長關顧孩子生命的成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行「家長陽光電話」計劃。</li> <li>1. 一至六年級班主任於10月至12月聯絡全班學生之家長，以示關心。</li> <li>2. 一至六年級班主任於聖誕節假期間，致電</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任能聯絡 95%家長，傳達關心，故此項目達標。</li> <li>• 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過定期以電話形式聯絡家長，向家長表達關心，有助彼此溝通和合作，及早解決家長的難題及處理學生的問題。</li> <li>• 透過定期以電話形式聯絡家長，向家長表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續推行此計劃。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>班中有需要的學生家長，以示關心。</p> <p>3. 一至六年級班主任於復活節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。</p> <p>4. 一至五年級班主任於暑假期間，致電全班學生之家長，以示關心。</p>	<p>項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此項目達標。</li> <li>• 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此項目達標。</li> </ul>	<p>達關心，有助彼此溝通和合作，及早解決家長的難題及處理學生的問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 受 2019 冠狀病毒病影響，在 3 月至 4 月期間，全港學校放取特別假期。原定在暑期致電給家長的工作改在這特別假期進行，由班主任致電家長和學生，主動關心他們的需要，並將有需要的個案轉介至有關組別跟進。</li> </ul>	
<p>為家長提供個案諮詢及輔導。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%家長認同服務能支援他們處理子女的問題，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長除了會主動致電或約見社工，還會透過不同的途徑，例如：家長日或家長座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續為家長提供個案諮詢及輔導。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
			<p>談會與社工面見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>輔導成員亦會定期透過電話及面見接觸有需要的家長，彼此溝通及合作，有助支援他們及早處理子女的問題。</li> </ul>	

## 5. 輔助服務

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
按本學年學生需要，籌備有關的小組。	<ul style="list-style-type: none"> <li>***為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參與的學生表示自己喜歡小組活動，故此項目達標。</li> <li>100%參與的學生表示自己喜歡上學，故此項目達標。</li> <li>100%參與的學生表示他們能投入校園生活，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任先識別自理或自控能力較弱的學生，再由學校社工提供四節針對性的訓練小組，有助他們適應校園的生活。</li> <li>社工會安排牧羊人與一年級學生在小息一起活動，以及與他們</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續舉辦此小組。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ***推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四年級學生參加，透過密集的體驗活動提升學生的抗逆力。</li> <li>• 透過小組、戶外活動及面談，為五、六年級成長的天空組員鞏固成長需要。。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%參加計劃的四年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此項目達標。</li> <li>• 四年級學生透過體驗活動，能認識效能感、歸屬感和樂觀感的概念。</li> <li>• 校長、教師和家長也十分支持學生，並抽空出席相關活動。</li> <li>• 80%參加計劃的五年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此項目達標。</li> <li>• 五年級學生在強化活</li> </ul>	<p>到蒙恩園遊玩，以增強他們對學校的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因 2019 冠狀病毒病的緣故，全年的活動大部分以視像形式進行。</li> <li>• 學生在出席實體活動時的反應比視像小組積極，大部分學生表示希望有更多實體活動的機會。</li> <li>• 經過觀察，如採用網上互動平台能提高學生興趣，有助他們積極參與活動。</li> <li>• 學校社工與負責計劃的機構社工有緊密的交流及合作，有助跟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續推行此計劃。</li> <li>• 下學年會提供較多的實體活動。</li> </ul>

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<p>動中，能應用解難和溝通技巧，完成不同合作活動，抗逆力有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%參加計劃的六年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此項目達標。</li> <li>• 六年級學生在強化活動中得以鞏固過往兩年所學的訓練，互相合作、解決難題，並在計劃完結前為所學習的技巧作出總結。</li> </ul>	<p>進學生的問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校社工亦會轉介有需要的學生到機構參與其他活動，以支援他們的成長需要。</li> </ul>	
<p>幫助學生發揮所長，服務他人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行「牧羊人隊長」計劃，為牧羊人隊長舉行簡介會及填寫立願紙，讓他們認識自己的優點，協助他們</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 共訓練 11 位牧羊人隊長。</li> <li>• 100%學生認同「牧羊人隊長」計劃能提供機會幫助他們認識自</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過簡介會，牧羊人隊長了解自己的職責以及一年級學生的需要，有助他們服務同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續推行此計劃。</li> </ul>



目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	發揮所長，幫助一年級學生適應小學生活。	己的優點、發揮所長及服務他人，故此項目達標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 牧羊人隊長透過填寫立願紙，讓他們了解自己優點，有助增強他們服務他人的決心。</li> </ul>	
提供個案輔導，協助學生解決困難及促進成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%跟進的個案有明顯的改進，故此項目達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的交流及合作，提供具體的輔導技巧，有助處理學生的問題。</li> <li>• 社工及輔導老師定期、適切地跟進個案，有助改善學生的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學年繼續為學生提供個案輔導。</li> </ul>

(七)本年度工作計劃（輔導主題：家「仁」同儕顯「愛」心，並肩成長樂滿Fun）

1. 政策及組織

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
檢視輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於開學前為教師舉行</li> </ul>	08/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%教師認同會議能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> </ul>	夏、	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
工作及其進展性，以提升服務成效。	<p>學生成長組會議，讓他們了解輔導的工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期為學生成長組成員舉行聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。</li> <li>透過情意及社交問卷讓學生成長組成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。</li> </ul>	<p>每兩個月一次</p> <p>05/2023 至 06/2023</p>	<p>讓他們了解輔導的工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>80%成員認同會議能讓他們瞭解輔導工作的進展，並能適切地輔導學生。</li> <li>80%成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交問題，並作出針對性的跟進。</li> </ul>	<p>教師問卷調查</p> <p>情意及社交問卷調查與分析</p>	<p>陳姑娘</p> <p>夏、陳姑娘</p> <p>夏、陳姑娘、溫姑娘</p>	<p>教師問卷</p> <p>情意及社交問卷</p>
修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學生成長組會議中，與教師檢討「校內個案轉介機制」，以提升服務效能。</li> </ul>	08/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同「校內個案轉介機制」能有助他們作出跟進及轉介。</li> </ul>	<p>教師問卷調查</p>	<p>夏、陳姑娘</p>	<p>教師問卷學</p>
聘請機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請機構社工，加強</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%成員認同聘請機</li> </ul>	<p>教師問卷調查</p>	<p>校長</p>	<p>教師問卷</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
社工，發揮團隊專業精神。	彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。		構社工能完善各項輔導工作。			<ul style="list-style-type: none"> <li>機構社工</li> <li>\$289,920</li> </ul>
引入諮詢服務，為學校提供支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長組成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%成員認同督導服務能為學校提供支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>	夏、陳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>會議紀錄</li> <li>諮詢費用</li> <li>\$137,327.4</li> </ul>

## 2. 個人成長教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立正面的人際關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行以「家『仁』同儕顯『愛』心，並肩成長樂滿 Fun」為題的校本輔導活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同活動有助他們建立凝聚力和歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	夏、溫姑娘、陳姑娘、班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>活動費用\$3,000</li> </ul>
培養學生建立正面的價值觀和態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生舉辦「家『仁』同儕顯『愛』心，並肩成長樂滿 Fun」生命教育講座，讓他們認識本</li> </ul>	09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同講座能讓他們認識本年度輔導主題及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	夏、陳姑娘、溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	年度的校本輔導主題及活動。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一、二年級學生舉辦「尊重自己，尊重他人」生命教育講座，讓他們學習欣賞自己及他人。</li> </ul>	09/02/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同講座能讓他們學習欣賞自己及他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	陳姑娘、 溫姑娘、 防止虐待 兒童會 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為五、六年級學生舉辦「兩性相處」生命教育講座，讓他們明白男孩與女孩的獨特之處，學習欣賞自己、愛護自己及尊重他人。</li> </ul>	30/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同講座能讓他們學習欣賞自己、愛護自己及尊重他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	陳姑娘、 溫姑娘、 防止虐待 兒童會 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至四年級學生舉辦「認識兒童及青少年的焦慮問題」生命教育講座，讓他們認識焦慮的情緒，並學</li> </ul>	04/05/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同講座能讓他們認識焦慮的情緒，並能學習正確處理焦慮情緒的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	陳姑娘、 溫姑娘、 「兒情 計劃」 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	習正確處理焦慮情緒的方法。					
	• 為六年級學生舉辦「網絡健康」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。	11/05/2023	• 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 溫姑娘、 青少年網絡危機支援服務 社工	• 學生問卷
	• 為一、二年級學生舉辦「做個醒目網『樂』人」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。	18/05/2023	• 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 溫姑娘、 東華三院 社工	• 學生問卷
	• 為三、四年級學生舉辦「網絡健康」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。	18/05/2023	• 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 溫姑娘、 青少年網絡危機支援服務 社工	• 學生問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為五年級學生舉辦「網絡健康」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。</li> </ul>	18/05/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	陳姑娘、溫姑娘、青少年網絡危機支援服務社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行學生成長課，支援學生個人成長需要。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	毛、豪、夏、溫姑娘、陳姑娘、班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>教材套</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與宗教科合作，優化宗教科課程，於一、二年級課程中加入學生成長課有關「自我形象」的課題，整合兩科課程，鼓勵學生欣賞自我及發揮所長。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同於一、二年級課程中加入學生成長課有關「自我形象」的課題，整合兩科課程，能鼓勵學生欣賞自我及發揮所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	豪、夏、溫姑娘、陳姑娘、宗教科科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視現時學生成長課的學習內容，並就新的教材作出建議，以開展生涯規劃課程。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能檢視現時學生成長課的學習內容，並就新的教材作出建議，有助開展生涯規劃課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生成長課進度表</li> <li>檢視生涯規劃學習重點表</li> </ul>	夏、陳姑娘、溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長課進度表</li> <li>生涯規劃學習重點表</li> </ul>
建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過派發「生日襟章」，推動學生向生日的同學送上祝福，讓學生感受互相關心的喜悅。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生喜歡此活動。</li> <li>80%學生認同活動能讓他們感受互相關心的喜悅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>生日襟章\$1,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「天父的寶貝」活動，班主任定期向學生派發生日卡，讓學生明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同此活動能讓他們明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>生日卡\$1,000</li> </ul>
為學生提供表達心事和求助	<ul style="list-style-type: none"> <li>設置「輔導信箱」及設計「心情寄語」信紙，鼓勵學生透過寫</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同「輔導信箱」能鼓勵他們表達感受，並能紓解他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生使用信箱的情況</li> </ul>	溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>「心情寄語」信紙</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
的渠道。	信表達感受，並紓解他們的情緒。		們的情緒。			

### 3. 對教師的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。	• 修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。	08/2022	• 80%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機。	• 教師問卷調查	昌、夏、陳姑娘、溫姑娘	• 教師問卷 • 危機處理手冊
支援教師處理學生問題。	• 為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。	09/2022	• 80%教師認同會議有助他們支援及跟進有關個案。	• 教師問卷調查	夏、陳姑娘、溫姑娘	• 教師問卷 • 個案諮詢名單
	• 每級設有負責的學生成長組成員，讓教師在遇到問題時，可向	全年	• 80%教師認同此機制能支援他們處理學生問題。	• 教師問卷調查	葉、夏、毛、展、龔、	• 教師問卷



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	他們尋求支援或協助。				豪、蘇、 希、 陳姑娘、 溫姑娘	

#### 4. 對家長的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協助一年級學生家長提升子女的學習效能。	• 為一年級學生家長舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。	01/2023	• 80%家長認同工作坊能讓他們學習不同的溫習技巧。	• 家長問卷調查	曾、 教育心理學家、 陳姑娘、 溫姑娘	• 家長問卷
提升家長對正向教育的認識，並支援他們在家庭實踐	• 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，讓一至六年級學生家長學習正向的管教方法。	09/2022 至 10/2022	• 80%家長認同講座內容能協助他們學習正向的管教方法。	• 家長問卷調查	良、 陳姑娘、 九龍五旬節會粉嶺堂許雅欣 傳道	• 家長問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
正向教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦「新一代健康成長錦囊」家長教育課程，增強家長在親子溝通及管教方面的技巧和信心，提升家庭的保護因素，減低青少年出現不良行為和濫藥的風險，協助子女建立正面及健康的生活模式。</li> </ul>	10/10/2022 至 12/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同講座能協助他們為子女建立正面及健康的生活模式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> </ul>	陳姑娘、 生活教育 活動計劃 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家長舉辦「網絡健康講」家長講座，提升家長處理青少年網絡行為的能力，協助子女建立良好網絡習慣。</li> </ul>	09/01/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同講座能讓他們認識青少年網絡危機，有助他們為子女建立良好的網絡習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> </ul>	陳姑娘、 青少年網 絡危機支 援服務座 工	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至六年級學生家</li> </ul>	24/04/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同活動能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> </ul>	陳姑娘、	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	長舉辦「有效溝通無難度」家長講座，讓他們認識有效溝通的方法，有助提升他們的親子關係。		讓他們認識有效溝通的方法。		社區藥物教育輔導會職員	
	• 為一至六年級學生家長舉辦「正向情緒有妙法」家長講座，讓家長認識培養正向情緒的方法。	15/05/2023	• 70% 家長認同活動能讓他們認識培養正向情緒的方法。	• 家長問卷調查	陳姑娘、社區藥物教育輔導會職員	• 家長問卷
	• 為四、六年級學生及家長舉辦「親子鬆一鬆」活動，讓他們認識有效的溝通方法，提升他們的親子關係。	11/03/2023	• 70% 家長認同活動能讓他們認識有效的溝通方法，有助提升他們的親子關係。	• 家長問卷調查	陳姑娘、社區藥物教育輔導會職員	• 家長問卷
	• 為五年級學生及家長舉辦「親子鬆一鬆」活動，讓他們認識有	11/03/2023	• 70% 家長認同活動能讓他們認識有效的溝通方法，有助提升他	• 家長問卷調查	陳姑娘、社區藥物教育	• 家長問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	效的溝通方法，提升他們的親子關係。		們的親子關係。		輔導會 職員	
支援家長 關顧孩子 生命的成 長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「家長陽光電話」計劃。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>一至六年級班主任於10月至12月聯絡全班學生之家長，以示關心。</li> <li>一至六年級班主任於聖誕節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。</li> <li>一至六年級班主任於復活節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。</li> <li>一至五年級班主任</li> </ol>	<p>01/10/2022 至 17/12/2022</p> <p>22/12/2022 至 05/02/2023</p> <p>05/04/2023 至 13/04/2023</p> <p>17/07/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。</li> <li>班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。</li> <li>班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。</li> <li>班主任能聯絡 80%家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視「家長陽光電話」紀錄表</li> <li>檢視「家長陽光電話」紀錄表</li> <li>檢視「家長陽光電話」紀錄表</li> <li>檢視「家長陽光</li> </ul>	夏、曾、 陳姑娘、 溫姑娘、 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生聯絡資料</li> <li>「家長陽光電話」紀錄表</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	於暑假期間，致電全班學生之家長，以示關心。	至 31/08/2023	長，傳達關心。	電話」紀錄表		
為家長提供個案諮詢及輔導。	• 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。	全年	• 80%家長認同服務能支援他們處理子女的問題。	• 向家長口頭查詢 • 觀察學生的表現	夏、 陳姑娘、 溫姑娘	

## 5. 輔助服務

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
按本學年學生需要，籌備有關的小組。	• 為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。	上學期	• 80%參與的學生表示自己喜歡小組活動。 • 80%參與的學生表示自己喜歡喜歡上學。 • 80%參與的學生表示他們能投入校園生活。	• 學生問卷調查 • 社工觀察	溫姑娘、 陳姑娘	• 學生問卷 • 物資費用\$100

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四年級學生參加，透過密集的體驗活動提升學生的抗逆力。</li> <li>透過小組、戶外活動及面談，為五、六年級成長的天空組員鞏固成長需要。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加計劃的四至六年級學生認同活動對他們的成長有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>家長問卷調查</li> <li>觀察學生在小組內之表現</li> <li>訪問教師及家長</li> </ul>	溫姑娘、香港青少年服務處 社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> <li>計劃經費\$173,800</li> </ul>
幫助學生發揮所長，服務他人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「牧羊人隊長」計劃，讓他們認識自己的優點，協助他們發揮所長，幫助一年級學生適應小學生活。</li> </ul>	09/2022 至 12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同「牧羊人隊長」計劃能提供機會幫助他們認識自己的優點、發揮所長及服務他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>教師及社工觀察</li> </ul>	陳姑娘、溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>「牧羊人隊長」小冊子</li> <li>禮物\$400</li> </ul>
提供個案輔導，協助學生解	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%跟進的個案有明顯的改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由社工、教師、家長及專業支援人員作觀察性評</li> </ul>	葉、夏、陳姑娘、溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>個案報告</li> <li>輔導遊戲\$500</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
解決困難及促進成長。	學生解決困難及促進成長。			估。 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過與教師個別諮詢及學生成長組會議共同跟進個案的進展。</li> <li>以個案報告及口頭匯報方式向學校及機構督導共同檢視個案的進展。</li> </ul>		

備註：

\*如半天上課，學生講座會改為以視像形式進行。

\*\*家長講座會因應當時的疫情而決定是否以視像形式進行。

\*\*\*學生小組活動會因應當時的疫情而決定是否以視像形式進行

附註：

其他配合全方位學生輔導服務的科組包括：

科組	活動名稱
正向教育(關注事項)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 推行正向教育</li></ul>
學生成長組	<ul style="list-style-type: none"><li>• 學生成長課</li><li>• 性教育課程</li><li>• 財智學堂</li><li>• 小一至小六環保講座</li><li>• 小一至小六禁毒講座</li><li>• 小一至小六共融講座/活動</li><li>• 小三至小四「貧窮人的寶藏」生命教育講座</li><li>• 小五至小六「勇闖飢地」公民教育講座</li></ul>
學習支援組	<ul style="list-style-type: none"><li>• 社交小組</li><li>• 專注力小組</li><li>• 共融文化週</li></ul>
常識科	<ul style="list-style-type: none"><li>• 貞潔講座</li></ul>

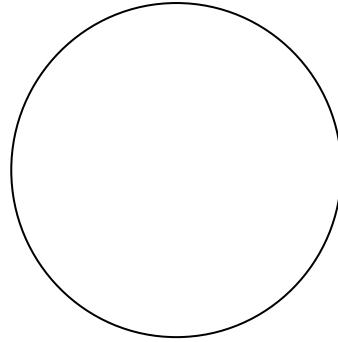
#### (八)本工作計劃小組成員

葉慧敏主任、夏碧瑩主任、毛海岷主任、陳駿豪主任、黃展穎主任、龔雯蔚老師、蘇麗琴老師、李希雅老師、陳惠珠姑娘、溫凱敏姑娘



(九)財政預算

	項目	預計支出
1.	承辦成長的天空計劃（小四）（向青少年服務處購買服務）	\$141,300
2.	承辦成長的天空計劃（小五）（向青少年服務處購買服務）	\$16,000
3.	承辦成長的天空計劃（小六）（向青少年服務處購買服務）	\$16,500
4.	招聘全職註冊社工（向宣教會購買服務）	\$289,920
5.	招聘機構諮詢服務（向宣教會購買服務）	\$ 137,327.4
6.	校本輔導活動	\$3,000
7.	生日卡	\$1,000
8.	生日襟章	\$1,000
9.	學生小組	\$500
10.	輔導遊戲	\$500
11.	文具	\$200
	合共	<b>\$607,247.4</b>



校監簽署 : \_\_\_\_\_

校監姓名 : \_\_\_\_\_

學校 : 五旬節靳茂生小學

地址 : 新界粉嶺璧峰路四號

電話 : 2670 0103

日期 : \_\_\_\_\_