

全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程，以拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	資優教育	全年	P4-6	7	學生樂於參與活動，並從中學會學校課程以外的知識。	\$11,260.00	E1	✓				
2	資助學生參與不同科組的校外比賽，讓學生一展所長，培育學生自信心。	資優教育	全年	P4-6	8	學生積極參與活動，活動能增強學生的自信心。	\$6,020.00	E1	✓		✓		
3	舉辦視藝課後提升課程，在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富學生的學習經歷，發展學生的潛能。	藝術（視藝）	全年	P2-6	34	學生投入學習、積極參與活動，並取得優異的比賽成績。	\$47,776.00	E5			✓		
4	舉辦課後弦樂班，提升學生演奏樂器的技術水平。	藝術（音樂）	全年	P3-6	14	學生投入活動，演奏樂器的技術水平有所提升。	\$49,500.00	E5			✓		
5	開辦mBot課後課程，提升學生的計算思維及解難能力。	STEM	下學期	P4-6	27	學生投入學習，透過不同的編程任務，發展計算思維，提升他們的解難及協作能力。	\$132,940.00	E1、E5、E7	✓				
6	舉辦課後科技模型活動，加強學生對科學原理的認識。	常識	考試三後	P1-6	739	學生樂於參與活動，並從中學會不同的科學原理知識。	\$56,417.00	E1	✓				
7	舉辦After-exam STEM activities，讓學生透過課後英文STEM活動，在英文的語境中增長對STEM的知識及提昇做實驗的技能。	英文	考試三後	P1-2、5-6	438人	學生能透過閱讀英文科普書籍提升他們的科學科技知識和技能。	\$11,892.00	E1	✓				
8	舉辦課後視藝延伸課，豐富學生的學習經歷。	藝術（視藝）	課後活動週	P1-4	513	學生樂於參與活動，並從中學會課程以外的知識。	\$12,904.82	E1			✓		
9	舉辦中華文化日，加深學生對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。	跨學科	5日2月2021年	P1-6	739	學習活動能加深學生對中華文化的認識及增加其對國民身份的認同。	\$11,334.47	E1	✓	✓			
10	舉辦課後閱讀活動，提升學生的閱讀興趣，並著他們要與家人分享圖書中最深刻、最有趣、最有意義的內容。	中文	2021年6月	P1、3、4	408	學生能閱讀整本圖書，完成工作紙，並向家人分享故事情節。	\$19,452.00	E1	✓				
11	舉辦全方位探索日，豐富學生的學習經歷，擴闊他們的視野。	跨學科	21日6月2021年	P1-6	739	學生喜歡不同類型的活動，能提升他們學習新事物的興趣。	\$153,365.00	E1、E5	✓		✓		
12	舉辦「中華文化大本營」活動，增加學生對國民身份的認同及加深其對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。	國民教育	25日6月2021年	P5	97	學習活動能加深學生對中華文化的認識及增加其對國民身份的認同。	\$5,820.00	E5	✓	✓			
13	舉辦小六福音日營，透過營會活動，認識基督教信仰，建立正面價值觀和態度。	宗教	2021年5月20-22日	P6	84	學生能透過營會內各項活動，建立正面價值觀和態度。	\$60,870.00	E1、E2	✓	✓			
14	舉辦生死教育認知及體驗工作坊，提升學生對生命的重視及尊重。	宗教	2021年7月6及8日	P5-6	18	學生能透過工作坊及參觀活動，建立正面價值觀和態度。	\$5,340.00	E1、E2	✓	✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

		第1.1項總開支		\$584,891.29							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野										
1											
2											
3											
4											
5											
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
		第1.2項總開支		\$0.00							
		第1項總開支		\$584,891.29							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	數學日物資	數學	E7	\$9,582.00
2	劍球	體育	E7	\$8,000.00
3	體育科網上學習資源	體育	E8	\$7,220.00
4	樂器及音樂室設備	藝術 (音樂)	E7	\$46,084.00
5	設置環保教學活動設施	環保教育	E7	\$81,100.00
6	世界遊蹤學習影片	常識	E8	\$35,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$186,986.00
第1及第2項總開支				\$771,877.29

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	739
受惠學生人數：	739
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	岑津華 (PSM)
-------------------	-----------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)