



五旬節斬茂生小學
全方位學生輔導服務計劃書
2021/22 年度

全方位學生輔導服務工作計劃2021-2022

(一)宗旨

1. 以聖經真理為基礎，培育學生正確的道德、價值觀及態度，使學生健康地成長。
2. 相信每個學生的獨特性，並因應學生不同的需要和能力，協助他們成長。
3. 建立學生對家庭、學校、社區、國家及世界的歸屬感。
4. 提倡家校合作，關顧學生全面的成長。

(二)現況

1. 優點

- a. 本校訓輔合一，能為學校締造恩威並重的校園氣氛。
- b. 師生關係良好，校風純樸，學生普遍受教，可塑性高。
- c. 教師具有教學熱誠，並樂意關懷學生。
- d. 學校已具備一個完善的學生守則及獎懲制度。
- e. 各科能在課堂上滲入有關生命教育之元素。
- f. 學校每年定期舉行講座及活動，有助培養學生良好的品格。
- g. 本校已成立不同的制服隊伍及服務團隊，為學生提供應盡責任之機會，培養他們對學校的歸屬感。
- h. 學校重視與家長聯繫及合作。
- i. 家長認同學校教育理念，積極參與訓輔活動。

2. 弱點

- a. 社會上家庭形態改變，單親、離異、跨境、再婚家庭日漸增多，影響學生的學習及身心發展。
- b. 部分學生欠缺適當的家庭照顧及管教，導致成績低落或行為偏差。
- c. 教師教務工作繁重，加上學生的問題日新月異，如：接觸互聯網資訊或沉迷網絡遊戲，教師在跟進及處理上感到困難。
- d. 部分教師對輔導學生的技巧不足。
- e. 部分家長與校方管教方法不一致。

(三)香港小學生情意及社交表現評估套件

按學生在2020/2021學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要，整體學生於「整體滿足感」、「師生關係」、「社群關係」、「成就感」、「機會」、「經歷」、「親子關係」的數據均高於香港常模。從個別年級分析，五年級學生在「整體滿足感」的範疇上稍稍低於常模。有見及此，2021年度的學生輔導工作的重點是深化已有的班本活動及為下學年的六年級學生提供額外的輔導活動，並繼續以「愛在斬小·愛在我班」為主題，為學生在班上建立凝聚力和歸屬感。

(四)本學年學生輔導服務的目標

1. 訓輔及學生成長組合作推動學生成長政策，使學生健康成長。
2. 透過全校參與的校本輔導活動，培養學生積極樂觀的態度。
3. 透過舉辦多元化的活動，鼓勵學生發展潛能，提升自尊感。
4. 透過個別及小組訓練，協助學生處理個人、社交及學習等問題。

5. 培養學生勇於面對逆境，並具備獨立思考、分析、批判及解難的能力。
6. 支援教師處理學生問題。
7. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
8. 關注社會及學生的突發性需要，推行適切的活動作回應。

(五)實施策略

政策及組織

1. 檢視輔導工作及其進展性，加強訓輔訊息的流通，促進教師間的溝通，以提升服務成效。
2. 修訂個案轉介機制，提升及早識別及跨專業跟進的效用。
3. 訓輔及學生成長組保持緊密的連繫，互相配合，協助學生健康成長。
4. 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。
5. 引入諮詢服務，為學校提供支援。
6. 策劃及推動生命教育，建立校本生命教育課程。

個人成長教育

1. 透過多元化學生講座、活動和生命教育課，培養學生建立正面的價值觀和態度。
2. 透過校本輔導活動，培養學生的正向情緒。
3. 透過「生日之星」計劃，建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。
4. 設置「輔導信箱」為學生提供表達心事和求助的渠道。

對教師支援

1. 修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。
2. 透過學校社工、輔導老師及外間機構的支援，提升教師處理學生的情緒和行為問題的能力。

對家長的支援

1. 透過多元化的家長講座和工作坊，以提升家長與子女的親子關係及管教子女的能力。
2. 透過推行「家長陽光電話計劃」，加強家校合作和溝通，以支援學生成長。
3. 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。
4. 透過學校網頁，設立「學生輔導」專區，旨在給與家長多元化親子資訊及溝通渠道。

輔助服務

1. 以諮詢、個案或小組形式，為有個別需要的學生提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及合作，協助學生解決困難及促進他們的成長。

(六)上年度工作檢討及改善建議

輔導範疇

1. 政策及組織

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
檢視輔導工作及其進展	• 於開學前為教師舉行	• 100%教師認同會議能	• 於開學前為教師舉行	• 下學年會繼續舉行此

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
性，以提升服務成效。	輔導會議，讓他們了解輔導組的工作。	讓他們了解輔導組的工作，故此項目達標。	輔導會議，能讓教師了解輔導組的工作，更有助他們配合下學年的輔導活動。	會議。
	<ul style="list-style-type: none"> 定期為訓輔成員舉行訓輔聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有四次訓輔聯席例會。 100%訓輔成員認同會議能讓他們瞭解輔導組工作的進展，並能適切地輔導學生，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的分享及討論，有助訓輔成員了解最新的輔導個案及其進展，有助彼此的交流和合作，從而能適切地輔導學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續舉行此會議。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過情意及社交問卷讓輔導成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%輔導成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交問題，並作出針對性的跟進，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過情意及社交問卷，得知下學年六年級學生需要較多的支援和輔導，有助輔導成員設計針對性的校本輔導活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續進行情意及社交問卷。
修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。	<ul style="list-style-type: none"> 於輔導會議中，與教師檢討「校內個案轉介機 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同「校內個案轉介機制」能有助他 	<ul style="list-style-type: none"> 與教師重溫「校內個案轉介機制」，能讓教師 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續舉行此會議。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	制」,以提升服務效能。	們作出跟進及轉介,故此項目達標。	溫故知新,了解個案的轉介程序,有助他們作出跟進及轉介。	
聘請機構社工,發揮團隊專業精神。	• 聘請機構社工,加強彼此溝通和合作,完善各項輔導工作。	• 100%訓輔成員認同聘請機構社工能完善各項輔導工作,故此項目達標。	• 機構社工了解學生的情況及校本的需要,能與教師緊密地溝通和合作,有助完善各項輔導工作。	• 下學年會繼續聘請機構社工。
引入諮詢服務,為學校提供支援。	• 訓輔成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。	• 100%訓輔成員認同督導服務能為學校提供支援,故此項目達標。	• 督導透過多角度分析個案,引導輔導成員討論及反思,有助彼此制定有效的處理方案。	• 下學年會繼續引入督導服務。
策劃及推動生命教育。	• 訓輔及學生成長組持續檢視及優化校本生命教育課程。	• 100%教師認同持續檢視及優化校本生命教育課程,能有效推動生命教育,故此項目達標。 • 教師已為一至五年級以「自我形象」為題及	• 透過檢討會議,能有效地檢視課程的內容及學習活動,有助優化校本生命教育課程。 • 教師認為教學影片內容適切學生需要,能有效帶出主題訊息。	• 下學年繼續推行已優化的校本課程。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		六年級以「尊重生命」為題的教學內容製作影片教材。		

2. 個人成長教育

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
建立正面的班本氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> 推行以「愛在靳小·愛在我班」為題的校本輔導活動。 推行「好人好事」、「珍貴的角落」及為四至六年級學生舉辦「同心合一」班際活動，幫助學生建立凝聚力和歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 在全年推行了三次「珍貴的角落」的活動，分別是「新學期打氣站」及「復活節祝福」及「考試打氣」。大部分學生積極參與，互相贈送心意卡，為同學送上祝福。 97%學生認同活動有助他們建立凝聚力和歸屬感，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 設立「珍貴的角落」是一個有效的途徑讓學生之間表達關愛，有助建立班本的凝聚力。 因 2019 冠狀病毒病而半天上課，學生減少了在校的時間，影響了學生的參與。 受到疫情影響，未能舉辦「同心合一」班際活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續以建立正面的班本氣氛為重點，為學生建立凝聚力和歸屬感。 將「珍貴的角落」活動恆常化。 建議日後可多鼓勵教師一同推動校本輔導活動。
培養學生建立正面的價	<ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生舉 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同影片能讓 	<ul style="list-style-type: none"> 因 2019 冠狀病毒病影 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後透過中央廣

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
<p>值觀和態度。</p>	<p>辦「愛在斬小·愛在我班」生命教育講座，透過網上播放影片，讓他們知道本年度的校本輔導主題及活動。</p>	<p>他們知道本年度輔導主題及活動，故此項目達標。</p>	<p>響，學生需在家自行播放影片觀看。部分學生沒有在家觀看，以致他們不知道本年度輔導主題及活動。</p>	<p>播加強宣傳，鼓勵學生觀看影片。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 為一、二年級學生舉辦「兩性相處」生命教育講座，讓他們學習欣賞和愛護自己，以及預防性騷擾的發生。此講座由香港家庭計劃指導會職員主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 98%學生認同講座能讓他們預防性騷擾的發生，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以視像形式進行，講員以簡報及提問的形式向學生講解欣賞自己及愛護自己的方法及重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。
	<ul style="list-style-type: none"> 為一、二年級學生舉辦「情緒小主人」生命教育講座，讓他們認識情緒管理的方法，從而建立樂觀積極的態度。此講座由社區藥物教育輔導會職員主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 98%學生認同講座能讓他們認識情緒管理的方法，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以視像形式進行，講員透過簡報及小遊戲讓學生認識不同的情緒及相應的管理方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> 為一、二年級學生舉辦「打機成癮」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。此講座由香港青少年服務處社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以預錄短片進行，講員透過簡報及生活例子讓學生明白過度使用電子產品對生活的影響，並知道正確的上網態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。
	<ul style="list-style-type: none"> 為三、四年級學生舉辦「網絡欺凌」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。此講座由香港青少年服務處社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以預錄短片進行，講員透過簡報及生活例子讓學生明白網絡欺凌的定義及影響，並知道正確的上網態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。
	<ul style="list-style-type: none"> 為五、六年級學生舉辦「網絡社交」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。此講座由香港青少年服務處社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以預錄短片進行，講員透過簡報及生活例子讓學生明白網絡社交要留意的地方及保護自己的方法，並知道正確的上網態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。
	<ul style="list-style-type: none"> 為一、二年級學生舉辦 	<ul style="list-style-type: none"> 96%學生認同講座能 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以視像形式進行， 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>「愛護動物，尊重生命」講座，引起他們對動物的關注，從而鼓勵他們關愛動物及尊重生命。此講座由香港導盲犬協會職員主講。</p>	<p>提升他們愛護動物、尊重生命的意識，故此項目達標。</p>	<p>講員透過簡報及播放影片，讓學生認識導盲犬及視像人士的需要，有助提升他們愛護動物、尊重生命的意識。</p>	<p>關活動。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 為五、六年級學生舉辦「正確使用互聯網暨 War Game 體驗」工作坊，讓他們學習以健康活動取代網上遊戲，為他們建立正確使用互聯網的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於香港宣教會學校服務隊在本學年未能成功獲得基金撥款舉辦活動，是次「正確使用互聯網暨 War Game 體驗」工作坊需要取消。 		<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。
	<ul style="list-style-type: none"> 在訓輔課推行生命教育課，支援學生個人成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育課以預錄短片進行，由於學生需要在家觀看，少部分欠缺動力的學生沒有觀看影片。 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育課於下學年安排以實體形式進行。
<p>建立學生的自尊、自信、</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過「生日之星」計劃， 	<ul style="list-style-type: none"> 98%學生喜歡此活動， 	<ul style="list-style-type: none"> 「生日之星」計劃已推 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推行此活

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
<p>自愛，肯定其生命價值。</p>	<p>推動學生向生日的同學送上祝福，讓學生感受互相關心的喜悅。</p>	<p>故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 98%學生認同活動能讓他們感受互相關心的喜悅，故此項目達標。 	<p>行多年，學生及師長會為貼上生日貼紙的學生送上祝福，學生都很喜悅。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因 2019 冠狀病毒病導致全港停課數月，以致部分學生未能在生日月份收到生日貼紙。 	<p>動。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過「天父的寶貝」活動，班主任定期向學生派發生日卡，讓學生明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值。 	<ul style="list-style-type: none"> • 98%學生認同此活動能讓他們明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任在生日卡上寫上生日祝福，贈予班中學生，學生珍惜班主任所送的生日卡。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續推行此活動。
<p>為學生提供表達心事和求助的渠道。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 設置「輔導信箱」及「心情寄語」信紙，並於上、下學期向學生派發「心情寄語」信紙，鼓勵學生表達感受。 	<ul style="list-style-type: none"> • 因防疫措施，學生全年安排在樓層小息，學生不會在操場小息，故不會在輔導室拿取信紙及交回信紙。有見及此，本學年取消了派發「心情寄語」信紙。 		<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續推行此活動。 • 建議下學年將信紙放在課室的「珍寶的角落」掛袋，以便學生取信紙。

3. 對教師的支援

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。	<ul style="list-style-type: none"> 修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 98%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 在會議向教師講解「危機處理手冊」的重點及程序，有助教師掌握有關知識及技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續向教師簡介危機處理的程序、更新有關「2019 新冠病毒病」及加入「香港國家安全教育注意事項」的指引。
支援教師處理學生問題。	<ul style="list-style-type: none"> 為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同會議有助他們支援及跟進有關個案，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過會議，輔導成員會講解各班的輔導個案及需留意的學生，有助教師及早識別有關學生情況，從而有效地作出支援及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉行個案諮詢會議。
	<ul style="list-style-type: none"> 每級設有負責的輔導老師和社工，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同此機制能支援他們處理學生問題，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 向教師介紹每級的輔導老師和社工，有助教師遇到問題時，可向負責的成員尋求支援或協助。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續在輔導會議向教師介紹每級的輔導老師和社工，以便支援他們處理學生問題。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
			<ul style="list-style-type: none"> 當教師向輔導老師或社工尋求協助時，彼此有交流和合作。如有需要，亦會一起面見有關學生和家長。 	

4. 對家長的支援

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
協助一至二年級學生家長提升子女的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 為一至二年級學生家長舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。此工作坊由教育心理學家盧景恩姑娘、實習教育心理學家葉蔚林姑娘及曾可欣主任主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 29 位家長出席「溫習中文」講座。 共有 30 位家長出席「溫習英文」講座。 共有 27 位家長出席「溫習數學」講座。 100%家長認同工作坊能讓他們學習不同的溫習技巧，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊以視像形式進行，講員透過簡報、練習及分享網上資源，有助家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。
協助家長提升正向管教	<ul style="list-style-type: none"> 與九龍五旬節會粉嶺 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 23 位家長出席講 	<ul style="list-style-type: none"> 是次課程共有五節，以 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續舉辦陽

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
的技巧。	堂合辦「陽光學堂」，透過網上形式，讓一至六年級學生家長學習正向的管教方法。此活動由許雅欣傳道主講。	座。 • 100%家長認同講座內容能協助他們學習正向的管教方法，故此項目達標。	「兒童親子教育課程」作材料，分為「建立穩固的根基」、「滿足兒女的需求」、「為兒女立界線」、「教導健康的人際關係」、「父母的長期目標」這六個主題，內容實用，有助他們學習正向的管教方法。	光學堂。
	• 為四至六年級學生家長舉辦「正向管教工作坊」，讓他們學習正向的管教方法。此講座由和諧之家社工主講。	• 共有 16 位家長出席講座。 • 88%家長認同工作坊能讓他們學習正向的管教方法，故此項目達標。	• 透過與家長進行體驗遊戲，形式生動有趣，讓家長更專心和投入。 • 透過影片及講解，讓家長有效地掌握正向管教的方法。	• 建議日後可再舉辦相關工作坊。
	• 為一至三年級學生家長舉辦正向管教小組，讓他們學習正向的管教方法。此小組由和諧	• 共有 11 位家長出席講座。 • 100%家長認同小組能讓他們學習正向的管	• 透過六節的小組，家長可以互相分享及交流自己的管教壓力，彼此支持和鼓勵，有助建立	• 建議日後可再舉辦相關小組。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>之家社工主講。</p>	<p>教方法，故此項目達標。</p>	<p>正面的管教氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> 講員生動有趣的講解，有助家長學習正向的管教方法。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至三年級學生家長舉辦「親子體驗活動」，鼓勵親子溝通，從而促進和諧健康的親子關係。此活動由和諧之家社工負責。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 8 對親子報名參加活動。 100% 家長認同活動能讓他們親子溝通，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過以 LEGO 為媒介，家長和學生需要彼此溝通和合作，完成指定的任務。 活動後，彼此能互相欣賞，有助建立和諧健康的親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生家長舉辦「抗逆同行」家長講座，協助家長提升子女的抗逆力及如何支援情緒受困的孩子。此活動由生命熱線社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 36 位家長出席講座。 77% 家長認同講座能幫助他們掌握提升子女抗逆力的方法，故此項目達標。 77% 家長認同講座能 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以視像形式進行，講員透過簡報及分享環節，讓家長認識抗逆力，並提供情緒支援的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關講座。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<p>讓他們認識情緒支援的方法，故此項目達標。</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生家長舉辦「正面溝通及衝突處理」家長講座，讓家長反思日常生活中的親子溝通質素、學習正面溝通及處理衝突的技巧，從而提升親子關係。此講座由防止虐待兒童會社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 44 位家長出席講座。 100%家長認同講座能讓他們反思日常生活中的親子溝通質素，故此項目達標。 96%家長認同講座能讓他們學習正面溝通及處理衝突的技巧，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以視像形式進行，講員透過簡報、日常生活情境討論及分享環節，反思平日與孩子溝通的質素，並認識正面溝通及處理衝突的技巧。 情境討論及分享環節，有助家長的分享和交流，從而帶出正面管教的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關講座。
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生家長舉辦「躍動身心靈」家長講座，協助家長透過正念來照顧自己的身心，以重建親子和諧 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 35 位家長出席講座。 83%家長認同講座能讓他們學習正念來照顧自己的身心，故此項 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以視像形式進行，講員透過簡報、簡單正念練習，讓家長嘗試留意自己的身心狀態，並學習將正念技巧應用 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關講座。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	的關係。此講座由生命熱線社工主講。	目達標。	在建立親子關係上。	
	<ul style="list-style-type: none"> 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「6A 品格教育」課程，協助一至六年級學生家長認識「6A 品格教育」的正向管教原則，從而提升他們的管教技巧。此講座由許雅欣傳道主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 21 位家長出席講座。 100%家長認同課程能讓他們學習正向的管教原則和方法，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程以小組形式進行，共分為四個小組。講員分享後，每組導師會在小組帶領家長分享及討論，有助他們學習正向的管教原則和方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關課程。
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至四年級學生家長舉辦「管教孩子打機及上網有辦法」家長講座，協助家長透過管教與溝通，為子女建立正確的打機及上網態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%家長認同講座能協助他們為子女建立正確的打機及上網態度，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以視像形式進行，講員透過影片及講解，讓家長明白子女打機或上網的背後原因，了解他們的需要，從而鼓勵家長透過管教與溝通，為子女建立正確的打機及上網態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續舉辦此講座。
支援家長關顧孩子生命	<ul style="list-style-type: none"> 推行「家長陽光電話」 		<ul style="list-style-type: none"> 透過定期以電話形式 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推行此計

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
<p>的成長。</p>	<p>計劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一至六年級班主任於 10 月至 12 月聯絡全班學生之家長，以示關心。 2. 一至六年級班主任於聖誕節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。 3. 一至六年級班主任於復活節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。 4. 一至五年級班主任於暑假期間，致電全班學生之家長，以示關心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此項目達標。 • 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此項目達標。 • 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此項目達標。 • 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此項目達標。 	<p>聯絡家長，向家長表達關心，有助彼此溝通，建立良好的合作關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定期的致電關心有助班主任及早解決家長的難題及處理學生的問題。 	<p>劃。</p>
<p>為家長提供個案諮詢及輔導。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%家長認同服務能支援他們處理子女的 	<ul style="list-style-type: none"> • 除了處理主動求助的家長外，輔導成員還會 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年會繼續為家長提供個案諮詢及輔導。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	援他們處理子女的問題。	問題，故此項目達標。	定期透過電話及面見接觸家長，彼此能緊密交流和溝通，以支援他們處理子女的問題。	

5. 輔助服務

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
按本學年學生需要，籌備有關的小組。	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 7 位學生參加小組。 100%參與的學生表示他們能投入校園生活，故此項目達標。 100%參與的學生表示自己喜歡小組活動及喜歡上學，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任先識別自理或自控能力較弱的學生，再由學校社工提供六節針對性的訓練小組，能協助他們盡快適應校園的生活。 透過互動的遊戲和輕鬆的活動，讓學生有效地學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦此小組。
	<ul style="list-style-type: none"> 推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四年級學生參 	<ul style="list-style-type: none"> 100%參加計劃的四年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此 	<ul style="list-style-type: none"> 因 2019 冠狀病毒病的緣故，全年的活動大部分以視像形式進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推行此計劃。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>加，透過密集的體驗活動，提升學生的抗逆力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過小組、戶外活動及面談，為五、六年級成長的天空組員鞏固成長需要。 	<p>項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 四年級學生透過體驗活動，能認識效能感、歸屬感和樂觀感的概念。 校長、教師和家長也十分支持學生，並抽空出席相關活動。 100%參加計劃的五年級學生認同活動對他們的成長有幫助，故此項目達標。 五年級學生在強化活動中，能應用解難和溝通技巧，完成不同合作活動，抗逆力有所提升。 100%參加計劃的六年級學生認同活動對他 	<ul style="list-style-type: none"> 六年級學生能順利完成所有活動；四及五年級學生則有部分活動延期至下學年進行。 學生在出席實體活動時的反應比視像小組積極，大部分學生表示希望有更多實體活動的機會。 四年級的啟動禮和結業禮均安排在週末進行，家長出席率較往年積極，結業禮家長出席率更達 100%。 社工與教師保持緊密聯繫，特別關注參與計劃的學生，一起支援個別有需要的學生，給予學生更多的支持與鼓 	

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<p>們的成長有幫助，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 六年級學生在強化活動中得以鞏固過往兩年所學的訓練，互相合作、解決難題，並在計劃完結前為所學習的技巧作出總結。 	<p>勵。</p>	
<p>幫助學生發揮所長，服務他人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 推行「牧羊人隊長」計劃，優化牧羊人隊長簡介會及立願紙的內容，讓牧羊人隊長認識自己的優點，並寫下立願紙，協助他們發揮所長，幫助一年級學生適應小學生活。 	<ul style="list-style-type: none"> • 共訓練 13 位牧羊人隊長。 • 100%學生認同「牧羊人隊長」計劃能提供機會幫助他們認識自己的優點、發揮所長及服務他人，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過簡介會，牧羊人隊長能夠了解一年級學生的需要及了解自己的崗位內容，有助他們服務同學。 • 牧羊人隊長透過填寫立願紙及分享自己的優點，有助加強他們服務他人的決心。 • 透過每次小息の入班服務，提供牧羊人隊長 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續推行此計劃。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
			<p>實踐服務他人的機會，以大哥哥或大姐姐的身份教導一年級學生認識學校的規矩和分享上學的小錦囊，幫助一年級學生適應小學生活。</p>	
<p>提供個案輔導，協助學生解決困難及促進成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%跟進的個案有明顯的改進，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，有助共同處理學生的問題。 • 社工及輔導老師透過致電、視像或面見學生，能關心學生的需要和困難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年會繼續為學生提供個案輔導。

(七)本年度工作計劃（輔導主題：愛在靳小·愛在我班）

1. 政策及組織

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
檢視輔導工作及其進展性，以	<ul style="list-style-type: none"> 於開學前為教師舉行輔導會議，讓他們了解輔導組的工作。 	08/2021	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同會議能讓他們了解輔導組的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	夏、陳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
提升服務成效。	<ul style="list-style-type: none"> 定期為訓輔成員舉行訓輔聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。 	每兩個月一次	<ul style="list-style-type: none"> 80%訓輔成員認同會議能讓他們瞭解輔導組工作的進展，並能適切地輔導學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	夏、陳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 透過情意及社交問卷讓輔導成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。 	02/2022至05/2022	<ul style="list-style-type: none"> 80%輔導成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交問題，並作出針對性的跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交問卷調查與分析 	夏、陳姑娘、溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交問卷
修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。	<ul style="list-style-type: none"> 於輔導會議中，與教師檢討「校內個案轉介機制」，以提升服務效能。 	08/2021	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同「校內個案轉介機制」能有助他們作出跟進及轉介。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	夏、陳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
聘請機構社工，發揮	<ul style="list-style-type: none"> 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%訓輔成員認同聘請機構社工能完善各 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	校長	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 機構社工

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
團隊專業精神。	善各項輔導工作。		項輔導工作。			\$276,120
引入諮詢服務，為學校提供支援。	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%訓輔成員認同督導服務能為學校提供支援。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷調查 • 會議檢討 	夏、陳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 會議紀錄 • 諮詢費用 \$118,629

2. 個人成長教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立正面的班本氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> • 推行以「愛在靳小·愛在我班」為題的校本輔導活動。 1. 與視藝科合作，優化「珍貴的角落」心意卡。 2. 與訓導組合作，優化「好人好事」活動。 3. 舉辦「生日卡及 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認同活動有助他們建立凝聚力和歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 觀察學生表現 	龔、豪、夏、溫姑娘、陳姑娘、班主任、視藝科科主席、訓導組	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 活動費用\$3,000

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	生日貼紙設計比賽」及為六年級學生進行「秘密守護天使」班際活動，幫助學生建立凝聚力和歸屬感。					
培養學生建立正面的價值觀和態度。	• 為一至六年級學生舉辦「愛在靳小·愛在我班」生命教育講座，透過播放短片，讓他們知道本年度的校本輔導主題及活動。	09/2021	• 70%學生認同講座能讓他們知道本年度輔導主題及活動。	• 學生問卷調查	陳姑娘、溫姑娘	• 學生問卷
	• *為一、二年級學生舉辦「保護自己」生命教育講座，讓他們認識自己的身體及保護自己守則，從而預防性騷擾的發生。	16/12/2021	• 70%學生認同講座能讓他們預防性騷擾的發生。	• 學生問卷調查	陳姑娘、溫姑娘、防止虐待兒童會 社工	• 學生問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> *為一、二年級學生舉辦「不再迷網」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。 	17/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	陳姑娘、 溫姑娘、 香港青少年服務處 社工	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> *為三、四年級學生舉辦「不再迷網」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。 	17/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	陳姑娘、 溫姑娘、 香港青少年服務處 社工	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> *為五、六年級學生舉辦「不再迷網」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。 	17/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	陳姑娘、 溫姑娘、 香港青少年服務處 社工	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> *為一、二年級學生舉辦「情緒多面睇」生命教育講座，讓他們認識不同的情緒及學習 	24/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們認識情緒管理的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	陳姑娘、 溫姑娘、 防止虐待 兒童會	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	情緒管理的方法。				社工	
	<ul style="list-style-type: none"> *為五、六年級學生舉辦「認識壓力及解決困難的方法」生命教育講座，讓他們認識壓力及學習處理壓力的方法。 	24/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們學習處理壓力的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	陳姑娘、溫姑娘、防止虐待兒童會 社工	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷
	<ul style="list-style-type: none"> 在訓輔課推行生命教育課，支援學生個人成長需要。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	崔、溫姑娘、陳姑娘、班主任	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教材套
建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。	<ul style="list-style-type: none"> 透過「生日之星」計劃，推動學生向生日的同學送上祝福，讓學生感受互相關心的喜悅。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生喜歡此活動。 80%學生認同活動能讓他們感受互相關心的喜悅。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生表現 	溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 生日貼紙\$500
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「天父的寶貝」活動，班主任定期向學生派發生日卡，讓學 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認同此活動能讓他們明白生命的寶貴，肯定他們生存的 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 生日卡\$1,000

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	生明白生命的寶貴，肯定他們生存的價值。		價值。			
為學生提供表達心事和求助的渠道。	• 設置「輔導信箱」及設計「心情寄語」信紙，並將信紙放在「珍貴的角落」掛袋，鼓勵學生表達感受。	全年	• 80%學生認同「輔導信箱」能鼓勵他們表達感受，並能舒解他們的情緒。	• 學生問卷調查 • 觀察學生使用信箱的情況	溫姑娘	• 學生問卷 • 「心情寄語」信紙

3. 對教師的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。	• 修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。	08/2021	• 80%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機。	• 教師問卷調查	夏、葉、展、陳姑娘、溫姑娘	• 教師問卷 • 危機處理手冊
支援教師	• 為教師舉行個案諮詢	09/2021	• 80%教師認同會議有	• 教師問卷調查	陳姑娘、	• 教師問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
處理學生問題。	會議，讓他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。		助他們支援及跟進有關個案。		溫姑娘	• 個案諮詢名單
	• 每級設有負責的輔導老師和社工，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。	全年	• 80%教師認同此機制能支援他們處理學生問題。	• 教師問卷調查	夏、龔、豪 陳姑娘、 溫姑娘	• 教師問卷
提升教師對正向教育的認識和能力。	• 為教師舉辦工作坊，透過藝術的表達為心靈帶來寧靜、和諧和喜悅，從而學習正向教育。	22/04/2022	• 70%教師認同此工作坊能讓他們心靈帶來寧靜、和諧和喜悅，從而學習正向教育。	• 教師問卷調查	葉、夏、 陳姑娘、 香港青少年服務處 社工	• 教師問卷

4. 對家長的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協助一年級學生家	• **為一年級學生家長舉辦「有教無『累』學	01/2022	• 80%家長認同工作坊能讓他們學習不同的	• 家長問卷調查	曾、 教育心理	• 家長問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
長提升子女的學習效能。	習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。		溫習技巧。		學家、 陳姑娘、 溫姑娘	
提升家長對正向教育的認識，並支援他們在家庭實踐正向教育。	• 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，讓一至六年級學生家長學習正向的管教方法。	09/2021 至 10/2021	• 80%家長認同講座內容能協助他們學習正向的管教方法。	• 家長問卷調查	良、 陳姑娘、 九龍五旬節會粉嶺堂許雅欣 傳道	• 家長問卷
	• 為一至六年級學生家長舉辦網上「正面品格教育及正向管教方法」家長講座，讓他們學習正向的管教方法。	05/10/2021	• 70%家長認同講座能讓他們學習正面品格教育及正向的管教方法。	• 家長問卷調查	陳姑娘、 防止虐待 兒童會 社工	• 家長問卷
	• **為一至三年級學生家長舉辦「管教的藝術」小組，讓他們學習	10/2021 至 12/2021	• 70%家長認同小組能讓他們學習正向的管教方法。	• 家長問卷調查	陳姑娘、 聖雅各福 群會	• 家長問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	正向的管教方法。				社工	
	• **為一至三年級學生家長舉辦「正向管教工作坊」，讓他們學習正向的管教方法。	18/02/2022	• 70%家長認同工作坊能讓他們學習正向的管教方法。	• 家長問卷調查	陳姑娘、和諧之家 社工	• 家長問卷
教育及支援家長關顧孩子生命的成長。	• 為一至六年級學生家長舉辦網上「性教育從家開始」家長講座，讓家長明白家庭性教育的重要及掌握與子女開始性教育的技巧。	07/12/2021	• 70%家長認同講座內容能讓他們明白家庭性教育的重要及掌握與子女開始性教育的技巧。	• 家長問卷調查	陳姑娘、防止虐待兒童會 社工	• 家長問卷
因應學生的需要，發展不同的美德和品格強項。 1. 培養學生克己/節	• **為四至六年級學生家長舉辦「攻破網絡世界」小組，協助家長透過管教與溝通，培養學生克己/節制的能力。	03/2022	• 70%家長認同小組能協助他們為子女培養克己/節制的能力。	• 家長問卷調查	陳姑娘、聖雅各福群會 社工	• 家長問卷
生克己/節	• **為一至四年級學生	7/5/2022	• 70%家長認同講座能	• 家長問卷調查	陳姑娘、	• 家長問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
制的能力。	家長舉辦「管教孩子打機及上網有辦法」家長講座，協助家長透過管教與溝通，培養學生克己/節制的能力。		協助他們為子女培養克己/節制的能力。		溫姑娘、香港青少年服務處 社工	
支援家長 關顧孩子 生命的成 長。	<ul style="list-style-type: none"> • 推行「家長陽光電話」計劃。 1. 一至六年級班主任於 10 月至 12 月聯絡全班學生之家長，以示關心。 2. 一至六年級班主任於聖誕節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。 3. 一至六年級班主任於復活節假期間，致電班中有需要的學 	<ul style="list-style-type: none"> 01/10/2021 至 18/12/2021 24/12/2021 至 02/01/2022 15/04/2022 至 21/04/2022 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。 • 班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。 • 班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視「家長陽光電話」紀錄表 • 檢視「家長陽光電話」紀錄表 • 檢視「家長陽光電話」紀錄表 	夏、曾、陳姑娘、溫姑娘、 班主任	<ul style="list-style-type: none"> • 學生聯絡資料 • 「家長陽光電話」紀錄表

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	生家長，以示關心。 4. 一至五年級班主任於暑假期間，致電全班學生之家長，以示關心。	11/07/2022 至 31/08/2022	• 班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。	• 檢視「家長陽光電話」紀錄表 •		
為家長提供個案諮詢及輔導。	• 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。	全年	• 80%家長認同服務能支援他們處理子女的問題。	• 向家長口頭查詢 • 觀察學生的表現	夏、 陳姑娘、 溫姑娘	

5. 輔助服務

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
按本學年學生需要，籌備有關的小組。	• *** 為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。	上學期	• 80%參與的學生表示自己喜歡小組活動。 • 80%參與的學生表示自己喜歡喜歡上學。 • 80%參與的學生表示他們能投入校園生活。	• 學生問卷調查 • 社工觀察	溫姑娘、 陳姑娘	• 學生問卷 • 物資費用\$100

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ***推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四年級學生參加，透過密集的體驗活動提升學生的抗逆力。 透過小組、戶外活動及面談，為五、六年級成長的天空組員鞏固成長需要。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加計劃的四至六年級學生認同活動對他們的成長有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 家長問卷調查 觀察學生在小組內之表現 訪問教師及家長 	溫姑娘、香港青少年服務處社工、香港宣教會學校服務隊社工	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 計劃經費\$135,917
幫助學生發揮所長，服務他人。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「牧羊人隊長」計劃，為牧羊人隊長舉行簡介會及填寫立願紙，讓他們認識自己的優點，協助他們發揮所長，幫助一年級學生適應小學生活。 	09/2020 至 01/2021	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同「牧羊人隊長」計劃能提供機會幫助他們認識自己的優點、發揮所長及服務他人。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 教師及社工觀察 	陳姑娘、溫姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 「牧羊人隊長」小冊子 禮物\$300
提供個案輔導，協助	<ul style="list-style-type: none"> 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%跟進的個案有明顯的改進。 	<ul style="list-style-type: none"> 由社工、教師、家長及專業支援人 	葉、夏、陳姑娘、	<ul style="list-style-type: none"> 個案報告 輔導遊戲\$500

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生解決困難及促進成長。	的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。			員作觀察性評估。 • 透過與教師個別諮詢及輔導組會議共同跟進個案的進展。 • 以個案報告及口頭匯報方式向學校及機構督導共同檢視個案的進展。	溫姑娘	

備註：

*如半天上課，學生講座會改為以視像形式進行。

**家長講座會因應當時的疫情而決定是否以視像形式進行。

***學生小組活動會因應當時的疫情而決定是否以視像形式進行

附註：

其他配合學生輔導範疇活動的科組包括：

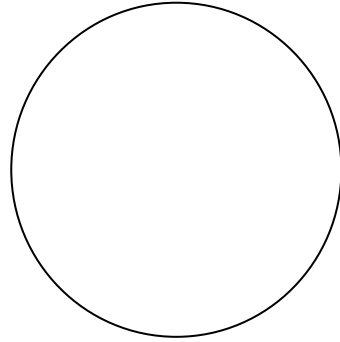
科組	活動名稱
正向教育(關注事項)	<ul style="list-style-type: none">• 推行正向教育
德育、公民及國民教育範疇	<ul style="list-style-type: none">• 生命教育課程• 性教育課程• 財智學堂• 小一至小四「班長大王」公民互動教育劇• 小三至小四「禁毒天團」互動教育劇• 小三至小四「網民生活」生命教育講座• 小五至小六「聰明人」生命教育講座
常識科	<ul style="list-style-type: none">• 貞潔講座

(八)本工作計劃小組成員

夏碧瑩主任 龔雯蔚老師 陳駿豪老師 陳惠珠姑娘 溫凱敏姑娘

(九)財政預算

	項目	預計支出
1.	承辦成長的天空計劃（小四）（向青少年服務處購買服務）	\$104,000
2.	承辦成長的天空計劃（小五）（向青少年服務處購買服務）	\$16,000
3.	承辦成長的天空計劃（小六）（向宣教會購買服務）	\$15,917
4.	招聘全職註冊社工（向宣教會購買服務）	\$276,120
5.	招聘機構諮詢服務（向宣教會購買服務）	\$118,629
6.	校本輔導活動	\$3,000
7.	生日卡	\$1,000
8.	生日貼紙	\$500
9.	學生小組	\$400
10.	輔導遊戲	\$500
11.	文具	\$100
	合共	\$536,166



校監簽署 : _____

校監姓名 : _____

學校 : 五旬節靳茂生小學

地址 : 新界粉嶺璧峰路四號

電話 : 2670 0103

日期 : _____