

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
常識科 、 視藝科	聖誕暖 LOVE LOVE 活動: 舉辦貧富宴、實地考察深水埗、收集食物送予食物銀行、設置裝置藝術	1.讓學生透過體驗、實地考察活動,了解香港貧窮人士的困境,加強他們的同理心。 2.讓學生以行動關愛他人。 3.透過創作及觀賞裝置藝術,加深學生對貧窮問題的認識。	貧富宴: 24/10/2019 實地考察: 25/10/2019 收集食物: 20/12/2019 設置裝置藝術: 16/12/2019- 20/12/2019	全校學生	透過貧富宴、實地考察及觀賞裝置藝術,除了加深學生對貧窮問題的認識,了解香港貧窮人士的困境,更能加強他們的同理心,驅使他們以行動關愛他人。	3849.76	E1、E2	✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支						3849.76						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育科	聘請專業的游泳教練及租用泳池，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生游泳的技術水平。	10/2019-11/2019	游泳校隊 隊員 (P3-6) 50人	學生的游泳技術水平得以提升。	6207	E1、E5			✓		
	聘請專業的田徑教練，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生田徑項目的技術水平。	9/2019-12/2019	田徑校隊 隊員 (P3-6) 50人	學生的田徑技術水平得以提升，並在比賽獲取多個獎項。	17600	E5			✓		
視藝科	舉辦視藝課後提升課程	在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富同學的學習經歷，發展學生的潛能。	10/2019-1/2020	(P3-6) 40人	學生投入學習、積極參與活動，並取得優異的比賽成績。	45350	E5			✓		
	舉辦藝術考察及參觀活動	透過外出考察及參觀，並按學生興趣配合寫生及拍攝活動，提升學生的學習效能。	1/2020	(P4-5) 20人	學生考察中上環的歷史建築後進行版畫創作，活動能提升學生的學習興趣，擴闊他們的視野。	2880.8	E1、E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
資訊 科技組	參與英國模型氣墊船比賽計劃	培養學生的解難能力及高階思維。	12/2019	(P4-5) 6人	學生投入學習、積極參與活動，計劃能提升他們解難能力。	13500	E1	✓					
活動及學 校推廣組	聘請專業的藝術體操教練，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生體操技巧的技術水平。	10/2019- 1/2020	藝術體操 隊隊員 (P4-6) 15人	學生的體操技術水平得以提升。	2812.5	E5			✓			
	聘請專業的戲劇導師，為有潛能的學生提供訓練。	增強學生的想像、思考、創造、協作、表達(包括身體語言)能力。	10/2019- 1/2020	參與戲劇 坊的學生 (P4-6) 12人	學生投入學習、積極參與活動，活動能增強學生的自信心，勇於表達。	6475	E5			✓			
訓輔及學 生成長組	聘請外間機構舉辦領袖訓練活動	讓領袖生認識領袖素質，建立領袖形象和個人信心，提升解難技巧及領導才能，從而培養他們的服務精神和使命感。	28/9/2019	風紀及牧 羊人隊長 (P4-6) 150人	學生投入學習、積極參與活動。透過歷奇活動及搭建羅馬炮架，讓學生在活動中學會解難的技巧，從中克服困難，勇敢面對挑	35000	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					戰，能幫助他們提升抗疫能力和領導能力。									
STEM 教育組	聘請專業的 LEGO 編程班導師，為有潛能的學生提供訓練，參加 WRO 機械人挑戰賽。	提升學生的計算思維、解難及協作能力。	10/2019-1/2020	(P4-6) 15 人	學生投入學習，透過不同的編程任務，發展計算思維，提升他們的解難及協作能力。	7710	E1、E2、E5	✓						
	聘請專業的 mBot 活動班導師，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生的計算思維及解難能力，並裝備他們參加 mBot 編程比賽。	10/2019-1/2020	(P4-6) 15 人	學生投入學習，透過不同的編程任務，發展計算思維，提升他們的解難及協作能力。	3555	E5	✓						
第 1.2 項總開支						141090.3								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
遊學團組	新加坡多元文化體驗團帶隊教師團費	讓學生認識新加坡的多元種族文化、生命科學及當地的環保工作，瞭解可持續發展的可行性。	16/12/2019- 20/12/2019	教師 (6人)	活動能讓學生親身體驗新加坡的多元種族文化、生命科學及當地的環保工作。	46440	E4	✓	✓				
						第 1.3 項總開支	46440						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	0						
						第 1 項總開支	191380.06						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
資優教育發展組	購買桌上遊戲及製作小食的材料	物資用於協助發展學生多元智能及提升學習興趣	3261.2
體育科	乒乓球枱	用於課後活動班、訓練比賽上	7800
			第 2 項總開支
			11061.2
			第 1 及第 2 項總開支
			202441.26

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	739
受惠學生人數：	739
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：岑津華(PSM)