

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識科 、 視藝科	聖誕暖 LOVE LOVE 活動： 舉辦貧富宴、實地考察深水埗、收集食物送予食物銀行、設置裝置藝術	1.讓學生透過體驗、實地考察活動，了解香港貧窮人士的困境，加強他們的同理心。  2.讓學生以行動關愛他人。  3.透過創作及觀賞裝置藝術，加深學生對貧窮問題的認識。	貧富宴: 29/10/2020  實地考察: 10/2020  收集食物: 23/12/2020  設置裝置藝術: 21/12/2020- 23/12/2020	全校學生	教師觀察 、 會議檢討	6000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動及學校推廣組	舉辦暑期參觀日，讓學生進行實地考察活動。	透過實地考察，豐富學生的學習體驗。	7/2021	(P3-6) 80人	教師觀察、 會議檢討	5000	✓				
課程發展組	舉辦參觀日，讓學生進行實地考察活動。	透過實地考察，豐富學生的學習體驗。	19/3/2021	全校學生	教師觀察、 會議檢討	50000	✓				
第 1.1 項預算總開支						61000					

<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
視藝科	舉辦視藝課後提升課程	在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富同學的學習經歷，發展學生的潛能。	9/2020- 8/2021	(P1-6) 40人	教師觀察、 學生問卷	90000			✓		
	舉辦藝術考察及參觀活動	透過外出考察及參觀，並按學生興趣配合寫生及拍攝活動，提升學生的學習效能。	2/2021	(P4-6) 40人	教師觀察、 學生問卷	5000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教組	基督小精兵：學生基督徒領袖訓練	栽培屬靈小領袖，發展學生多元智能，帶動學校的屬靈氣氛，鼓勵同學親近上帝，向同學傳福音。	9/2020-8/2021	(P4-6) 20 人	教師觀察	1000	✓	✓			
體育科	聘請專業的游泳教練及租用泳池，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生游泳的技術水平。	10/2020-5/2021	游泳校隊 隊員 (P3-6) 50 人	教師觀察 、 檢視比賽成績	10000			✓		
	聘請專業的田徑教練及租用田徑場，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生田徑項目的技術水平。	9/2020-8/2021	田徑校隊 隊員 (P3-6) 50 人	教師觀察 、 檢視比賽成績	50000			✓		
	聘請專業的羽毛球教練及租用羽毛球場，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生打羽毛球的技術水平。	10/2020-5/2021	羽毛球校 隊隊員 (P3-6) 15 人	教師觀察 、 檢視比賽成績	15000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動及學校推廣組	聘請視藝課程導師，教授學生繪畫的技巧。	培養學生對繪畫的興趣，提升他們繪畫的技巧。	9/2020-6/2021	(P1-P6) 30人	教師觀察、 會議檢討	30000			✓		
	聘請專業的樂團指揮，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生演奏樂器的技術水平。	9/2020-8/2021	弦樂團 成員 (P2-P6) 30人	教師觀察、 會議檢討	25000			✓		
	聘請專業的戲劇導師，為有潛能的學生提供訓練。	增強學生的想像、思考、創造、協作、表達(包括身體語言)能力。	9/2020-8/2021	戲劇坊 成員 (P3-P6) 15人	教師觀察、 會議檢討	50000			✓		
	邀請外間體藝團體到校作活動示範/演出。	擴闊學生視野，引起學生對音體視活動的興趣。	試後活動	全校學生	教師觀察、 會議檢討	20000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	聘請外間專業機構設計數學日活動內容。	豐富學生學習經驗，提升他們學習數學的動機、解難能力及運用資訊科技的能力。	試後活動	P3-P6 所有學生	教師觀察、 教師問卷、 學生問卷、 會議檢討	1000	✓				
STEM 教育組	聘請專業的 LEGO 編程班導師，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加 7 月的 WRO 機械人挑戰賽。	9/2020- 8/2021	(P4-6) 15 人	教師觀察 、 會議檢討	12500	✓				
	聘請專業的 mBot 活動班導師，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生的計算思維及解難能力，並裝備他們參加 mBot 編程比賽。	9/2020- 8/2021	(P4-6) 15 人	教師觀察 、 會議檢討	12500	✓				
特殊教育 需要及學 生支援組	聘請專業的非洲鼓導師，為有特殊學習需要的學生提供訓練。	透過非洲鼓、非洲歌曲配合律動，發展學生多元智能，藉此提升他們的自信心及學會處理情緒。	10/2020- 5/2021	P1-P3 (12 人)	教師觀察 、 會議檢討	20000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資優教育 發展組	資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程。	拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	9/2020-8/2021	(P2-P6) 12 人	會議檢討	15000	✓				
	聘請專業的日語導師，教授一年級學生日語及日本文化。	讓學生學習不同國家的語言及文化。	10/2020-5/2021	P1 所有學生	教師觀察、 會議檢討	20000	✓				
	聘請專業的音樂唱遊導師，教授一年級學生唱歌的技巧。	提升學生對音樂活動的興趣。	10/2020-5/2021	P1 所有學生	教師觀察、 會議檢討	20000			✓		
	聘請 3D Printing 課程導師，教授學生有關 3D Printing 的知識。	提升學生對 3D Printing 活動的興趣及知識。	10/2020-5/2021	3D Printing 小組 (P5-6) 20 人	教師觀察、 會議檢討	20000	✓				
第 1.2 項預算總開支						417000					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
第 1.3 項預算總開支											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
活動及學校推廣組	資助學生參與不同科組的校外比賽，資助包括報名費、交通費、服飾、比賽用品。	讓學生一展所長，培育學生自信心。	9/2020-8/2021	代表學校參與校外比賽的學生	教師觀察、 檢視比賽成績、 會議檢討	100000	✓		✓		
第 1.4 項預算總開支						100000					
第 1 項預算總開支						578000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
數學科	立體圖形、測距儀器	用於數學日的活動上	5000
體育科	體育用品	用於課後活動班、訓練、比賽上	10000
音樂科	顫音琴	用於午飯後的宗教、音樂活動上	25000
STEM 教育組	購買 mBot 機械人、比賽配件及場地紙	用於 mBot 比賽訓練	20000
	購買 LEGO WE DO 及 WRO 比賽配件及場地紙	用於 LEGO 編程班及比賽訓練	15000
	購買科學科技日材料 (水果、廁紙、舞台燈光用具)	用於科學科技活動	16500
資優教育 發展組	購買桌上遊戲、視藝材料	用於一、二年級的小組活動課	10000
第2項預算總開支			101500
第1及第2項預算總開支			679500

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	737
預期受惠學生人數：	737
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 岑津華(PSM)