

五旬節靳茂生小學 運用推廣閱讀津貼報告書 2018-19 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本校推廣閱讀的主要目標以營建閱讀氛圍為主，我們添置了多類型圖書，包括了實體書和電子書。內容豐富有趣，題材廣泛，能引起學生閱讀的興趣。此外我們設計不同的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣，如邀請作家到校、舉辦書展、邀請校長、老師和學生分享好書，拍攝推介好書短片，還有家長義工說故事和，演出故事劇等，讓學生投入於多姿多彩的閱讀世界中。學生都很喜歡到圖書館借閱好書，閱讀態度積極，樂意參與閱讀活動，校園內閱讀氣氛濃厚。

2. 策略檢討：

我們設計多元化的閱讀活動推動學生閱讀，從初小到高小，我們都有不同的閱讀活動，藉此加強校園閱讀文化。

- 推行多元化閱讀計劃，培養學生閱讀的興趣。本校參加由香港教育專業人員協會主辦的第十六屆「書叢悅閱俱樂部」閱讀獎勵計劃中，全校共 332 人獲取證書，考獲小書叢的有 194 人、書叢精靈 93 人、書叢博士 33 人及榮譽博士 12 人。獲獎人數佔全校的一半，期中考獲博士及榮譽博士的同學亦比去年多。
- 此外同學又積極參與書叢榜的活動和比賽，當中吳曜如同學在校外比賽中獲得書籤設計比賽高級組冠軍和書叢閱讀報告中級組冠軍。此外還有其他五位同學在讀書報告、創作情詩等項目共獲得七個獎項，包括有季軍和優異獎等，成績斐然。
- 為配合關注事項發展 STEM 教育，協助學生在科學、科技及數學範疇建立，今年我們繼續以 STEM IN LIBRARY 為主題，添置了超過 170 本科普書籍及資源，同時邀請校長及教師向學生推介有關科普書籍，有助提升他們閱讀科普書籍的興趣。

- 本年度又進行了四次相關的科學活動或實驗，平均每次都有三十位同學來參與，他們都很喜歡借閱科普書籍，又積極投入當中的活動，在活動中探索科學的原理。
- 我們亦與學科緊密合作，讓學生從閱讀中學習。本年度與英文科、常識科和宗教科都有合作，鼓勵學生從閱讀中學習。我們配合英文科和宗教科的課程，在課堂上介紹適合的圖書及作延伸活動。另外又向公立圖書館大量借入適當的圖書，幫助同學進行常識科專題研習活動。效果理想。
- 本年度學生於圖書館借閱圖書情況不錯，全學年共借出 **21851** 本書，小一至小三學生每人平均借閱圖書 **25.87** 本，小四至小六學生每人平均借閱圖書 **27.5** 本。
- 此外我們又鼓勵學生善用智能圖書館，於網上瀏覽圖書館藏書資料、辦理預借及續借的手續。同時我們亦鼓勵學生於網上寫書評，他們都樂意跟大家分享好書，能促進校園閱讀的互動氣氛。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	26000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	6000
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：教城小學生計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	1500

	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	700
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/
4.	其他：	
	購置與 STEM 有關的教材	600
	訂購報章	/
	獎品	800
	印章、文具、包書膠、展示牌及什項	4000
	資助學生參加與閱讀活動有關的租車費	400
	總計	40000
	津貼年度結餘	0

