

五旬節新茂生小學
2019-2020學年 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

科組	活動簡介	目標	時間表	對象	評估方法	負責人	預算開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
									智能發展	德育及公民教育	體藝發展	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
常識科	聖誕暖LOVE LOVE： 舉辦貧富宴及進行實地考察	讓學生透過體驗、實地考察活動，了解香港貧窮人士的困境，加強他	全年	全級學生(P6)	教師觀察	常識科 科主席 及六年 級科任	\$6,500	E1 E2				✓
音樂科	邀請「飛躍演奏香港」到校進行演奏表	1. 讓學生認識不同種類樂器的特色及演奏方法。 2. 透過現場演奏，讓學生體驗音樂帶來的樂趣。	2020年 3月	全校學生	教師觀察、 學生問卷	譚	\$3,000	E6				✓
體育科	聘請專業的躲避盤教練，教授四年級學生玩躲避盤的技巧。	讓學生學會躲避盤運動的技巧、比賽規則，及	2020年 2月	全級學生(P4)	教師觀察	岑	\$10,000	E5				✓
數學科	聘請機構設計數學日活動內容。	豐富學生學習經驗、提升他們對學習數學的動機。	試後活動	全校學生	教師觀察、	麗、 瑜、宇	\$6,000	E5	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
體育科	聘請專業的游泳教練，為有潛能的學生提	提升學生游泳的技術水	全年	游泳校隊隊員	教師觀察	周	\$15,000	E5				✓
	聘請專業的田徑教練，為有潛能的學生提	提升學生田徑的技術水	全年	田徑校隊隊員	教師觀察	岑	\$35,000	E5				✓
	聘請專業的羽毛球教練，為有潛能的學生	提升學生羽毛球的技術	全年	羽毛球校隊隊	教師觀察	周	\$5,000	E5				✓
視藝科	舉辦視藝課後提升課程	在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富同學的學習	全年	P1-6(40人)	教師觀察、 學生問卷	視藝科 科主席	\$90,000	E5				✓
	參加校外大型繪畫比賽	透過外出參加大型繪畫比賽，發展學生視藝	上學年	P4-6(12人)	教師觀察、	視藝科 科主席	\$3,000	E1				✓
	舉辦藝術考察或參觀活動	透過外出考察或參觀，並按學生興趣配合寫生	全年	P4-6(40人)	學生問卷、 會議檢	視藝科 科主席	\$8,000	E1 E2				✓
IT組	參與英國模型氣墊船比賽計劃	培養學生的解難能力及高階思維	全年	P4-5(6人)	學生能 完成培訓	昌、盧	\$13,500	E1	✓			
活動組	聘請專業的藝術體操教練，為有潛能的學	提升學生體操技巧的技	全年	藝術體操隊隊	教師觀察	彤	\$10,800	E5				✓
	聘請專業的戲劇導師，為有潛能的學生提供訓練。	增強學生的想像、思考、創造、協作、表達	全年	參與戲劇坊的學生(約12人)	教師觀察	岑	\$25,000	E5				✓
訓輔及學生成長組	聘請外間機構舉辦領袖訓練活動	讓領袖生認識領袖素質，建立領袖形象和個人信心，提升解難技巧及領導才能，從而培養他們的服務精神和使命感。	5日10月2019年	風紀及牧羊人隊長(約150人)	學生問卷調查	葉、展、夏	\$35,000	E1			✓	
資優教育發展組	聘請專業的大學導師，帶領學生進行全方位學習活動。	讓學生了解香港推行環保的方法，提升他們的環保意識，學會用視藝作品展示學習	下學期	全級學生(P4)	教師觀察	岑	\$55,000	E5	✓	✓	✓	
STEM教育組	聘請專業的LEGO導師，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備	全年	P3-P5(15人)	教師觀察	劉	\$12,500	E5	✓			
	聘請專業的LEGO活動班導師，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加下年度9月的	全年	P3-P5(15人)	教師觀察	劉	\$6,500	E5	✓			
	聘請專業的mBot活動班導師，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生的計算思維及解難能力，並裝備他	全年	P3-P5(15人)	教師觀察	劉	\$10,500	E5	✓			

	聘請專業的美國VEX機械人活動班導師，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生的計算思維及解難能力，並裝備他們參加Green classroom創客比賽。	全年	P4-P6(15人)	教師觀察	梁	\$35,500	E1 E5	✓					
	聘請專業的Green classroom創客活動班導師，為有潛能的學生提供訓練。	提升學生的計算思維及解難能力，並裝備他們參加Green classroom創客比賽。	全年	P4-P6(15人)	教師觀察	梁	\$21,000	E1	✓					
	帶領學生參加不同專業團體舉辦的科學與科技活動。	提升學生學習STEM的興趣及擴闊視野。	不定期舉行	全校學生	教師觀察	梁、劉	\$6,000	E1 E2	✓					
課程發展組	聘請專業的導師，為有潛能的學生提供英語活動訓練。	優化學生的英語、創意、協作和溝通能力。	三次考試後	P1-P6(48人)	教師觀察、學生問	梁	\$80,000	E5	✓					
	聘請專業的辯論隊導師，為有潛能的學生提供訓練。	提高學生的邏輯思維，提升中文聽、說、讀、	全年	P4-P6(10人)	教師觀察、學生問	梁、謝	\$25,000	E5	✓					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野。													
遊學團組	新加坡多元文化體驗團帶隊教師團費	讓學生認識新加坡的多元種族文化、生命科學及當地的環保工作，	2019年12月16日至 2019年12月20日	教師(6人)	會議檢討	崔	\$54,180	E4	✓	✓				
	四川藝術文化與生態探索之旅教師團費	讓學生認識四川與恐龍的歷史及川劇變臉、剪紙、吹糖與畫糖畫之藝術，並增加他們對熊貓的認識及提升其國民身份的認	2020年4月4日至 2020年4月9日	教師(5人)	會議檢討	崔	\$32,040	E4	✓	✓				
資優教育發展組	台灣環保教育交流團教師團費	讓學生了解香港推行環保的方法，提升他們的環保意識。	2020年 4月下旬	教師(3人)	會議檢討	岑	\$24,000	E4	✓	✓	✓			
	資助台灣環保教育交流團學生團費	讓學生了解香港推行環保的方法，提升他們的環保意識。	2020年 4月下旬	P4(20人)	教師觀察、	岑	\$80,000	E3	✓	✓	✓			
1.4	其他													
							第1項預算總開支	\$708,020						

第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
科組	項目	用途	預算開支	開支用途*
視藝科	便攜式畫架及戶外用椅子約30套	用於戶外繪畫活動	\$6,000	E7
	裱畫材料、立體作品展示架	展示學生視藝作品	\$5,000	E7
STEM教育組	購買mBot配件	用於mBot訓練	\$1,500	E7
	購買科學科技日材料(水果、走馬燈、舞台燈光用具)	用於科學科技活動	\$13,000	E7
資優教育發展組	購買桌上遊戲、視藝材料、製作小食的材料	發展學生多元智能	\$10,000	E7
			第2項預算總開支	\$35,500
			第1及第2項預算總開支	\$743,520

預期受惠學生人數	
全校學生人數：	739
預期受惠學生人數：	739
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

「*」：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。		
E1：活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E2：交通費	E3：境外交流／比賽團費(學生)
E4：境外交流／比賽團費(隨團教師)	E5：專家／導師／教練費用	E6：學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7：設備、儀器、工具、器材、消耗品	E8：學習資源(如學習軟件)	E9：其他(請說明)