

五旬節靳茂生小學  
學校周年計劃  
(二零一四至二零一五年度)  
辦學宗旨

本校辦學以傳福音為重，引導學生認識真理，培養良好品德，建立積極人生觀，並配合教育局所規定之標準課程推展全人教育，盡量發展學生在學業上及學業以外之潛能，養成好學不倦的態度，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展。

五旬節靳茂生小學  
學校周年計劃  
(二零一四至二零一五年度)

關注事項	頁數
1. 自主學習 -----	3 - 9
2. 電子化學習 -----	10 - 19
3. 家長教育 -----	20 - 26

關注事項：透過自主學習，培養學生的自學習慣，並提升他們的自信心、自律性及責任感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
*提高教師對「自主學習」的認識及支援教師發展校本的自主學習課程。	* 透過教師專業發展日、講座或工作坊，提高教師對「自主學習」的認識，支援教師策劃及發展校本的自主學習課程。	* 70%參與教師同意所舉辦的校內教師工作坊，能夠提高他們對「自主學習」的認識及支援他們發展校本的自主學習課程。	*會議檢討 *教師問卷調查	全年	梁、趙	*\$40,000 *會議紀錄 *教師問卷 *教師進修記錄 *學生習作 *共同備課、觀課及評課表
	* 參與香港中文大學「自主學習：校本發展及協作」計劃。內容包括參與特定的專業社群及聯校教師發展日。	* 70%參與計劃的教師同意該計劃能支援他們策劃及發展校本的自主學習課程。	*會議檢討 *專業交流 *教師問卷調查	全年	梁、趙(課程領導)、麗(數)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
	* 參與香港教育學院小班教學支援計劃，以發展校本「自主學習」課程為支援重點。	* 70%參與計劃的教師同意該計劃能支援他們設計校本課程，以培養學生「自主學習」的能力。	*與支援團隊共同備課、觀課及評課 *會議檢討 *檢視學生習作 *專業交流 *教師問卷調查	全年	梁、卿(中)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
	<p>* 鼓勵教師於 2014-2017 年度內最少參與一次由教育局所舉辦的校內教師工作坊，或其他機構舉辦的相關課程和交流活動，以提高教師對「自主學習」的認識及支援他們發展校本自主學習課程。</p>	<p>* 70%教師同意參與由教育局所舉辦的校內教師工作坊，或其他機構舉辦的相關課程和交流活動，能夠提高他們對「自主學習」的認識及支援他們發展校本的自主學習課程。每年檢視教師參與的情況。</p>	<p>*會議檢討 *統計教師進修記錄</p>	2014-2017	梁、趙	

關注事項：自主學習（各科組的配合）

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
<p><b>中文科</b></p> <p>* 提高教師對「自主學習」的認識及支援教師發展校本的自主學習課程。</p>	<p>*本科參與香港教育學院小班教學支援計劃，支援一年級中文教師掌握設計有關自主學習的教學策略，以培養學生自主學習的能力。</p>	<p>*70%參與計劃的教師同意該計劃能讓他們掌握設計有關自主學習的教學策略，以培養學生自主學習的能力。</p>	<p>*與支援團隊共同備課、觀課及評課</p> <p>*會議檢討</p> <p>*學生習作</p> <p>*專業交流</p> <p>*教師問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>中文科主任及一年級科任老師</p>	<p>*共同備課表</p> <p>*觀課表</p> <p>*會議紀錄</p> <p>*學生習作</p> <p>*教師問卷</p>
<p><b>English</b></p> <p>*To enhance teachers' understanding of autonomous learning</p>	<p>*Encourage teachers to attend related workshops.</p>	<p>*Encourage teachers to attend at least 1 related workshop in 2014-2017 organised by EDB or other educational organisations</p>	<p>*Teachers training records</p> <p>*Subject meetings</p>	<p>2014-2017</p>	<p>Panel Team</p>	<p>*Teachers training records</p> <p>*Minutes</p>

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
<b>數學科</b> * 提高教師對「自主學習」的認識及支援教師發展校本的自主學習課程。	* 科主任參與香港中文大學「自主學習: 校本發展及協作」計劃(小學數學研習圈)，並能夠在科會中作分享。此計劃以小四為發展年級，按照學生的特質及發展階段，逐步建立自主學習的能力。	* 70%數學科教師同意科主任在科會的分享能提高他們對「自主學習」的認識。	* 會議檢討 * 專業交流 * 教師問卷調查	全年	數學科主任	* 會議紀錄 * 教師問卷
<b>資訊科技組</b> * 培養學生自主學習的能力	* 二至四年級學生因應自己的學習進程，設計學習時間表、簡報和試算表，以提高他們自主學習的能力。	* 80%或以上學生能應用教學軟件製作學習時間表、簡報和試算表，並認同能提高他們自主學習的能力。	* 老師觀察 * 統計學生提交作品的數目 * 學生問卷調查 * 會議檢討	全年	資訊科技科老師	* 教學軟件 * 評估記錄 * 小禮物 * 會議記錄 * 學生問卷

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
<b>體育科</b> *培養學生自主學習的能力	*由老師提供體育運動影片的網址,鼓勵學生主動觀賞影片,加強他們對體育運動知識的認知。	* 80%學生同意透過觀賞影片,能培養他們自主學習的能力,從而加強他們對體育運動知識的認知。	*學生問卷調查	全年	體育科老師	*學生問卷
<b>圖書組</b> *培養學生自主學習的能力	*添置電子圖書,鼓勵學生主動閱讀,以提高他們自主學習的能力。	* 70%學生認為添置電子圖書,能有效提高他們自主學習的能力。	*學生問卷調查	全年	趙	*約\$5,000 *學生問卷



科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
<b>學術組</b> *培養學生自主學習的能力	*各班老師與學生訂立適切本班需要的班規和班呼，為自主學習作好前期的準備。	* 70%老師與學生認同訂立班規和班呼，能建立和諧愉快的校園生活，維持融洽有序的班風，促進教與學的效能，為自主學習作好前期的準備。	*老師問卷調查 *學生問卷調查	全年	趙	*老師問卷 *學生問卷

關注事項：透過電子化教學，促進學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
*提升教師對電子學習的認識及支援教師發展電子學習課程	*舉辦工作坊或講座，持續支援及加強教師發展電子學習的能力。	* 75%或以上參與教師同意所舉辦的校內教師工作坊，能支援他們發展電子學習。	*教師問卷調查	09/2014	昌、輝	*教師問卷
	*鼓勵全體教師於本年度內最少參與一次由教育局或其他機構舉辦的電子學習課程或交流活動。	* 75%或以上教師參與一次或以上由教育局或其他機構舉辦的電子學習課程或交流活動，以提升其對電子學習的認識。	*統計教師進修紀錄	全年	全體教師	*教師進修紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
	*於四年級常識科推行為期三年的「電子書計劃」，該級教師會於共同備課中選取適合的單元，讓學生利用平板電腦取代教科書來學習，以提升學生對電子學習的能力。	* 75%四年級學生認為以平板電腦的電子書來取代現有的教科書教材來學習，能提升他們對電子學習的能力。	*學生問卷調查 *共同備課表 *會議檢討	全年	劉、四年級常識科科任	*平板電腦 *電子書 *學生問卷 *共同備課表
*營造數碼校園	*利用快速響應矩陣碼(QR code)顯示校內園圃資訊，讓學生認識植物的基本資料。	* 70%或以上校內園圃資訊會以快速響應矩陣碼(QR code)形式來顯示。	*統計園圃內植物紀錄	全年	琪、劉	*平板電腦 *植物名牌(\$300) *過膠片(\$100) *學生問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
	*更新及添置資訊科技設備，檢視並改善無線網絡系統，以提升教學效能。	* 75%教師認為四至六年級各班添置電子白板，可提升教學效能。	*教師問卷調查	全年	昌、輝	* 約\$100,000 * 教師問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
* 普及電子學習，以發展學生廿一世紀資訊素養：探究、批判性思考、溝通、合作	*在個別科目中，由教師設計一個或以上的互動課堂進行電子教學，並把有關學與教資源存檔於電子學習平台。	*各級教師能設計一個或以上的互動課堂進行電子教學。	*統計 eClass 內聯網系統紀錄	全年	全體教師	* eClass 內聯網系統
	*因應學生學習需要，主動利用網上實用學習工具，提升學習成效。	*70% 或以上學生同意結合網上實用學習工具，可提升學習成效。	*學生問卷調查	上學期	資訊科技科成員	*學生問卷

關注事項：電子化教學（各科組的配合）

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
中文科	*各級教師於共同備課中設計一個或以上的互動課堂進行電子教學，並把有關學與教資源存檔於電子學習平台。	*各級教師能設計一個或以上的互動課堂進行電子教學。	*統計 eClass 內聯網系統紀錄	全年	科任教師	* eClass 內聯網系統
英文科	* Design one or more interactive e-learning lessons in each level.	* Teachers in each level are able to design one or more interactive e-learning lessons.	* eClass intranet system	Whole year	All English teachers	* eClass intranet system

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
數學科	*各級教師於共同備課中設計一個或以上的互動課堂進行電子教學，並把有關學與教資源存檔於電子學習平台，以普及電子學習，發展學生廿一世紀資訊素養：探究、批判性思考、溝通、合作。	*各級教師能設計一個或以上的互動課堂進行電子教學，以普及電子學習，發展學生廿一世紀資訊素養：探究、批判性思考、溝通、合作。	*統計 eClass 內聯網系統內的教案 *會議檢討	全年	各級 數學科老師	*eClass 內聯網系統教案 *會議記錄
常識科	*各級教師設計一個或以上的互動課堂進行電子教學，並把有關學與教資源存檔於電子學習平台。	*各級教師能設計不少於一個或以上的互動課堂進行電子教學。	* 共同備課 * 會議檢討 * 統計 eClass 內聯網系統	全年	常識科老師	*共同備課表 *會議紀錄 *eClass 內聯網系統

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
常識科	*於四年級常識科推行為期三年的「電子書計劃」，該級教師會於共同備課中選取適合的單元，讓學生利用平板電腦取代教科書來學習，以提升學生對電子學習的能力。	* 75%四年級學生認為以平板電腦的電子書來取代現有的教科書教材來學習，能提升他們對電子學習的能力。	*學生問卷調查 *共同備課表 *會議檢討	全年	劉、四年級常識科科任	*平板電腦 *電子書 *學生問卷 *共同備課表
資訊科技科	*為普及電子學習，以發展學生廿一世紀資訊素養，四至六年級上學期課程會加入 Google 網上實用學習工具，藉以全面提升學與教之成效。	* 70%或以上學生同意結合網上實用學習工具，可提升學習之成效。	*學生問卷調查	上學期	昌、盧	*學生問卷



科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
音樂科	*四年級教師因應學與教之需要，使用平板電腦的應用程式，讓學生有效學習音樂知識，全面提升學與教之成效。	*60% 或以上的教師認為透過使用平板電腦的應用程式，讓學生有效學習音樂知識，全面提升學與教之成效。  *60% 或以上的學生認為透過使用平板電腦的應用程式，能有效學習音樂知識，全面提升學習成效。	*教師問卷調查 *會議檢討 *教師觀察 *學生問卷調查	全年	四年級音樂科老師及科主任	*教師問卷 *學生問卷 *會議記錄

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
音樂科	*透過參與有關音樂電子教學講座或工作坊，有助教師提升發展電子化教學的能力。	*60% 或以上的教師認為透過參與有關音樂電子教學講座或工作坊，有助教師提升發展電子化教學的能力。	*教師問卷調查 *會議檢討	全年	音樂科老師	*教師問卷 *會議記錄
體育科	*六年級教師設計一個互動課堂進行電子教學，並把有關學與教資源存檔於電子學習平台。	*六年級教師能設計一個互動課堂進行電子教學。	*共同備課 *會議檢討 *統計 eClass 內聯網系統	上學期	六年級體育科老師	*共同備課表 *會議紀錄 *eClass 內聯網系統

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
圖書組	*添置電子圖書，豐富館藏 以提升同學閱讀興趣。	*70% 或以上學生認為添置電子圖書，有助豐富學校館藏，並能提升同學閱讀的興趣。	*學生問卷調查	全年	趙	* 約\$5,000 * 學生問卷

關注事項：透過家長教育，有系統地為家長提供與子女相處的技巧及教育子女的方法

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
*家長認識親職的責任	*為小一及小二學生家長安排親職教育課程。	*70% 參與家長同意親職教育課程有助他們認識親職的責任。	*家長問卷調查 *家長面談	上學期	蔡、社工及教育心理學家	*家長問卷
	*定期利用學校網頁向家長發放由教育局或志願機構舉辦的家長培訓工作坊資訊。	*能於上、下學期共兩次利用學校網頁發放由教育局或志願機構舉辦的家長培訓工作坊資訊。	*檢視學校網頁內容	全年	社工	*學校網頁
*家長能協助子女在家自學	*邀請中、英、數、常科主任於家長座談會簡介校本課程特色，讓家長認識學校學與教及評估要求。	*70% 參與家長同意家長座談會有助他們認識學校的課程要求。	*家長問卷調查	上學期	敏、瑜、甘、玉	*家長問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
	*為家長舉辦不同的講座，如：自主學習、電子化教學、閱讀策略、思維訓練等。	*70% 參與家長同意不同的講座有助他們協助子女在家中自學。	*家長問卷調查	上學期	蔡、社工及教育心理學家	*家長問卷
*成立家長義工隊，支援學校工作	*組織家長義工團隊。	*70% 義工家長同意家長義工隊有助支援學校工作。  *70% 教師同意家長義工隊有助支援學校工作。	*觀察 *家長問卷調查 *家長教師會議內檢討 *家長面談 *教師問卷調查	全年	藝、莫、珮及家教會家長執委	*家長問卷 *家長教師會議記錄 *教師問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
	*舉辦家長義工培訓課程。	*70% 義工家長同意家長義工培訓課程有助他們支援學校工作。	*家長問卷調查 *家長教師會會議檢討 *家長面談	全年	蔡、葉、岑、周、曾、欣、蘇及教育心理學家	*家長問卷 *家長教師會會議記錄

關注事項：家長教育（各科組的配合）

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
中文科	*科主任於家長座談會中簡介校本課程特色(喜閱寫意計劃、古詩文自學計劃)及評估方法，讓家長認識學校學與教及評估要求，協助子女自學。	*70%參與家長同意家長座談會有助他們認識學校的課程要求，協助子女學習。	*家長問卷調查	學期初	科主任	*家長問卷
英文科	*Introduce the subject characteristics(PLPR/W, the School-based Reading and Writing Programme and the Home Reading Scheme), learning and teaching, and different modes of assessment to parents in parents' meetings.	*70% of the parents agree that the parents' meetings can help them understand the subject characteristics, learning and teaching, and different modes of assessment.	*Parents' survey	Whole year	Panel Team	*Parents' questionnaires

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
數學科	*科主任於家長座談會簡介校本課程特色(新教材的特色)及評估方法，讓家長認識學校學與教及評估要求。	*70%參與家長同意家長座談會有助他們認識學校的課程要求。	*家長問卷調查	上學期	數學科主任	*家長問卷
常識科	*科主任於家長座談會簡介各校本課程特色(生活技能、時事課等)及多元化評估方法，讓家長認識學校學與教及評估要求。	*70%參與家長同意家長座談會有助他們認識學校的課程要求。	*家長問卷調查	上學期	常識科主任	*家長問卷



科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
體育科	*舉辦家長義工培訓課程，以協助校運會進行。	*70% 家長同意家長義工培訓課程有助他們支援校運會工作。	*家長問卷調查 *校運會會議檢討	校運會前	體育科主席	*家長問卷 *校運會會議紀錄
宗教組	*邀請香港正生書院校長陳兆焯先生主講以「認識自己的兒女」為題的講座，讓家長進一步學會如何與子女溝通。	*70% 參與家長認同講座有助他們與子女溝通。	*家長問卷調查	17/01/2015	宗教組	*電腦 *講員費 *家長問卷
圖書組	*與香港宣教會合辦「兒童啟蒙老師訓練」伴讀訓練工作坊，協助家長掌握親子伴讀的技巧和重要性。	*70%家長認為透過此活動有助他們掌握親子伴讀的技巧和重要性。	*家長問卷調查	4/11/2014	趙	*家長問卷

科組	目標/策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所須資源/ 預算費用
活動及學生事務組	*向高年級家長發放由教育局禁毒教育組提供的家長禁毒資訊。	*能向高年級家長發放教育局禁毒教育組提供的家長禁毒通訊。	*會議檢討 *統計次數	全年	活動及學生事務組	*家長禁毒通訊 *會議紀錄
	*舉辦「健康飲食習慣」家長講座，鼓勵家長為子女預備健康午膳。	*70%或以上教師認為家長能夠為子女提供健康午膳。	*教師問卷調查 *教師觀察	11/2014	活動及學生事務組	*教師問卷 *投影片
	*印發通告及派發「怎樣減輕書包的重量」單張予一年級新生及插班生，以提升家長對子女書包超重情況的關注，以及掌握如何協助子女減輕書包重量的方法。	*70%或以上教師認為學生能夠按時間表攜帶課本及應用物品上學。	*教師問卷調查 *教師觀察	全年	活動及學生事務組	*「怎樣減輕書包的重量」通告及單張 *教師問卷